

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 8
от « 30 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



И.А. Байбурина
И.А. Байбурина
от « 30 » 03 2021 г.

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2020 год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 19 » 04 2021 г.
Вх. № 11-02-2143

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	3
II	Концептуальная модель учреждения	5
III	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	6
IV	Обучающиеся и система работы с ними в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	7
V	Качество образовательного процесса в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	9
VI.	Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	18
VII	Качество социально-педагогической деятельности	25
VIII	Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	27
IX	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	30
X	Заключение	44

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (ранее - МБОУ ДОД Ц(Ю)ТТ Кировского района) зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением главы Администрации Кировского района г. Уфы № 235 от 11 февраля 1998г.

Осуществляет образовательную деятельность с 1978 г., как «Станция Юных Техников»

Наименование Учреждения полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», переименовано Постановлением главы Администрации городского округа г. Уфа РБ от 31.12.2015 г. № 4491

Юридический и фактический адрес: 450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувькина, д. 5, корп. 2.

Контактный телефон: 8(347) 255-22-53.

Адрес электронной почты: kircdutt@yandex.ru

Режим занятий в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Материально-техническая база учреждения

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» арендует помещение в МБОУ Школа № 22 городского округа города Уфы. Общая площадь, занимаемая учреждением, составляет 299 кв. м.

Имеются 3 учебных и 2 административных кабинета, складские помещения. На балансе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеются устаревшие компьютеры, швейные машинки, карты, станки.

Характеристика контингента детей.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» обучается 1035 детей в 73 объединениях.

Основные позиции программы развития учреждения.

Согласно Программе развития учреждения на 2020 год педагогический коллектив ставил себе цель - создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирования культуры общения, творческого самоопределения.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами (расширение сотрудничества с ГБПОУ УКРТБ, ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМС «ИНДИГО», с ИПОИТ БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ);
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- обновление содержания банка общеобразовательных программ

дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное;

- внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в том числе информационно-коммуникационных;
- удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков;
- формирование общей культуры личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса;
- организация содержательного досуга детей.

Структура управления образовательным учреждением.

Директор – Байбурина Ирина Анатольевна , 8(347)255-22-53;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ремезова Виктория Ивановна;

Заведующий инструктивно-методическим отделом - Галиакберова Алима Рахимьяновна;

Заведующий организационно-массовым отделом - Шабухина Лариса Петровна;

Заведующий физкультурно- спортивным отделом - Шабухина Лариса Петровна;

Заведующий техническим отделом - Габдрахманова Рима Асхатовна;

Заведующий декоративно-прикладным отделом – Султангулова Салима Биктимеровна;

Заведующий хозяйственной частью - Маннанова Ринара Тагировна.

Формы самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются общее собрание работников, Родительский комитет, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Общее собрание работников – высший коллективный орган управления Учреждением. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Учреждением. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.

Методический совет - является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, собирается по мере необходимости по инициативе председателя Методического совета.

Родительский комитет Учреждения, является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нем. Родительский комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем Учреждения. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год.

Совет обучающихся - является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нем. Совет обучающихся привлечение учащихся к организации внеучебной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе.

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Цель работы Учреждения:

Основной целью работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является создание условий обеспечивающих обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирования культуры общения, творческого самоопределения..

Задачи:

– Активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития у детей любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края и страны;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;

– адаптация их к жизни в обществе;

– формирование общей культуры;

– организация содержательного досуга;

– формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;

– формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;

– создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;

– формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;

– улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.

Работа МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в 2020 году строится исходя из следующих задач:

1.Формирование и развитие у детей технического творческого мышления, способностей, углубления знаний по основам наук, расширение кругозора.

2.Формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.Создание методической сервисной службы.

4.Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

5.Расширение сотрудничество с учреждениями общего образования в рамках ФГОС и профильного обучения (среднего и высшего образования).

6. Инициирование педагогов к инновационной деятельности, содействие практическому внедрению инноваций в деятельность учреждения.

7. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать, при наличии соответствующей лицензии, образовательные программы следующих **направленностей**

- Технической
- Естественнонаучной
- Художественной
- Физкультурно-спортивной

Для осуществления поставленных целей и задач Учреждение может осуществлять следующие **виды деятельности**:

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оздоровительная работа;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

Приложение 2

Структура управления МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». (см. на сайте kircdutt.ru)

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Лицензия – № 3892, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, направленностей.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением главы Администрации городского округа г. Уфа РБ от 31.12.2015 г. № 4491.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1030203895303 от 21.01.2016 г. серия 02 № 006854815.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан расположен в нежилом помещении цокольного этажа 3-х этажного нежилого здания, 1984 года постройки - при МБОУ Школа № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Договор с УЗИО № 25712.1 от 01.03.2017 г. безвозмездного пользования (суды) объектом муниципального нежилого фонда.

- Программа развития. Приказ № 14 от 11.01.2019 г.

- Учебный план Приказ № 149 от 01.09.2020 г.

- Штатное расписание Приказ № 150 от 31.08.2020 г.

- Тарификационный список 01.09.2020 г.

- Должностные инструкции работников Приказ № 257 от 11.12.2019 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка Приказ № 14 от 11.01.2019 г.

- Расписание занятий Приказ № 168 от 10.09.2020 г. (при необходимости корректируется в течение года)

- Журналы учета работы объединений.

- Протоколы заседаний педагогических и методических советов (ведутся).

- Образовательные программы объединений рассмотрены на методическом совете №1 от 31.08.2020 г. и утверждаются на педагогическом совете №1 от 01.09.2020 г.

- План работы учреждения №152 от 01.09.2020 г.

- Информационно - статистические и аналитические материалы (есть).

Все документы имеются на сайте учреждения: (см. kircdutt.ru.)

IV. Обучающиеся и система работы с ними в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

Статистические данные об объединениях и обучающихся:

Количество объединений	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Количество детей	Из них число занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
73	54	1035	749

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» функционируют отделы:

- Технический – 29 групп

- Физкультурно - спортивный – 20 групп

- Декоративно – прикладной – 24 групп

Численность детей, занимающихся в объединениях по направлениям деятельности:

- художественно - эстетическое – 360 человек;

- научно – техническое – 375 человек;

- физкультурно–спортивное – 300 человек;

Характеристика МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Возрастная характеристика	Численность обучающихся
5-9 лет	424
10-14 лет	545
15-17 лет	106
итого	1035

Анализ причин отсева:

- по причине увольнения педагогов ДО;
- по медицинским показаниям;
- смена места жительства
- отсутствие оснащенных современным технологическим оборудованием учебных кабинетов, мастерских для проведения практических занятий.

Здоровье обучающихся

В рамках программы развития с целью формирования воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения педагоги МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» используют в своей работе здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе, формируют навыки здорового образа жизни.

С этой целью на занятиях проводились беседы, «Минутки здоровья», тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения и алкоголизма, наркомании и терроризма, тематические субботы, прогулки, экскурсии. Во время дистанционного обучения была проведена Акция "Делай с нами! Делай лучше нас!" #Сидимдома, где все обучающиеся объединений выкладывали ролики с физическими упражнениями. По окончании дистанционного обучения в Центре «Сфера» соблюдались все санитарно-эпидемиологические нормы, ежедневно проводился температурный режим обучающихся и обработка рук антисептическими средствами, соблюдалась социальная дистанция.

Допрофессиональная подготовка

Одной из главных задач работы педагогов Центра является создание условий для успешной профориентации обучающихся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». Реализуемая программа ДО «Дальние страны» обеспечивает знакомство школьников с профессиями различных отраслей оборонной промышленности страны и Вооруженных сил, с такими специальностями, как инженеры – связисты, специалисты службы спасения.

В объединениях «Авиамоделирование» ребята изучают историю развития авиации и авиамоделирования, знакомятся с законами аэродинамики, основами полёта авиамodelей, их проектирования и изготовления, приобретают умения читать и чертить чертежи авиамodelей, овладевают приёмами и методами обработки различных материалов, учатся работать слесарными и столярными инструментами. Таким образом, ребята узнают о профессиях инженер-

конструктор, проектировщик, летчик.

На занятиях объединений: «Столярно-конструкторское моделирование», «Резьба по дереву», «Мастерская моды», «Магия шитья» ведется систематическая целенаправленная профориентационная работа с учащимися. Например, изучая конкретную технологическую операцию (резьба, моделирование, вышивку) учащийся узнаёт о профессиях, к которым данная операция относится. Важная роль в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики принадлежит педагогам дополнительного образования.

На занятиях декоративно - прикладного творчества («Скетчинг», «Арт - студия «Картинка», «Керамическая мастерская», «Город мастеров», «Современная студия «Стиль», «Акварелька», у детей развивается художественный вкус, умение выстраивать композиции, опыт написания проектов. Знакомство со спецификой профессиями данной деятельности человека способствует в дальнейшем выборе профессий – дизайнер, художник, скульптор, архитектор.

Также в рамках информационно-просветительской деятельности, обучающиеся участвовали в проведении мероприятия «День открытых дверей» организуемых ВУЗами и СУЗами г. Уфы, посещали выставки, экскурсии, проводимые предприятиями нашего города. Были организованы экскурсии в УГАТУ, БГПУ, БГУ, УГНТУ, БГАУ, УКРКБ, УАТ УГАТУ, УКСИВТ.

V. Качество образовательного процесса

Основной целью работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является создание образовательно-воспитательной системы, способствующей формированию личности, готовой и способной творчески мыслить, уметь взаимодействовать с другими людьми, личностно и профессионально самоопределяться.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» педагоги традиционно применяют элементы инновационных педагогических технологий, методики, системы:

- личностно-ориентированный подход – практикуется большинством педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;

- технология дифференцированного обучения подразумевает поэтапное построение занятий. Ориентационный этап – формирование мотивации деятельности, подготовительный – формирование опорных знаний, дидактический – формирование связей, основной – воплощение знаний и умений в конкретной поделке. Применяется педагогами объединений «Столярно-конструкторское моделирование», «Авиамоделирование», «Робототехника», «Проектная графика» и др.;

- КТД – коллективные творческие дела широко применяются на занятиях в объединениях отделов декоративно-прикладного творчества, естественнонаучного;

- опытно-исследовательская лаборатория – реализация потребности учащихся собственноручно проверить свои задумки, изобретения и открытия. В объединениях: «Робототехника», «Орбиталь», «Проектная графика» и др.;

- проектная деятельность способствует формированию структурно-логического и абстрактно-образного мышления, навыков целеполагания и поэтапного решения проблемы. Применяется педагогами во всех объединениях.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации образовательных программ через анализ диагностических карт;

- результативность учащихся: участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и т.д.

Приложение 4 *Учебный план* (см. на сайте kircdutt.ru)

Приложение 5 *Расписание занятий* (см. на сайте kircdutt.ru)

1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение центра рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее жизнедеятельность. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения,
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: конкурсы, экскурсии, соревнования, походы и т.д.);

методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);

результативность подведения итогов реализации образовательных программ: выставки, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады и др.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования отражают основную цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности. С учетом интересов и потребностей детей и в соответствии с уставом в Центре образовательная деятельность реализуется по направленностям. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с

действующим законодательством.

2. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в период с 01.01.20 г. по 31.12.20 г. реализовывались 42 дополнительные общеобразовательные программы по четырем направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.

Виды программ: (таблица 1)

ПРОГРАММЫ (количество)			
Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
42	-	-	42

Продолжительность программ: (таблица 2)

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
33	7	2	42

Распределение программ по возрасту детей: (таблица 3)

ПРОГРАММЫ (количество)			
От 5 до 6 лет	От 7 до 9 лет	От 10 до 12 лет	От 13 до 18 лет
3	19	35	22

Все программы соответствуют общей программе деятельности. Все программы соответствуют следующим нормативно-правовым документам: Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р; Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Письму Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Уставу МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Все рабочие программы были рассмотрены и прошли экспертизу на Методических советах (протокол № 1 от 30.08.2019, № 1 от 31.08.2020), приняты на Педагогических советах (протокол № 1 от 30.08.2019, № 1 от 01.09.2020) и утверждены приказами директора МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Достоинства и недостатки программ:

Оформление и содержание общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов Центра в целом соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Программы содержат все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей и Положением о дополнительной

общеобразовательной программе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: титульный лист; пояснительную записку; содержание программы, которое включает в себя учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана; организационно-педагогические условия реализации программы; список литературы.

Пояснительная записка раскрывает целостность программы – согласованность цели, задач, ожидаемых результатов и способов их достижения.

Учебный (тематический) план включает перечень разделов, с разбивкой на теоретические и практические виды занятий и указанием форм контроля. Содержание курса раскрывается через краткое описание учебного материала, перечень практических работ.

В разделах программы «Формы аттестации и оценочные материалы», «Организационно-педагогические условия реализации программы» представлены формы и содержание итоговой аттестации, критерии оценки достижения планируемых результатов, дидактические средства; раскрываются условия эффективного обеспечения образовательной деятельности, особенности применяемых педагогом форм и методов работы.

Структурно программу завершает список нормативно-правовых документов и литературы для педагога и обучающихся.

Вместе с тем необходимо отметить и основные недочеты программ:

- планируемые результаты по завершении обучения не всегда соотнесены с целью и задачами программы;
- не прописаны методики, методы и технологии с описанием применения в процессе реализации программы;
- в используемых дидактических средствах не представлены электронные образовательные ресурсы;
- имеются погрешности в форматировании текста программы и оформлении списка литературы.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательного процесса

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Центре работа инструктивно-методического отдела построена в нескольких направлениях.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Инновационные программы: (таблица 4)

Название программы	Педагог	Уровень	Тип программы	По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	Возраст учащихся, срок реализации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия шитья»	Приходько Оксана Евгеньевна	Базовый	Модифицированная	Интегрированная	11-17 лет, 2 года

Во исполнении Постановления Правительства Республики Башкортостан «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан» от 30.08.2019 года № 535 в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в реестр дополнительных общеобразовательных программ АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» включены 42 дополнительные общеобразовательные программы, из них 34 программы включены в систему персонифицированного финансирования. Программы были внесены в АИС «Навигатор» и направлены на экспертизу для внесения в реестр программ ПФ.

Работа по внедрению системы АИС «Навигатор» построена системно.

С педагогами проводилась своевременная работа по информированию о принципах работы АИС «Навигатор»: на педагогических советах рассмотрены вопросы подачи заявок на объединения через системы АИС «Навигатор», заключения и способы подписания договоров об образовании с родителями.

Велась активная информативная работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, разработаны методические рекомендации для родителей «Памятка для родителей», «Запись ребенка на программу», «Подписание договора на обучение дистанционно», в родительские чаты направлены активные прямые ссылки на интересующие их объединения.

Ежемесячно проводился сбор информации по посещаемости обучающимися объединений и внесения данных в журнал посещаемости. В начале каждого месяца формировались счета и реестры договоров по предыдущему календарному месяцу. Проводилась работа по формированию текущей отчетности и сдачи ее в срок.

Продолжена работа по сбору методических рекомендаций по работе АИС «Навигатор».

Выводы: таким образом, за год выдано сертификатов учета - 514, сертификатов финансирования – 934. С родителями заключено договоров: в I полугодии – 400, во II полугодии – 488. 103 обучающихся зачислены на обучение по сертификату учета.

Перспективы развития:

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дает возможность:

- в учреждениях дополнительного образования открывать дополнительные места, что позволяет модернизировать систему дополнительного образования в

соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;

- повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме;

- модернизации материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)

- совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Согласно Положению, аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня освоения общеобразовательных программ дополнительного образования детей и проведения их корректировки. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения;

2. Промежуточный контроль, который осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

3. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствие с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым учащимся, полнота выполнения образовательных программ. Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: *зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.*

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени учащийся должен научиться делать);

- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие учащихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по двум уровням: 1) справились с заданием; 2) справились в неполном объеме. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующих количеству баллов, каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях. Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в творческих объединениях разработаны сводные карты развития по группам, с учетом возраста детей, которые заполняют педагоги. Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в достаточной степени;
- количество учащихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения;
- количество выпускников по образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обсуждаются на итоговом педсовете. Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума Кировского района. Рассмотренные протоколы промежуточной и итоговой аттестации за анализируемый период показывают, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

4. Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения. Модернизация образования невозможна без внедрения в образовательно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Среди технологий, позволяющих осваивать учебный материал и включать в образовательный процесс мотивационную сферу учащегося, предпочтение отдается:

- информационно-коммуникационным технологиям (практически все объединения учреждения). Применение информационных технологий позволяют сделать занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным. Современные информационные

технологии предоставляют педагогу большой резерв технической и технологической поддержки;

– интерактивным технологиям (объединения технической, естественнонаучной, художественной направленности). Структура интерактивного занятия отличается от структуры традиционного. В нее включаются элементы интерактивной модели обучения – конкретные приемы и методы, которые позволяют сделать занятие более насыщенным;

– исследовательским методам в обучении (объединения естественнонаучной, технической направленности). Результативность использования этого метода проявляется в динамике развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, увеличении количества и повышении качества исследовательских работ учащихся;

– проектным методам обучения (объединения: «Робототехника», «Школа программиста», «Проектная графика», «Орбиталь», «ХимикУМ», «Керамическая мастерская»). Учебные проекты применяются как форма работы по обобщению и систематизации ЗУН и для демонстрации их применения на практике при решении проблемы, из какой-либо предметной области.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования учащихся. Содержание общеобразовательных программ, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательного процесса

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы Центра способствует обновлению образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических кадров. В Центре работа инструктивно-методического отдела построена в нескольких направлениях. Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трех основных направлениях: 1) внешнее повышение квалификации; 2) внутренне повышение квалификации; 3) аттестация педагогических работников.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В Центре происходит активное использование информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования. Так, например, методическая работа, знакомство с информационно-методическими ресурсами, положениями о конкурсах проводится с использованием локальной сети. На занятиях объединений, при проведении воспитательной и методической работы используется современная мультимедийная техника. В учреждении стала популярной дистанционная переподготовка кадров, которая позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы. А участие педагогов и учащихся в конкурсах через Интернет экономит значительные материальные средства.

Выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- в Учреждении сложилась система методического обеспечения образовательного процесса;
- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- невысок процент участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

- активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;

- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- активизировать работу по привлечению педагогов и учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу для повышения уровня методической культуры педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;
- организовать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов технической направленности среди старших обучающихся.

VI. Качество массовой и культурно - досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Организационно-массовая деятельность МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» реализуется в соответствии с Планом работы организационно-массового отдела Центра. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения. Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др. При переходе на дистанционное обучение заочное участие в конкурсах, акции, челенджи. За отчетный период проведены мероприятия:

- Организация и проведение районного лично-командного первенства по авиамодельному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров с импульсным стартом;
- Проведены мастер-классы «Сказочный кот», «В гостях у сказки», изготовление модели планера «Стриж» с целью привлечения и сохранения контингента обучающихся.
- Рождественский турнир по баскетболу 3х3 на приз спортивного клуба «Юлбарыс»
- Участие в первенстве Чемпионата РБ ШБЛ «КЭСБАСКЕТ» в г. Благовещенске
- Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь»
- Участие в «Баскетбольном уик-энде» Ассоциации студенческого баскетбола.
- Участие в районном конкурсе поделок «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД».
- Участие в районном конкурсе рисунка «Горжусь тобой великая Россия!» в рамках X Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан».
- Участие в Российском промышленном форуме, выставке «Машиностроение», «Инновационный потенциал Уфы».
- Организация и проведение заочного конкурса рисунков «Мир роботов»
- Участие в Международных соревнованиях по радио связи IARU 95.
- Организация и проведение заочного районного конкурса «Восточные мотивы», посвященного Году эстетики.
- Организация и проведение Акции "Делай с нами! Делай лучше нас!"

#Сидимдома

- Участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Компас»
- Участие в VI Международном творческом конкурсе «Дети галактики».
- Участие в Городском конкурсе «Победа глазами детей».
- Участие в Международном конкурсе «Подвиг глазами ребенка».
- Участие в акции «Бессмертный полк онлайн» Республики Башкортостан.
- Организация и проведение в акции «Мы за отдельный мусор» в рамках экологической субботы.
- Участие в ПРОЕКТЕ#ОКНА_ПОБЕДЫ и размещение в соц.сети с хештегом #ОКНА_ПОБЕДЫ.
- Организация и проведение мастер-класса по изготовлению «Журавлика Памяти» в рамках патриотической субботы.
- Онлайн-презентации по профориентации.
- Участие во Всероссийском конкурсе юных художников "Краски России" ЗАО «Эмпилс».
- Участие в VI Международном творческом конкурсе "Я помню, я горжусь».
- Участие в Международном творческом конкурсе "Времена года. Весна".
- Участие во Всероссийском эколого-краеведческом конкурсе " Река весны - река жизни".
- Участие во II Всероссийском конкурс, посвященном Международному дню птиц "Гоголятник".
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в ВОВ "Я рисую День Победы".
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист" - Никитина А,А.
- Участие в Городском заочном конкурсе «Портрет столицы».
- Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Весеннее настроение».
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент...».
- Организация и проведение заочного конкурса рисунка на асфальте #ЯлюблюЛето.
- Организация и проведение мастер-класса «Маленькое сердце — частичка большого».
- Организация и проведение челенджа «Веселая гимнастика».
- Организация и проведение мастер-класса «Забавные печеньки».
- Участие в офлайн-игре «Уфа играет 2020».

Все районные и городские мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Для проведения каждого мероприятия были разработаны положения. Вся информация по данным мероприятиям выкладывалась на сайт учреждения и в соц.сетях на странице ВКонтакте.

□ *организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:*
Общий охват участников мероприятий, проводимых МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» составляет 96% численности детей.
Каникулярный отдых обучающихся Центра представлен планом работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на каникулах. Так, на период осенних каникул было

запланировано - 3, зимние каникулы – 4, весенние – 0 (в связи с переходом на дистанционное обучение), летние - 9 мероприятий.

Количество массовых мероприятий, организованных и проведенных МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: в Центре - 26, на районном уровне – 6.

В целом организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы, соревнования);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе и так далее;
- мероприятия, направленные на поддержку детей «группы риска»;
- мероприятия, которые носят научный характер – конференции, семинары и прочие;
- массовые досуговые мероприятия;
- мероприятия разной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

При проведении мероприятий учитывались следующие моменты:

организационный – преследует цель создания условий, обеспечивающий эмоциональный настрой обучающихся на занятие, мероприятие;

информационно-чувственный – основан на актуализации процессов восприятия, оптимизирует условия получения обучающимися необходимой информации;

проблемно-мотивационный аспект призван стимулировать активность обучающегося за счет органичного включения проблемной ситуации в ход мероприятия;

деятельностная основа – обеспечивает развивающий эффект.

За отчетный период скомплектованы следующий материал: планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фото материалы наглядные пособия.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Проводились, традиционные мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «день Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека». Во время дистанционного обучения мероприятия проходили в онлайн режиме на платформе Zoom, в группе ВКонтакте, в Ватсапе.

С целью привлечения воспитанников к здоровому образу жизни, в рамках проекта «Я выбираю здоровье», в целях формирования воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения педагоги МБОУ ДО ЦД(Ю) «Сфера» провели Акцию "Делай с нами! Делай лучше нас!" #Сидимдома где обучающиеся выкладывали свои фото и видео с упражнениями, спортивными играми, челендж «Веселая гимнастика», сделай фото или видео своего упражнения и отправь на почту kircdutt@yandex.ru.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из приоритетных в воспитательной работе центра. В данном направлении реализуется проект «Мы вместе» Программы

развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». Педагоги Центра постоянно ведут учет и целенаправленную работу с детьми из неполных и неблагополучных семей, так как дети из таких семей особо нуждаются в поддержке и развитии их способностей. С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. В учреждении сохранены социально-значимые традиции: «День открытых дверей».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В целях формирования высокой активности у обучающихся Центра, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, Республике Башкортостан, городу Уфа проводятся мероприятия, беседы «День конституции Республики Башкортостан»; «История символики РБ»; акции, такие как участие в акции «Бессмертный полк онлайн» Республики Башкортостан, участие во Всероссийской акции «Победа 75» Союз Радиолюбителей России и региональное отделение по РБ, участие в ПРОЕКТЕ#ОКНА_ПОБЕДЫ и размещение в соц.сети с хештегом #ОКНА_ПОБЕДЫ, организация и проведение онлайн мастер-класса по изготовлению «Журавлика Памяти» в рамках патриотической субботы.

Все мероприятия были проведены согласно плану, статьи о мероприятиях и фотоматериалы выложены на сайт учреждения.

В результате проведения массовых мероприятий сплачиваются детские коллективы, улучшается доброжелательная обстановка, происходит обмен с мнениями, идет развитие коммуникативных навыков, совместная работа с родителями активизирует позицию семьи в приобщении к общечеловеческим ценностям, создаются условия для творческой самореализации детей. Возможность успеха в творческой самореализации обеспечивается разнообразием форм массовых и досуговых мероприятий.

Количественные показатели подтверждают растущий интерес к мероприятиям детей - как со стороны участников, так и со стороны зрительской аудитории. Так например при подведении итогов онлайн-конкурсов «Мир роботов», «Восточные мотивы» на страничке ВКонтакте Центра «Сфера», где были размещены фотографии работ, было организовано онлайн голосование за лучшую работу. Три работы получили Диплом «Победителя народного голосования», в голосовании приняли участие более 300 человек. Для организации массовых мероприятий детей необходимо расширить формат по всем направлениям. В целях повышения эффективности необходимо продумать использование дополнительных технических средств

Основные разделы	Содержание работы	Ожидаемые результаты
<p>Методы воспитания: - пример; -воспитывающие ситуации; - этические беседы; Требования: совет, доверие,</p>	<p>Организация: -социального взаимодействия; - коллективной творческой деятельности; - диагностики уровня воспитанности; - самоанализа.</p>	<p>Развитие: - интереса обучающихся к основным воспитательным формам; - коммуникативных навыков, умения; - нравственных отношении;</p>
<p>просьба, одобрение...</p>		<p>- творческих умения; духа</p>

Функции, формы воспитания: - организаторская; - регулирующая;	Коллективные: - коллективное творческое дело; - воспитательные мероприятия, дела, игры	Способствие: - персонализации и самореализации каждого обучающегося;
- информативная.	- родительские собрания;	- решению внутренних и
Средства воспитания:	Наличие системы воспитательной	Скоординированность
- идеальные (устная речь, средства наглядности, (схемы, рисунки, внутренняя культура...);	работы и: - четкая организация воспитательной деятельности; - привлечение детского воспитательного коллектива; - следование традициям,	воспитательных и образовательных воздействий: - повышение уровня развития детского коллектива; - повышение статуса ребёнка в коллективе.
- материальные дидактический	внутреннего распорядка, жизни; - следование высокому уровню нравственности во взаимоотношениях педагог -	
воспитания:	- позитивной динамики в	воспитанности:
-развивающего и тывающего характера, сознательности, психологической поддержки, гуманистической направленности	изменениях уровня обучающихся; - интеллектуального поведения; - построения отношений с миром на основе нравственно-правовых, эстетических, гигиенических норм.	- определение и укрепление нравственной позиции, поведения.

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления деятельности организации	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участ-ков
Досугово-развлекательные	встречи, игры,	Празднование в объединениях:	
	праздники,	«Дня защитника Отечества»,	82
	викторины	«Международный женский день – 8 марта»	116
		Празднование в объединениях «Дня учителя»	69
		Празднование «Дня пожилых людей».	
Культурно-образовательные	беседы,	Воспитательные часы: беседа «Изучаем дорожные знаки» в рамках профилактических мероприятий «Минутка безопасности».	614

	викторины	В дни осенних каникул викторина : «Пешеход и правила дорожного движения»	15
	Просмотр фильмов	Просмотр фильма в рамках месячника безопасности "Газ безопасен для нас!": http://kircdutt.ru/mainpage/all-news/item/571-pamyatka-gaz-bezopasen-dlya-nas	795
		Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	1
		Участие в районном конкурсе поделок «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»	3
		Участие в районном конкурсе рисунка «Горжусь тобой великая Россия!» в рамках X Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан»	3
		Участие в Российском промышленном форуме, выставке «Машиностроение», «Инновационный потенциал Уфы»	2
		Организация и проведение заочного конкурса рисунков «Мир роботов»	48
		Участие в Международных соревнованиях по радиосвязи IARU 95	1
	выставки, конкурсы	Организация и проведение заочного районного конкурса «Восточные мотивы», посвященного Году эстетики.	82
		Участие в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Компас»	3
		Участие в VI Международном творческий конкурсе «Дети галактики»	5
		Участие в Городском конкурсе «Победа глазами детей»	10
		Участие в Международном конкурсе «Подвиг глазами ребенка».	8
		Участие в акции «Бессмертный полк онлайн» Республики Башкортостан,	31
		Участие во Всероссийской акции «Победа 75» Союз Радиолюбителей России и региональное отделение по РБ	3
		Организация и проведение в акции «Мы за отдельный мусор» в рамках экологической субботы	714
		Участие в ПРОЕКТЕ#ОКНА_ПОБЕДЫ и размещение в соц.сети с хештегом #ОКНА_ПОБЕДЫ	26

		Онлайн-презентации по профориентации.	7
		Участие во Всероссийском конкурсе юных художников "Краски России" ЗАО «Эмпилс»	3
		Участие в VI Международном творческом конкурсе "Я помню, я горжусь»	2
		Участие в Международном творческом конкурсе "Времена года. Весна"	3
		Городской Марафон «Смарт Идеи» в рамках ГОЦ «Технопарк - Город будущего»	5
		Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ «Телеграфом» Мемориал Г.В.Нехорошего	1
		III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Образы в куклах»	1
		Городская выставка-конкурс детского творчества «Зимний фейерверк»	3
		II Чемпионат Зауралья по образовательной робототехнике «Робостепь-2020» в рамках спортивных игр с робототехническими устройствами Зауральской ассоциации «Робот иЯ»	2
		Участие в I Всероссийском фестивале-конкурсе резьбы по дереву «Братина».	1
		Чемпионат г.Уфы по радиосвязи на УКВ	3
		Организация и проведение Новогодних утренников в рамках одного объединения «Новогоднее путешествие...»	111
		Организация и проведение районного конкурса «Бабушкин сундук», посвященного празднованию Нового года.	83
		Участие в городском конкурсе рисунков, плакатов, слоганов, видеороликов, стихов по пожарной безопасности «Без пожаров.ru»	1
		III Международный творческий конкурс «Черно-белая графика»	2
Оздоровительные	соревнования	Рождественский турнир по баскетболу 3x3 на приз спортивного клуба «Юлбарыс»	17
	товарищеские		
	встречи	Организация и проведение районного лично-командного первенства по авиамodelьному спорту в классах моделей «Стриж. Дельта»	42
	турниры,	Участие в первенстве Чемпионата РБ ШБЛ «КЭСБАСКЕТ» в г. Благовещенске	12
		Участие в «Баскетбольном уик-энде» Ассоциации студенческого баскетбола.	17
		Организация и проведение Акции "Делай с нами! Делай лучше нас!" #Сидимдома	47

		Организация и проведение челенджа «Веселая гимнастика»	119
Активно-творческие	мастер-	Мастер-класс «Сказочный кот», Мастер-класс «В гостях у сказки»	27
	классы	Мастер-класс по изготовлению модели планера с импульсным стартом «Стриж», для детей с ОВЗ	9
		Организация и проведение онлайн мастер-класса по изготовлению «Журавлика Памяти» в рамках патриотической субботы	805
		ИТОГО:	3954

Выводы:

В связи с переходом образовательных организаций в дистанционный режим работы и введением мер ограничивающие проведение массовых мероприятий, что повлияло на количество проведенных досуговых мероприятий. Несмотря на возникшие трудности проведения мероприятий в ином формате коллектив, справился с поставленными задачами по организации массовых мероприятий успешно.

Для активизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении необходимо укреплять сложившиеся традиции, а также использовать новые современные подходы в содержании воспитательной работы.

Педагогами недостаточно основательно прорабатываются такие аспекты, как планирование, соблюдение сроков, последовательности выполнения творческих проектов в связи с тем, что педагоги не в полной мере владеют педагогической технологией проектной деятельности.

Перспективы развития отдела организационно-массовой деятельности:

1. Привлекать дополнительные средства (спонсоров т.д.) для проведения мероприятий, приобретения технического оборудования, музыкальной аппаратуры и т. д.

2. Расширение возрастных рамок (увеличить количество мероприятий для старшего звена).

3. Расширить формат мероприятий

4. Модернизировать организационно-педагогические условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации гражданско – патриотического воспитания.

Необходимо усилить работу в направлении пропаганды правил дорожного движения, организации занятий по формированию общей культуры здорового и безопасного образа жизни. Продолжить просветительскую работу в объединениях по профилактике вредных и пагубных привычек, безопасного поведения в интернет пространстве.

Таким образом, большинство мероприятий, запланированных в 2020 году проведены. На основе проведенных мероприятий можно сделать вывод, что все направления организации деятельности актуальны и востребованы, так как обучающиеся МБОУДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» посещают занятия в объединениях, участвуют в мероприятиях, получают дипломы, сертификаты участников городских, республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов.

VII. Качество социально-педагогической деятельности

Работа с социумом.

Вопросам взаимодействия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и школ Кировского района, в рамках совместного сотрудничества, по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

Мы сотрудничаем с МБОУ Школа № 18, 119, 22, 14, 41,126, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ «Гимназия №16, МАОУ «Башкирская гимназия №158», МБОУ «Лицей №160». Проводятся внеурочная деятельность, реализуются общеобразовательные программы «Арт студия «Картинка», «Керамическая мастерская», «Акварелька», «Робототехника», «Современная студия стиль», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Аэробная гимнастика».

В 2020 году была организована совместная работа объединений на базе следующих образовательных учреждений района: МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 18, МБОУ Школа № 22, МБОУ Школа № 41, МБОУ Школа № 119, МБОУ Школа № 126, МБОУ БГ им. М. Карима № 158, МБОУ «Лицей «160».

Социально – педагогическая направленность реализуемых общеобразовательных развивающих дополнительных программ направлена на решение следующих задач социализации обучающихся:

- формирование самосознания, общественного самоопределения, духовного самосовершенствования;
- развитие общения, овладение социальными ролями;
- развитие внутреннего самоконтроля, самосовершенствования.

Также все реализуемые программы ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, социальной адаптации, гражданскому становлению.

С целью повышения качества социально – педагогической деятельности, были приняты следующие мероприятия:

1.Привлечение к работе в объединениях учителей образовательных учреждений района.

2.Участие педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в работе объединений подросткового клуба МБУ ОДПМК «Йэшлек»п/к «Ровесник».

3. Сотрудничество с центром МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» проведение тренинговых занятий с детьми наводящимися в ТЖС.

4. Сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы.

5. Сотрудничество с колледжем БГПУ им. М Акмуллы.

6. Сотрудничество с колледжем ГБПОУ УКРТБ.

7 Сотрудничество с УГАТУ.

8. Координация участия обучающихся в мероприятиях различной направленности: районного, городского и республиканского уровней

9. Работа с детьми ОУ района при школьных лагерях дневного пребывания в летний период.

Традиционно МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» строит отношения с образовательными учреждениями в следующих формах: занятия, мастер-классы,

круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия, консультации, экскурсии, посещение «Дней открытых Дверей».

Работа с родителями.

Используются следующие формы работы:

Анкетирование, тестирование по выявлению запросов и предложений, что помогает наиболее эффективно и интересно построить работу в учреждении.

Согласно анкетированию родителей детей Учреждения нами выявлены следующие запросы:

- возможность получения ребенком качественного дополнительного образования;

- качественная подготовка детей и подростков к поступлению в учреждения базового, начального и среднего профильного, а также высшего профессионального образования;

- интересный досуг детей.

Родители желают, чтобы были созданы условия:

- для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

- для формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- для сохранения и укрепления здоровья детей.

Было запланировано и проведено в 2020 году:

Содержание работы	Сроки
Мастер – классы в онлайн формате «Добро пожаловать!» для детей и родителей (рекламная акция).	05 - 06.09. 2020г.
ВКС творческая фантазия «Народный костюм в наши дни»	11.09. 2020г.
Родительские собрания в объединениях на тему «Организация обучения в дистанционном формате», «Организация занятости детей в летние каникулы» «Организация работы учреждений дополнительного образования в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции» «Информационный ресурс «Навигатор» Алгоритм регистрации. Расширение возможностей получения дополнительного образования»	22.04.2020г. 30.05.2020г. 02.09.2020г. 09.11. 2020г. 01.10.2020г.
Собрание председателей родительского комитета об антикоррупционной деятельности в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	10.10.2020г.
Цикл мероприятий приуроченных к праздничным дням и юбилейным датам (по плану МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	В течение года
Работа по программному обеспечению дополнительного образования Навигатор. Перевод образовательных программ на ПФ, Составление договоров с родителями.	В течение года

VIII. Оценка эффективности управления учреждением

1. Анализ системы управления деятельностью центра.

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» организует свою работу в соответствии уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной

документации действующему законодательству и уставу.

Взаимодействие структурных подразделений (см. Приложение № 2)

2. *Информационно-статистическая деятельность*

Информационное обеспечение управления учреждением: для отчетности по запросам выше стоящих организаций (на сайт учреждения, на официальные порталы района и города, отчетность в Министерство образования, статистическая отчетность).

3. *Мотивационно - целевая деятельность*

Основной из проблем в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является обеспечение сохранности и развития сети объединений технической направленности. Другими словами, необходимо создать условия для работы существующих объединений технической направленности, следуя путем интеграции основного и дополнительного образования детей и повышения степени участия детей в научно-технических, конкурсно - проектных мероприятиях районного, республиканского и других уровней.

Еще одной из проблем является — усиление материальной базы образовательного процесса. Перед педагогами стоит не столько задача вовлечения детей в техническое творчество, сколько возможность удержать их (обеспечить сохранность контингента детей) и дать необходимый уровень знаний. В технические объединения дети идут с надеждой освоить новое и реализовать свои способности, но детские мечты разбиваются о примитивность материальной базы. Техническое творчество - это материалоемкая сфера. Она требует помещений, станков, оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок для испытания моделей, кордромов. Ресурсные и наукоемкие направления технического творчества вытесняются менее «фондоемкими»: начально техническое моделирование, моделирование и конструирование из бумаги, художественная обработка древесины, шахматы, использование вторичных отходов, работа с природным материалом (для младшего и среднего возраста), и объединениями естественнонаучной направленности (для старшего возраста).

Отсутствие основных педагогов имеющих профессиональную подготовку в области робототехники, радиоэлектроники, картинга, моделирования радиоуправляемых моделей самолетов, судов, столярном моделировании и конструировании в значительной мере сказывается на количественное убывание старшеклассников и уменьшение технически одаренных детей.

4. *Планово-прогностическая деятельность*

Количество желающих получить услуги дополнительного образования зависит, от нескольких факторов.

Во-первых, это популярность, престижность какого либо вида дополнительных образовательных услуг. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги показывает, что сегодня для детей престижно владеть компьютерными технологиями, искусством дизайна, уметь создавать робототехнические механизмы, изучать английский язык.

Во-вторых, это уровень или качество предлагаемых услуг. Здесь большое значение имеет известность педагога, уровень его мастерства. Чтобы популярные

направления были конкурентоспособны, необходимо идти в ногу со временем, как в плане повышения профессионального уровня педагогов, так и в плане материального обеспечения этих направлений.

В-третьих, предлагаемые условия. Это материальные условия: помещение состояние материально-технической базы, и не материальные: удобное расписание, наличие гибких, вариативных разноуровневых образовательных программ, реклама направлений деятельности.

Существенную роль играет территориальное положение учреждения «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» находится в близлежащем окружении с общеобразовательными учреждениями Кировского района № 5, 9, 18, 22, 119,158 .

Часть родителей обучающихся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», согласно нашим исследованиям, представляет инициативный, высокообразованный контингент, с достаточно высоким социальным статусом, оценивающий успеваемость своих детей выше среднего. А это предполагает со стороны родителей достаточно высокую требовательность к занятиям. С другой стороны, выявлена часть родителей, равнодушных к потребностям своих детей. Эти дети особенно остро нуждаются в компенсаторных функциях дополнительного образования. Это определяет другую задачу учреждения - развитие сети дополнительных услуг, доступных для детей из малообеспеченных семей, для детей «группы риска» в целях профилактики асоциального поведения детей.

Для расширения спектра образовательных услуг необходимо внедрение новых образовательных программ научно- технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.

Популярность занятий объединения «Робототехника» с каждым годом растет, в 2020 году в объединение «Робототехника» на базе МБОУ «Лицей №160» занимаются 96 учащихся по программе второго года обучения. Ребята вовлечены в учебный процесс конструирования моделей роботов с применением LEGO . На базе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» обучается 56 детей из разных школ района. На занятиях они знакомятся с методами разработки конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы ARDUINO . Образовательный робототехнический уровень выделен для освоения базовых навыков в области проектирования различных объектов, направлен на развитие у учащихся любознательности и интереса к науке при помощи робототехнических наборов. На занятиях педагоги используют новые методы и формы проблемно-поисковые, исследовательские методы. В практику вошла проектная деятельность. Так в 2020 году обучающиеся объединения «Робототехника» приняли участие в городском Марафоне «Смарт Идеи». Техническое устройство «Единовременный инкубатор» в рамках проекта «Домашние помощники»- аппарат для искусственного выведения молодняка различных птиц из яиц. Гоночные роботы на платформе ARDUINO и LEGO WeDo 2.0. Обучающиеся объединения «Робототехника» 2 года обучения, представляли проект «Ветрогенератор». На мастер-классе была показана сборка устройства «Робот-сортировщик» в рамках проекта «Домашние помощники». Марафон позволил продемонстрировать достижения технического творчества лаборатории «Информационных технологий, робототехники и мехатронных систем» в МБОУ

ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера».

Таким образом, обострилась необходимость в научном сопровождении образовательного процесса, методической службой Центра поставлена задача в организации сетевого взаимодействия с ВУЗами г. Уфы, а также повышении компетентности педагогов в плане робототехники, естественнонаучного направления.

5. *Контрольно-диагностическая функция.*

В течение года администрацией и методистами Центра осуществлялся контроль за комплектованием групп и сохранностью контингента, соблюдением педагогами расписания занятий, использованием на занятиях наглядности, дидактических материалов, соблюдением техники безопасности и гигиенических требований и т.д. Проводился оперативный контроль. Ежемесячно проверялись:

- посещаемость занятий детьми (выявлялись причины пропусков занятий);
- уровень проведения мероприятий и занятий, соответствие целям и задачам образовательных программ;
- введение журналов учета рабочего времени;
- сформированность у детей ЗУН согласно задачам образовательной программы;
- реализация воспитательной работы.

В 2020 году в связи с переходом образовательных учреждений в режим работы в дистанционном формате, образовательная деятельность осуществлялась согласно «Положению о дистанционном обучении в связи с введением режима повышенной готовности в Республике Башкортостан в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Педагогами были внесены изменения в общеобразовательные программы дополнительного образования, календарно - тематическое планирование на период дистанционного обучения.

Методическая служба ежедневно вела текущий контроль в период дистанционного обучения за соблюдением расписания занятий, режима проведения занятий, посещаемостью занятий детьми, выполнение образовательных программ. Соблюдение техники безопасности и гигиенических требований на занятиях.

Текущий контроль осуществлялся согласно утвержденному механизму текущего контроля организации образовательного процесса в период дистанционного обучения.

Педагогами независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения для отчета собирался цифровой след в различных форматах (скриншоты чатов, результаты тестирования, опроса, решения задач, фоторабот).

6. *Коррекционно-регулятивная деятельность.*

Основной формой организации образовательного процесса остается занятие. Для реализации новых образовательных программ предполагается построение интегрированных занятий, использование Интернет - технологий, введение проблемных, поисковых, исследовательских проектов, социальных проектов.

Особое внимание уделяется внедрению в практику педагогов современных педагогических технологий обучения и воспитания, развивающего и проблемного

воспитания, исследовательской деятельности, созданию образовательных программ нового поколения и обновлению содержания имеющихся образовательных программ, повышению профессионального методического, теоретического и общекультурного уровня педагогов, профессиональному самоопределению выпускников Центра детского (юношеского) технического творчества.

Приложение № 7

7. *Финансово-хозяйственная деятельность* (см. на сайте <http://kircdutt.ru/>)

IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Но вместе с тем далеко не все педагоги готовы к внедрению современных технологий в образовательный процесс, к инновационной и экспериментальной деятельности.

В плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса

К сожалению, самообразование педагогов проходит в основном в узкоспециальных рамках и ограничивается изучением новых профессиональных технологий. Педагоги не активно принимают участие в различных профессиональных сообществах, минимально представляют результаты своей деятельности на профессиональных конкурсах и не всегда способны распространять педагогический опыт в виде публикаций различного вида: статей, методических рекомендаций и пособий и т.д.

Эти проблемы вызваны рядом объективных причин:

- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий и методов организации образовательного процесса ввиду различной базовой подготовки педагогов (некоторые ПДО не имеют педагогического образования);

- недостаточная научная поддержка методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;

- невозможность привлечь и удержать в дополнительном образовании квалифицированных педагогов (низкий уровень оплаты труда);

- недостаточное материальное обеспечение для обновления дидактических средств обучения.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических

кадров, объединяющей знания классической педагогики, современных педагогических технологий.

В настоящее время работают в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: 1 руководитель подразделения, 1 заместитель директора, 4 заведующих отделом, 33 педагога, 4 методиста, 1 – культурорганизатор.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
44	18	26

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагог-психологи	Прочие должности
33	-	4	-	-	5

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	педагогическое	Непедагогическое	педагогическое
6	-	6	2	36

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2019-2020	4	23

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020-2021	2	20

из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020-2021	-	4

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
9	6	7	7	15

сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Член творческого союза	Заслуженный учитель	Заслуженный тренер и т.п.	Мастер спорта	Спортсмен-разрядник	Народный учитель	И т.д.
Кол-во	-	1	-	2	-	-	Отл.образ. 5

стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	28	12	3	-	1	-

--	--	--	--	--	--	--

9.1.2. Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся региональные и городские конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются такие формы работы, как а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДО, б) семинары, мастер-классы, в) аттестация. Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества в условиях реализации ПФДОД;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Соответственно в функции методической работы центра входят:

- 1) аналитическая – мониторинг профессиональных и информационных потребностей, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- 2) информационная – информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений;
- 3) организационно-методическая – обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования;
- 4) консультационная – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Сотрудничество «Центра детского (юношеского) технического творчества «Сфера» с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала как педагогов, так и обучающихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения. В 2016 году мы начали свою работу в направлении робототехнических технологий, но организация данной работы осложнена возможностями материально-технической базы учреждения, что не позволяет активно использовать затратные новые технологии.

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», за особые успехи в работе с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» реализуются следующие направления дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Образовательный процесс в каждом из направлений осуществляется педагогами соответствующего уровня образования и квалификации.

9.1.3. Система повышения квалификации:

- Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

№ п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Место проведения	Сроки обучения
1.	Алютин Д.В.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	21.03.2018 - 10.04.2018
2.	Байбурина И.А.	Курсы повышения квалификации	ООО «ЦНОЙ»	01.04.2019-15.04.2019
			ООО «ЦНОЙ»	16.01.2020 – 31.01.2020
3.	Берко В.Л.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	11.02.2019 – 20.02.2019
4.	Богданова Е.В.	Курсы повышения квалификации	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.	02.12.2019 – 23.12.2019

			Акмуллы»	
			ГАУ ДПО ИРО РБ	15.06.2020 – 24.06.2020
5.	Власенко В.В.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	29.11.2018 – 01.12.2018
			ООО «МИППиПКП»	01.08.2020 – 18.08.2020
6.	Галеева Э.М.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	26.02.2018.- 03.03.2018
			ГАУ ДПО ИРО РБ	24.09.2018 – 29.09.2018
			ГАУ ДПО ИРО РБ	28.10.2019 – 02.11.2019
7.	Галиакберова А.Р.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО БГУ	17.04.2019- 19.04.2019
			ООО «ЦНОЙ»	03.02.2020 – 17.02.2020
8.	Кантуганов А.Г.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	12.02.2018 – 21.02.2018
			ООО «Высшая школа делового администрирования»	28.02.019 – 23.03.2019
9.	Лукьянова Н.Л.	Курсы повышения квалификации	МБОУ ДО «НИМЦ»	18.04.2019 - 30.11.2019
10.	Муллагалеева Ф.Ф.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	20.09.2018 - 29.09.2018
			ФГБОУ ВО «БГУ»	04.02.2019- 12.02.2019
			ОУ «ПУ «Первое сентября»	09.02.2019 – 24.02.2019
11.	Мусагитова Г.Х.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГУ»	10.01.2018 – 10.02.2018
12.	Никитина А.А.	Курсы повышения квалификации	МБОУ ДО «НИМЦ»	16.09.2020 – 16.12.2020
13.	Носков В.В.	Курсы повышения квалификации	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»	14.09.2018 - 21.09.2018
			ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	13.12.2018 – 14.12.2018

			ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	14.01.2019 – 16.01.2019
			МБОУ ДО «НИМЦ»	18.04.2019 – 30.11.2019
14.	Нусратуллин В.М.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	28.10.2019 – 02.11.2019
			МБОУ ДО «НИМЦ»	16.09.2020 – 16.12.2020
15.	Петров А.Н.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	11.02.2019 – 20.02.2019
16.	Приходько О.Е.	Курсы повышения квалификации	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности»	08.10.2019 – 10.10.2019
			АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	31.10.2019
			ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	31.10.2019
17.	Ремезова В.И.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	14.05.2018 – 19.05.2018
			ООО «ЦНОЙ»	16.01.2020 – 31.01.2020
18.	Узелкова Н.И.	Курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ	24.09.2018.- 29.09.2018
19.	Фокина Л.В.	Курсы повышения квалификации	ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан»	26.11.2018- 14.12.2018.
			МБОУ ДО «НИМЦ»	26.10.2020 – 20.11.2020
20.	Хызырова Л.И.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО Институт дополнительного профессионального образования и	12.02.2018 – 22.02.2018

			кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт»	
			МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно – методической работы» г. Магнитогорска	05.10.2018 – 14.12.2018
			ООО «ЦНОЙ»	16.01.2020 – 31.01.2020
21.	Шабухина Л.П.	Курсы повышения квалификации	ООО «ЦНОЙ»	17.03.2020 – 31.03.2020
22.	Шарифьянов Д.Р.	Курсы повышения квалификации	МБОУ ДО «НИМЦ»	16.09.2020 – 16.12.2020

Таким образом, за три года свою квалификацию повысили 22 педагога, среди них 12 человек за рассматриваемый период обучались на курсах повышения квалификации неоднократно, что говорит об активности педагогов и их заинтересованности в повышении своего уровня профессиональной компетентности.

Необходимо отметить, что работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трех основных направлениях: 1) внешнее повышение квалификации; 2) внутренне повышение квалификации; 3) аттестация педагогических работников. К внешним формам повышения квалификации относятся курсы повышения квалификации ИРО РБ, МБОУ ДО «НИМЦ», ООО «ЦНОЙ» и системы Института Дополнительного образования при вузах, вебинары, проводимые в рамках проекта «Взаимообучение городов».

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ. Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на тематических выставках, мастер-классах. В отчетный период в январе педагог объединения «Авиамоделирование» Алютин Д.В. провел мастер-класс для детей инвалидов и с ОВЗ по запуску беспилотных моделей, а в феврале педагог Мочалов А.Н. - для обучающихся и родителей по робототехнике. К 75-летию Победы в ВОв педагогами Хызыровой Л.И. и Никитиной А.А. проведен мастер-класс «Журавлик памяти». В июне в рамках познавательно-приключенческой офлайн-игры «Уфа играет 2020» сотрудники Хызырова Л.И., Никитина А.А., Шабухина Л.П., Герасимова А.С. организовали квест-игру с

увлекательным маршрутом, состоящим из поучительных заданий для обучающихся. На праздничных мероприятиях, посвященных 85-летию основания Кировского района «Кировский район собирает друзей» и празднованию Дня Республики оформлена выставка работ обучающихся нашего Центра «Тебе, мой край родной!», а педагогами Никитиной А.А. («Мне бы в небо»), Абдрахимовой Д.Р. («Волшебный узелок»), Султангуловой С.Б. («Кошки-мышки») проведены мастер-классы.

Большое внимание уделялось подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио. В рассматриваемый период в Учреждении было аттестовано 7 педагогических работников на высшую квалификационную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» прошли 4 педагога.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	За активное участие в V специализированной выставке «Инновационный потенциал Уфы - 2020» на Российском промышленном форуме	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Диплом
2.	За участие в Российском промышленном форуме	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Диплом участника стенда
3.	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020»	ПДО Хызырова Л.И.	Участие
4.	Городской профессиональный конкурс «Педагог-мастер – 2020»	ПДО Лукьянова Н.Л.	Сертификат
5.	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	ПДО Хызырова Л.И.	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»	ПДО Хызырова Л.И.	Благодарственное письмо
7.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Женский день 8 Марта!»	ПДО Хызырова Л.И.	Сертификат

8.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Этот прекрасный огромный мир»	ПДО Хызырова Л.И.	Сертификат
9.	Международный конкурс рисунков красками «Лазурь» от проекта www.myartlab.ru	Никитина А.А.	Благодарственное письмо
10.	VI Международный творческий конкурс «Дети галактики»	Никитина А.А.	Диплом
11.	II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц	Никитина А.А.	Благодарственное письмо
12.	Всероссийский эколого-краеведческий конкурс «Река весны – река жизни»	Никитина А.А.	Диплом I степени
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...»	Никитина А.А.	Благодарственное письмо
14.	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Никитина А.А.	Диплом
15.	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Никитина А.А.	Благодарственное письмо
16.	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Ремезова В.И.	Диплом
17.	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Ремезова В.И.	Благодарственное письмо
18.	II Международный творческий конкурс «Времена года. Осень»	Никитина А.А.	Диплом
19.	III Международный творческий конкурс анималистического искусства «В мире животных»	Никитина А.А.	Диплом
20.	III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Образы в куклах»	Абдрахимова Д.Р.	Диплом

21.	«Дорога в космос»	Носков В.В.	Диплом
22.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников УДО технического профиля «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Онлайн - занятие»	Алютин Д.В.	Диплом участника
23.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников УДО технического профиля «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Методическая разработка по внедрению дистанционного обучения»	Алютин Д.В.	Диплом участника
24.	Открытый городской марафон «Смарт идей»	Нусратуллин В.М.	Благодарственное письмо
25.	Открытый городской марафон «Смарт идей»	Мочалов А.Н.	Участие
26.	II Чемпионат Зауралья по образовательной робототехнике «РобоСтепь – 2020» в рамках спортивных игр с робототехническими устройствами Зауральской ассоциации «Робот и Я»	Мочалов А.Н.	Благодарственное письмо
27.	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал»	Абдрахимова Д.Р.	Благодарственное письмо
28.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	Абдрахимова Д.Р.	Благодарственное письмо

- Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикация научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	Публикация в журнале «Проектная деятельность в школьном образовании. Предмет «Технология»	Фокина Л.В.	Журнал

	научной статьи «Проектная деятельность в школе – знания для реальной жизни»		
2.	Публикация в журнале «ТехноСтарт» научной статьи «Профориентационная работа в дополнительном образовании в условиях дистанционного обучения»	Ремезова В.И. Галиакберова А.Р.	Журнал

9.1.4. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, семинарах, комиссиях:

ФИО педагога	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Носков Владимир Витальевич	Региональная организация союза радиолюбителей России по РБ	Председатель комитета очных видов спорта и судейства

9.2. Материально-техническая база

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в соответствии с требованиями санитарных норм, правилам пожарной безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил:

п/п	Наименование кабинетов: залов, игровых, мастерских, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
.	Кабинет № 2 «Керамика»	Дидактический материал, стулья, столы, доска, раковина с подводкой горячей и холодной воды	Дидактический материал, стулья, столы, доска, раковина с подводкой горячей и холодной воды	90%	имеется	имеется	Имеется необходимая, соответствует санитарным правилам
.	Кабинет № 3 Шахматы, робототехника, декоративно-прикладное творчество	Наборы шахмат, робототехнические изделия, материалы для рукоделия. Дидактический материал, столы, стулья, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска.	Наборы шахмат, робототехнические изделия, материалы для рукоделия. Дидактический материал, столы, стулья, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска.	90%	имеется	имеется	Имеется необходимая, соответствует санитарным правилам
.	Кабинет № 5 Художественная мастерская	Дидактический материал, мольберты, столы, стулья, раковина с подводкой горячей и холодной воды.	Дидактический материал, мольберты, столы, стулья, раковина с подводкой горячей и холодной воды.	90%	имеется	имеется	Имеется необходимая, соответствует санитарным правилам

Во всех кабинетах имеются огнетушители, а так же в коридорах и на складе, все они имеют разрешение на эксплуатацию.

п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места и его оборудование	Наличие инструмента в мастерских %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещённость	Акт проверки заземления	состояние вентиляции
	Кабинет № 2 «Керамика»	53,8 кв.м.	15	имеется	Имеется 100%	Имеется, состояние хорошее	линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012г.	Естественный воздухообмен

Кабинет № 3 «Шахматы», «Робототехника», «Декоративно-прикладное творчество»	56,1 кв.м.	15	имеется	Имеется, недостаточное количество робототехнических комплектов.	Имеется, состояние хорошее	Линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012г.	Естественный воздухообмен
Кабинет № 5 Художественная мастерская	63,0 кв.м.	15	имеется	Имеется 100%	Имеется, состояние хорошее	линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012г.	Естественный воздухообмен

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Магнитофоны		2	1	Кабинет № 3, кабинет № 5.
Видеоплеер		1	0	склад
Устройства для зашторивания окон	жалюзи	11	11	Кабинеты № 2, № 3, № 5, методический кабинет
Компьютерная техника		5	5	Компьютерные столы кабинет №2 — 1 шт., кабинет №3 – 1 шт., кабинет №5 — 1 шт., кабинет директора — 1 шт., методический кабинет - 1 шт.
Видеопроекторы		2	2	Кабинет № 3 — 1 шт. стационарный, Склад — 1 шт. переносной.
Экран на треноге		1	1	Склад, переносной

Ноутбук		14	14	Кабинет директора — 1 шт. Методический кабинет — 1 шт. Переносные — 12 шт.
Станок СТД 120 - М		1	1	Переносной
Принтер 3D		1	1	Кабинет № 3 – 1 шт.
Набор базовый робототехнический LEGO		7	7	Кабинет № 3 – 7 шт.

Финансовая обеспеченность учреждения.

Финансирование бюджетное.

Х. Заключение.

Материально-техническая база учреждения требует улучшения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, соблюдению санитарных норм и правил. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации занятий, но на фоне инновационных процессов в области общего образования проблемы оснащения и эстетизации облика образовательных учреждений дополнительного образования выглядят особенно остро.

Работу МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» осложняет ряд материально-технических проблем:

- оконные блоки помещений, арендуемых МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» нуждаются в капитальном ремонте;
- изношенность системы отопления;
- недостаточная система водоснабжения, электроснабжения;
- изношенность оборудования, мебели;
- недостаточная приспособленность технических мастерских для материалоёмких работ;
- недостаточное финансирование обновления материально-технической базы, выездных мероприятий согласно календарному плану мероприятий, соревнований, экскурсий;

Предметно-пространственная среда, наряду с кадровым ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

В это понятие (предметно-пространственная среда) коллектив МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» включает следующие элементы:

- наличие достаточного количества специализированных учебных кабинетов для проведения занятий соответствующего профиля и аудиторий для массовых мероприятий;

- систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;

- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и всех арендуемых помещений в целом;

- элементы интерьера (цветовая гамма, освещение, оформление коридоров, витражи, выставочные и информационные стенды, стеллажи) и экстерьера помещения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» (внешний вид входной группы, вывески).

Вопросы развития инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и улучшения материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в сложившихся условиях можно решать в основном за счет бюджетного финансирования.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

	Название позиции Самообследование	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
	Кадровое обеспечение учреждения	удовлетворяет
	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
	Обучающиеся и система работы с ним	удовлетворяет

Директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

И.А. Байбурина