

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СФЕРА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**г. Уфа 2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Финансово – экономическая деятельность**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

## I Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

*Статус Учреждения:*

- организационно-правовая форма Учреждения – учреждение;
- *тип* – организация дополнительного образования;

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеет лицензию № 3892 от 29 февраля 2016 г. (бессрочно) выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной, технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

*Место нахождения* (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 5, корп.2. Телефон: (374)255-22-53.

Работаем на базах (филиалы) ОУ района: МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 41, МБОУ школа № 19, МБОУ Лицей № 21, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 22, МБОУ БГ им. М.Карима № 158, МБОУ школа № 119, МБОУ школа № 126, МБОУ школа № 9.

*Характеристика контингента обучающихся:*

Количество объединений	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Количество детей	Из них число занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
85	59	1269	834

*Основные позиции программы развития:*

Наименование Программы и сроки реализации	Комплексная программа развития МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа РБ на 2017-2020 гг.
Цель Программы	Создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих качественно-результативную реализацию образовательных программ, создание благоприятной среды, способствующей разностороннему развитию творческой личности ребенка, его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами (расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»);</li><li>- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;</li><li>- обновление содержания банка образовательных программ дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно, внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в том числе информационно-коммуникационных;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков;</li> <li>- формирование общей культуры личности;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса;</li> <li>- организация содержательного досуга детей.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2017-2020 гг.</p> <p>Основные этапы реализации программы:</p> <p><u>Подготовительный этап (август 2016 г. – август 2017 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы, образовательных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач программы развития;</li> <li>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программы и проектов.</li> </ul> <p><u>Основной этап (сентябрь 2017 г. - август 2020 г.)</u></p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных проектов программы развития;</li> <li>- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения программы развития;</li> <li>- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</li> </ul> <p><u>Обобщающий (сентябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.)</u></p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»</p>
Перечень проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята»;</li> <li>2. Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»;</li> <li>3. Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;</li> <li>4. «Я выбираю здоровье»;</li> <li>5. Развитие технического мышления «Я - Техносфера»</li> <li>6. Поддержка детей группы риска «Мы вместе».</li> </ol>

Структура управления:

**Приложение №1** (см. Структура управления) схема

Адрес сайта учреждения: [cdutt.xyz](http://cdutt.xyz)

Адрес электронной почты: [kircdutt@yandex.ru](mailto:kircdutt@yandex.ru)

## II. Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

**Приложение №2** (см. Перечень образовательных программ)

Из них:

Модифицированные	Адаптированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
44	-	-	2	46

Образовательные программы детских объединений Центра «Сфера» по сути своей являются интегрирующими различные области знаний, что обеспечивает гибкость и вариативность дополнительного образования. Например:

- Программа «**Прикладная робототехника**» это интегративная предметная область, как и для любого интегративного курса для неё характерно соединение нескольких учебных предметов в единое целое и выделение ведущего предмета.

Во всех известных нам разработках ведущим школьным предметом для изучения образовательной робототехники является информатика.

- Программа «**Стендовое судомоделирование**» интегрирует технологию, черчение, математику, физику.
- Программа «**Основы микроэлектроники**» интегрирует физику, ИКТ.
- Программа «**Электротехника и электромеханика**» интегрирует физику, математику.
- Программа «**Радиотехника и робототехника**» интегрирует физику, математику, ИКТ.

В объединениях «**Художественная графика**», «**Проектная графика**» происходит интеграция ИЗО, черчение, литература, ИКТ.

### *Используемые инновационные образовательные технологии*

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

1. *Внедрение и использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательно-воспитательный процесс.*

Качественное повышение эффективности и обновление содержания образования является на сегодняшний день главной задачей педагогических коллективов всех учреждений дополнительного образования детей. Решение этой задачи мы видим, в том числе, и через эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике дополнительного образования детей. И не случайно, именно вопросу изучения современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания дополнительного образования детей и обобщение педагогического опыта по использованию педагогических приемов и технологий в организации образовательного процесса посвящена Единая методическая тема текущего учебного года. В рамках реализации Единой методической темы в каждом образовательном отделе были проведены методические и открытые учебные занятия, индивидуальные консультации, каждый педагог на уровне самообразования ознакомился с методической литературой и Интернет-ресурсами по данной теме. Мы попытались сделать «промежуточный срез» и проанализировать, какие современные образовательные технологии и насколько результативно используют педагоги нашего учреждения в образовательно-воспитательном процессе. Выявлено:

1. Педагоги для повышения качества проведения учебного занятия используют игровые технологии: подвижные и развивающие игры.
2. В объединениях среднего и старшего уровня обучения проводятся деловые игры, где обучающиеся учатся выявлять проблемы, составлять и реализовывать социальные проекты.

3. «ТРИЗ» - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «Решение математических задач», «Решение занимательных задач по физике».
4. Модульно-блочное обучение применяет педагог Лукманова Н.Г. объединения «Решение математических задач».
5. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают ребёнку сохранение здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по формированию здорового образа жизни. Это дозирование физической нагрузки, физкультурные минутки, паузы, дыхательная гимнастика, для глаз - все направлено на укрепление здоровья (во всех объединениях).
6. Личностно-ориентированное обучение применяют на занятиях педагоги Алютин Д.В., Казин А.Л., Лукьянова Н.Л., Петров А.Н., Берко В.Л., Шарипова Н.Г., Ахунзянов Р.К., Абдуллин Р.А., Сергун В.В. В центре внимания постоянно находится личность ребенка. Все учащиеся имеют возможность реализовать себя, создавать собственные модели и композиции. Оценить результаты своей работы каждый обучающийся смог при проведении испытательных запусков моделей, выставок композиций декоративно-прикладного творчества.
7. Наряду с традиционной методикой обучения в объединениях художественной направленности применяется метод творческих мастерских по Селевко Г.К. (общее дело, общая цель, мастер и подмастерья). Именно технология творческой мастерской является наиболее эффективной формой работы с детьми, так как сама деятельность носит больше практический характер. Например, творческая мастерская объединений «Керамическая мастерская», «Волшебный мир», педагог Лукьянова Н.Л.; «Скейчинг», педагог Шарипова Н.Г.; «Карусель цвета», педагог Казин А.Л.; «Мастерилка», педагог Ахунзянов Р.К. в процессе освоения искусства представляет собой среду или образовательное пространство, которое благотворно способствует эффективному развитию практических умений в декоративно-прикладном направлении. В технологии мастерских главное не сообщить и освоить информацию, а передать способы работы.
8. Использование компьютерных технологий показали на учебных занятиях педагоги Алмакаев О.В., Алютин Д.В., Шадрина О.М., Казин А.Л., Абдуллин Р.А., Кривошеев Е.А., Ахунзянов Р.К., Лукманова Н.Г., Зайнуллин Н.А. Педагоги имеют наглядные материалы по каждой теме, демонстрируемые на экране с помощью компьютера. Используют звуковые комментарии. При опросе и закреплении пройденной темы применяют развивающие упражнения и занимательные игры, выполняемые детьми на компьютере: Шадрина О.М., Зайнуллин Н.А., Ахунзянов Р.К.

Проектная деятельность организуется с ориентацией на личность ребёнка, выбираются доступные и интересные детям темы. В тесном сотрудничестве с детьми, педагоги работают над проектами, реализуя педагогический замысел. Учащиеся не раз с проектами участвовали в конкурсах технического творчества, занимали призовые места.

2) *Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»; организация обмена опытом работы педагогов*

На современном этапе развития образования актуальным в этом учебном году становится *выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта*. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра. Особенно активными для распространения педагогического опыта в первом полугодии стали такие формы как выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, публикации. Такая работа в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» ведется не только с целью обобщения, распространения опыта, но и с целью мотивации педагогов к методической деятельности. Указанные формы методической работы является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания:

- Представление методических материалов образовательной программы летней профильной смены «Самоцветы» в открытом Всероссийском конкурсе «Лучший проект государственно-частного партнерства в системе детского отдыха и оздоровления», номинация «Лучшая программа лагерной смены, реализованная на принципах государственно-частного партнерства в системе детского отдыха и оздоровления» с 28 октября по 28 ноября 2017
- Приняли участие в республиканском конкурсе методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (ноябрь) педагоги дополнительного образования: Ахунзянов Р.К., Берко В.Л., Вишонкина Ю.В. со своими общеобразовательными программами.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Педжурнал Ноябрь 2017» по теме «Теория и методика формирования математических представлений» ПДО Лукманова Наиля Галиевна, свидетельство об участии, диплом 3 степени.
- Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями». Доклад по теме «Почему школьник плохо учится» ПДО Лукманова Наиля Галиевна, свидетельство о выступлении, диплом участника конференции.
- Выступление на городском этап спортивного фестиваля «Народный» ПДО Михайлов И.А., благодарственное письмо Главы Администрации Кировского района городского округа город Уфы РБ.
- Участие в выставке в Башкирском государственном художественном музее им. М.В. Нестерова «Пленительная тайна воды». Выставлены исторические суда педагога ДО Алмакаева О.В. Благодарственное письмо Министерство культуры республики Башкортостан Башкирский государственный музей им. М.В. Нестерова.
- Интернет-публикация в Международном журнале Педагог, СМЭЛ № 77-65297: «Эффективные средства и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», педагога ДО Лукьяновой Н.Л., справка о публикации. Благодарственное письмо.
- Участие обучающихся в Международном конкурсе «Мама на всех языках» на дидактическом интернет-сайте «Страна мастеров», благодарность педагогу ДО Вишонкиной Ю.В.

- Участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Инфографика как инструмент визуализации учебной информации. Методические аспекты применения инфографики», заместитель директора по УВР, методист Биглова А.Ф., сертификат 1 степени.
- Подготовка обучающегося к республиканскому конкурсу научных и творческих проектов по физике (13 февраля), Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ Стерлитамакский филиал ФГБОУВО «БГУ» педагогу ДО Абдуллину Р.А.
- Демонстрация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО (02.03.18). Благодарственное письмо педагогам дополнительного образования Лукьянова Н.Л., Ахунзянов Р.К. За проведение мастер-классов; методистам Хлопкиной Э.Э., Андреевой А.В. За подготовку и выступление на семинаре.
- Участие в Городском конкурсе «Лучший урок» с 22.01 по 19.02.18 года, Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2 место, призер педагог Лукьянова Н.Л.
- Участие в фестивале лыжного спорта работников образовательных организаций городского округа город Уфа РБ, педагога ДО Казина А.Л., грамота за первое место от Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ, Управления физической культуры и спорта Администрации городского округа город Уфа РБ, Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник».
- Демонстрация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума для методистов и ПДО УДО технического профиля «Управление проектами в образовательной деятельности детских технопарков» (05.04.18), выступление заместителя директора по УВР, методиста Бигловой А.Ф., благодарственное письмо.
- Участие в методическом образовательном семинаре Корпорации Российский учебник по теме «Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии», педагога ДО Приходько О.Е., сертификат участника.
- Участие в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), (14-15 февраля) педагог ДО Вишонкина Ю.В., сертификат участника.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность учителя среднего общего образования», диплом 1 место, педагог ДО Кривошеев Е.А.
- Участие в конференции онлайн-школы «Фоксфорд» по теме «Образовательная и соревновательная робототехника: особенности и пути развития», сертификат участника ПДО Кривошеев Е.А.

### 1.3) *Раскрытие нового направления в структурном подразделении.*

Условие обновления содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения в Центре «Сфера» осуществлялось



благодаря обновлению направлений деятельности, образовательных программ и включению в них разделов, блоков, модулей, связанных с передовыми технологиями. Так, например, появились новые направления в техническом отделе: робототехника, стендовое судомоделирование, основы микроэлектроники, электротехника и электромеханика, радиотехника; в художественном отделе: художественная и проектная графика. Однако хочется заметить, что разработка программ нового поколения требует значительного пополнения материально-технической базы, что является определенными трудностями для нашего учреждения.

В Центре начало свое развитие новое перспективное направление образовательная робототехника. Знания из данной предметной области востребованы сегодня как на профессиональном, так и на бытовом уровне, поскольку робототехника все увереннее входит в жизнь человека. На сегодняшний день образовательная робототехника осваивается учащимися посредством образовательных конструкторов Arduino в следующих объединениях: «Прикладная робототехника» под руководством ПДО Абдуллина Р.А., «Мобильная робототехника» под руководством ПДО Кривошеева Е.А., «Роботы» ПДО Сергун Е.А. При этом конструктор Arduino является наиболее распространенным, поскольку позволяет решать широкий класс задач для школьников от 8 до 18 лет. В основе образовательной робототехники лежат игровые технологии, этим в значительной степени обусловлена ее популярность. Безусловно, игра является эффективным методом и формой организации обучения, она позволяет школьникам учиться, не замечая процесса обучения. В то же время образовательная робототехника – это интегративная предметная область, отражающая современный уровень развития науки и техники. Она включает в себя знания из школьных предметов: информатики, физики, математики. Информатика как ведущий учебный предмет сохраняет свою специфику, а физика и математика выступают в качестве вспомогательной основы.

**1.4) Разработка новых программ:**

п/п	Наименование программы	ФИО ПДО
1.	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования технической направленности «Компьютерное моделирование и дизайн»	Ахунзянов Р. К.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Скейчинг» (искусство эскизов, набросков, быстрых рисунков)	Шарипова Н.Г.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Аэробная гимнастика»	Диметкова Е. О.

**Характеристика системы оценки качества освоения программ ДО.**

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, посещающих объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» диагностика уровня обученности детей рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель диагностирования учащихся — выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Уровень освоения учебного материала обучающимися определялся как низкий, средний, высокий по параметру - обученность (это имеющийся в данный момент у учащегося запас предметных знаний, умений, навыков).

Результаты, полученные при аттестации, позволили выявить:

- результативность учебного процесса;
- выполнение образовательной программы;
- сохранность контингента;
- уровень профессиональных умений педагога в организации итоговой аттестации учащихся.

С целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в объединениях проводятся ежегодные стартовая, промежуточная и итоговая аттестации детей. Проведение итоговых занятий учитывается при составлении рабочего учебно-тематического плана для каждой группы детского объединения.

Сроки проведения стартовой и промежуточной аттестации в первом полугодии: сентябрь-октябрь, декабрь; итоговой аттестации во втором полугодии — апрель-май.

Формы и методы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир и др.

Педагог обязан предоставить администрации программу аттестации.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. В программе указывается график проведения, формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации детей МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации детей формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки *уровня развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

Результаты итоговой диагностики уровня обученности детей должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым из детей,
- полноту выполнения образовательной программы,
- обоснованность перевода детей на следующий этап или год обучения,
- результативность самостоятельной деятельности детей в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

По результатам итоговой и промежуточной аттестации детей педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты, которые являются одним из отчетных документов и хранятся в методическом кабинете МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Приложением к диагностическим картам аттестации учащихся детского объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации детей объединений анализируются администрацией МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» совместно с педагогами *по следующим параметрам:*

\*количество детей (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;

\*количество детей (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;

\*причины невыполнения детьми образовательной программы;

\*необходимость коррекции программы.

Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования. В соответствии с Графиком диагностические занятия прошли в 35 детских объединениях центра (85 групп), в которых обучалось 1269 детей. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы: выставки, тестирование, практические работы, защита проектов, соревнования, решение кроссвордов.

*Результаты показали:*

1. В среднем, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 83% учащихся – дети физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного отделов центра.

2. 10 % учащихся частично освоили образовательную программу. Учебные часы, запланированные в течение года были выполнены не в полном объеме – объединений «Керамическая мастерская», педагог ДО Лукьянова Н.Л., «Радуга цвета», педагог ДО Карачурина Р.Р., «Прикладная робототехника», педагог ДО Абдуллин Р.А., «Баскетбол», педагог Бекмухаметов А.А., «Юный робототехник», педагог Скулова К.С. 7% обучающихся ЦД(Ю)ТТ «Сфера» не освоили образовательную программу.

3. Количество детей (%): а) 8,7% (111 детей из 1269 обучающихся) обучающихся переведены на второй учебный год; б) 1,2% обучающихся (15 детей) физкультурно-спортивного направления переведен на третий учебный год. 90,1 % (1143 детей) обучающихся завершили обучение по программам, т. к. рассчитаны на 1 год.

Анализ выполнения общеобразовательных программ за 2017-2018 учебный год показал, что основными причинами этого являются: пропуск педагогами занятий по болезни, административные отпуска, заболевания детей, посещение курсов повышения квалификации педагогов; занятия, выпадающие на праздничные дни, переход на другое место работы, увольнение педагогов. В связи с этим было сделано:

1. педагогами дополнительного образования скорректированы календарно-тематические планы образовательных программ;

2. методистом Центра был осуществлен контроль по выполнению корректировки календарно-тематических планов образовательных программ педагогов.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

В настоящее время МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» располагается на базе МБОУ школа № 22 Кировского района городского округа город Уфа РБ

*Режим работы:* с 08:00 – до 20:00 часов.

Имеется 2 мастерские, 1 учебный кабинет, методический кабинет и кабинет директора. МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» тесно сотрудничает с 13 образовательными учреждениями района, на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями арендуются кабинеты, спортзалы, мастерские в различных общеобразовательных учреждениях со сроком действия на 5 лет. Договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями зарегистрированы в УЗИО Администрации городского округа г. Уфы.

*Материальная база.*

### **Приложение № 3 (см. Материальная база)**

*Условия для досуговой деятельности.*

В летнее время организован отдых в ЛТО «Дружный». Участниками творческой смены являются ученики школ Кировского района г. Уфы, воспитанники объединений, имеющие медицинский допуск. Общее число участников смены – 25 человек. На практических занятиях дети работают в отрядах по 12- 15 человек.

*Задачи:*

1. Обеспечить творческий характер деятельности в целях привлечения подростков к самореализации и участию в жизни детского коллектива, приобретения опыта организации коллективной деятельности и самореализации в ней;
2. Реализовать существующие интересы подростков, пробудить новые интересы, направленные на их развитие;
3. Развивать способности детей через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность.
4. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества.

За июнь в Центре детского (юношеского) технического творчества была организована кружковая работа для занятий с детьми.

ЦД(Ю)ТТ посещало 420 детей из лагерей при центрах дневного пребывания образовательных учреждений:

МБОУ СОШ № 22 – 100 детей,

МБОУ СОШ № 9 – 120 детей,

МБОУ СОШ № 119 – 130 детей.

Во второй половине дня при центре работали объединения: «Фантазеры», «Стендовое судомоделирование», «Авиамоделирование», «Волшебная мозаика» – 70 человек.

### **Приложение №4 (см. Отчет за лето)**

#### *Кадровый состав.*

Состав кадров УДО	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	40	54	47
Постоянные (основные) сотрудники	14	19	12
Совместители	26	35	35
▪ высшее/ незакон. высшее	28/1	46	43
▪ среднее педагогическое	3	1	2
▪ среднее специальное (не педагогическое)	7	7	2

▪ среднее общее	1	-	-
<b>Имеют ученую степень</b>			
▪ кандидат наук	-	-	-
▪ доктор наук	-	-	-
▪ члены творческих союзов	-	-	-
<b>Награды</b>			
▪ Ордена и медали	-	-	-
▪ Почетные звания	-	-	-
- «Мастер спорта»	2	1	2
- «Кандидат в мастера спорта»	1	-	1
▪ Ведомственные знаки отличия		-	-
- «Отличник народного образования /Почетный работник системы образования»			
- РФ	-	-	-
- РБ	5	7	6
«Ветеран Труда»	3	1	1
<b>Штатное расписание</b>			
действующее (перечислить)	по факту		
▪ Директор	1/1	1/1	1/1
▪ Заместитель директора по УВР	1/1	1/1	1/1
▪ Методист	4/2,5	4/3,34	4/3
▪ Педагог ДО	20/28	20/36	20/35
▪ Зав. отделами	3,5/3,5	3,5/2,3	3,5/2,3
▪ Зав. инструктивно-методическим отделом	1/1	1/1	1/-
▪ Зав. организационно-массовым отделом	1/1	1/1	1/1
▪ Зав. декоративно-прикладным отделом	1/1	1/0,3	1/0,3
▪ Зав. техническим отделом	0,5/0,5	-	1
▪ Культурорганизатор	1/0	1/0	1/0
▪ дворник	1/1	1/1	0,4/0,4
▪ секретарь			-
▪ Делопроизводитель	1/1	1/1	1/1
▪ Техник	2/1	2/1	1/0,4
▪ Уборщица	1/1	1/1	-
▪ Рабочий по обслуживанию здания	1/1	1/1	-
▪ Сторож	2/2	2/2	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>			
▪ Высшую	16	22	27
▪ Первую	8	8	8
▪ Вторую	-	-	-
▪ Не имеют	4	13	12

*Средняя наполняемость групп 13 человек.*

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

*Результатами оценки качества образования в ДОД является: достижения воспитанников (в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)*

**Приложение №5 (см. Результативность детей)**

*Достижения учреждения в конкурсах.*

### Достижения учреждения

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	Участие в открытом Всероссийском конкурсе «Лучший проект государственно-частного партнерства в системе детского отдыха и оздоровления», номинация «Лучшая программа лагерной смены, реализованная на принципах государственно-частного партнерства в системе детского отдыха и оздоровления» с 28 октября по 28 ноября 2017	<b>Байбурина И.А.</b> – директор, <b>Биглова А.Ф.</b> – заместитель директора по УВР, <b>Андреева А.В.</b> – заведующая инструктивно-методическим отделом, <b>Хлопкина Э.Э.</b> – заведующая организационно-массовым отделом, <b>Федорова К.Р.</b> – педагог дополнительного образования декоративно-прикладного отдела объединения «Волшебная мозаика», <b>Алютин Д.В.</b> - педагог дополнительного образования отдела моделирования и конструирования объединения «Авиамоделирования»	Диплом участника
2	Участие в Российском Промышленном Форуме (ВДНХ ЭКСПО)	<b>Байбурина И.А.</b> – директор, <b>Биглова А.Ф.</b> – заместитель директора по УВР, <b>Хлопкина Э.Э.</b> – заведующая организационно-массовым отделом, <b>Абдуллин Р.А.</b> - педагог дополнительного образования технического отдела объединения «Прикладная робототехника».	Диплом участника

### Достижения педагогов

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования детей технического профиля и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (ноябрь)	Педагоги ДО: Ахунзянов Р.К. Берко В.Л. Вишонкина Ю.В.	Сертификаты участников
2.	Всероссийский конкурс «Педжурнал Ноябрь 2017». Тема «Теория и методика формирования математических представлений»	ПДО Лукманова Н.Г.	Диплом 3 степени
3.	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями». Доклад по теме «Почему школьник плохо учится».	ПДО Лукманова Н.Г.	Диплом участника конференции
4.	Городской этап спортивного фестиваля «Народный»	ПДО Михайлов И.А.	Благодарственное письмо Главы Администрации Кировского района городского округа город Уфы РБ
5.	Выставка в Башкирском государственном художественном музее им. М.В. Нестерова «Пленительная тайна воды»	ПДО Алмакаев О.В.	Благодарственное письмо Министерство культуры республики Башкортостан Башкирский

			государственный музей им. М.В. Нестерова
6.	Интернет-публикация в Международном журнале Педагог, СМИ ЭЛ № 77-65297: «Эффективные средства и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ПДО Лукьянова Н.Л., методист Андреева А.В.	Свидетельство о публикации (серия АА № 7404 от 06.12.2017),  Справка о публикации, Благодарственное письмо ПДО Лукьянова Н.Л.
7.	За участие обучающихся в Международном конкурсе «Мама на всех языках» на дидактическом интернет-сайте «Страна мастеров» (Свидетельство о регистрации ЗЛ № ФС77-71533 от 01.11.2017)	Педагог дополнительного образования Вишонкина Ю.В.	Благодарность
8.	Всероссийское педагогическое тестирование «Инфографика как инструмент визуализации учебной информации. Методические аспекты применения инфографики»	Заместитель директора, методист Биглова А.Ф.	Сертификат 1 степени
9.	Подготовка обучающегося к республиканскому конкурсу научных и творческих проектов по физике (13 февраля)	ПДО Абдуллин Р.А.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ Стерлитамакский филиал ФГБОУВО «БГУ»
10.	Демонстрация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО 02.03.18	Заведующий ОМО, методист Хлопкина Э.Э.	Благодарственное письмо
11.	За подготовку участников мастер-классов и доклада в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО с 1.03 по 02.03.18	Заведующий ИМО, методист Андреева А.В.	Благодарственное письмо
12.	Проведение мастер-класса в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО 01.03.18	Педагог дополнительного образования Лукьянова Н.Л., Ахунзянов Р.К.	Благодарственное письмо
12.	Участие в Городском конкурсе «Лучший урок» с 22.01 по 19.02.18 года	ПДО Лукьянова Н.Л.	Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2 место, призер
13.	Участие в фестивале лыжного спорта работников образовательных организаций городского округа город Уфа РБ	ПДО Казин А.Л.	Грамота за первое место от Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Управления образования Администрации



			городского округа город Уфа РБ, Управления физической культуры и спорта Администрации городского округа город Уфа РБ, Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник»
14.	Демонстрация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума для методистов и ПДО УДО технического профиля «Управление проектами в образовательной деятельности детских технопарков» 05.04.18	Зам. Директора по УВР, методист Биглова А.Ф.	Благодарственное письмо
15.	Участник методического образовательного семинара Корпорации Российский учебник по теме «Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	ПДО Приходько О.Е.	Сертификат участника
16.	За подготовку победителя в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «АРТ-дизайн-2018», в номинации «Металика»	ПДО Степанов А.И.	Диплом
17.	Участие в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), 14-15 февраля 2018	ПДО Вишонкина Ю.В.	Сертификат участника
18.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность учителя среднего общего образования»	ПДО Кривошеев Е.А.	Диплом 1 место
19.	Участие в конференции онлайн-школы «Фоксфорд» по теме «Образовательная и робототехника: особенности и пути развития»	ПДО Кривошеев Е.А.	Сертификат участника

### **Повышение педагогического мастерства**

*Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:*

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Согласно «дорожной карте» Программы развития нашего учреждения методическое сопровождение кадрового ресурса **«Кадровый потенциал»** реализовывалось через формы повышения квалификации вне ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через обучение на дистанционных курсах в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы», городских методических объединениях. В первом полугодии 2016-2017 учебного года такие курсы прошли 4 основных сотрудника Центра в объеме 108 часов и 2 сотрудника проходят обучение по программе профессиональной переподготовки

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», по окончании получают диплом по направлению "Педагогическое образование".

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

*Внешнее повышение квалификации* осуществлялось в учреждениях повышения квалификации: ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», на городских методических объединениях:

- *формы повышения квалификации вне МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»*

№ п/п	Курсы, семинары, конференции, круглые столы...	Место проведения	Педагогические работники
1.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, рег. номер 16226; 21.09.17 – 30.09.17	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Вишонкина Ю.В.
2.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 29.09.17-13.10.17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Михайлов И. А.
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы педагогов ДОД с учетом требований профессионального стандарта «ПДО детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), в объеме 72 часа, 5.10.17-19.10.17	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Диметкова Е. О.
4.	Сертификат участнику всероссийской конференции «Инновационные технологии в образовании – 2017»	АСП – Центр дистрибуции ИП (Клевцова А.И.)	Байбурина И.А. Андреева А.В. Биглова А.Ф. Ахунзянов Р.К. Алмакаев О.В.
5.	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДО по робототехнике	ГБУ ДО РДОТ	Валидов А.Э.
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	Шарипова Н.Г.

	взрослых» в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч, 15.02.18-22.02.18		
7.	Участие в Республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДО по промышленному и средовому дизайну, проходившем 01.03-02.03.2018 (сертификат)	Министерство образования РБ ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк	Ахунзянов Р. К. Хлопкина Э.Э. Лукьянова Н.Л. Андреева А.В.
8.	Сертификат участника в видеотренинге «Самообследование как компетенция образовательной организации» на портале «Менеджер образования», 14.03.18	Журнал «Ресурсы образования»	Андреева А.В.
9.	Сертификат участника курсов повышения квалификации «Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет»	онлайн-школа «Фоксфорд»	Кривошеев Е.А.
10.05 .18	Сертификат участника конференции «Образовательная и соревновательная робототехника: особенности и пути развития»	онлайн-школа «Фоксфорд»	Кривошеев Е.А.

*Внутреннее повышение квалификации* – это организация консультаций, работа в методических объединениях, творческих группах, самообразование педагогов (через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения):

№ п/п	Формы повышения квалификации	Кол-во проведенных
1.	Педагогические советы	4
2.	Методические советы	6
3.	Семинары	6

• **Аттестация педагогических работников**

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

*Результаты аттестации на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам за период с сентября по март 2017-2018 учебного года:*

на высшую категорию	на I категорию	Не аттестов
6	-	3

- Важной формой повышения квалификации является **самообразование** педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы.

**Проблема:** Недостаточная активность педагогов в работе по данному направлению деятельности

**Задача:** В соответствии с единой методической темой МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» скорректировать темы по самообразованию, активизировать работу в данном направлении деятельности

## У.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Вопросам взаимодействия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и МБОУ школа № 9, 22, 119, 126 в рамках совместного проекта по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС, проводятся комплексные мероприятия: по утверждению образовательных программ по ФГОС; индивидуальные и групповые консультации для педагогов ДО и учителей; «Оформление образовательных программ», «Профилактика негативных зависимостей», «Применение игровых технологий»; оформлены методические папки в помощь педагогам ДО и учителям: «Интеграция УДО и ОУ ФГОС (нового поколения)»; «Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в УДОД»; «Элективные курсы»; методические рекомендации».

Формируя социально-активную жизненную позицию у детей, мы работаем в следующих направлениях: социально - психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни (используем в работе профилактическую программу «Здоровая Россия – общее дело» от 08.07.2015г. № 1.8-22/148/90734), профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних, формирование семейных ценностей и т.д.

В 2018-2019 учебном году планируется организовать совместную работу объединений на базе следующих образовательных учреждений района:

1. . МБОУ школа № 9, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 19, МБОУ Лицей №21, МБОУ школа № 22, МБОУ школа № 41, МБОУ школа №119, МБОУ школа №126, МБОУ БГ им. М.Карима №158, Лицей №160.

2.Привлечение к работе в объединениях учителей образовательных учреждений района.

3.Участие педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в работе объединений подросткового клуба МБУ ОДПМК «Йэшлек»п/к «Ровесник» .

4. Сотрудничество с центром МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» проведение тренинговых занятий с детьми, наводящимися в ТЖС.

5. Сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы

6. Сотрудничество с колледжем БГПУ им. М Акмуллы

7. Координация участия обучающихся в мероприятиях технической направленности: районного, городского и республиканского уровней (Республиканская техническая олимпиада и др.);

8.Работа с детьми ОУ района при школьных лагерях дневного пребывания в летний период.

Традиционно МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» строит отношения с образовательными учреждениями в следующих формах: занятия, круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие формы.

### План декадника инвалидов

№	Мероприятие	Место проведения время	Ответственные
1	Организация и проведение занятий по изготовлению подарков для детей с ограниченными	в течение месяца ноябрь	зам. директора по УВР, зав. ОМО,

	возможностями.		ПДО
2	Организация мероприятий, посвященных Декаднику инвалидов (мастер – класс, соревнования, игры с детьми с ограниченными возможностями).	ГБОУ СКШИ № 13 VI вида	зав. ОМО, ПДО

**Приложение №6** (*см. Схема школ*)

## **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ *платные услуги не оказывает.*

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В рамках осуществления программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в 2018 – 2019 учебном году продолжали реализовывать проекты «Мы вместе», «Творческие ребята», «Я выбираю здоровье», «Кадровый потенциал», «Техносфера».

Проект «Творческие ребята» направлен на изучение и решение проблем детей с разными видами одаренности, на создание в Центре комплекса условий для развития природных задатков и самореализации личности ребенка.

В течение учебного года велась работа по учету особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей, информированию общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформлению стенда ЦД(Ю)ТТ, организовывались участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Формирован банк «Одарённые дети».

Проект «Я выбираю здоровье» направлен на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс центра и формирование навыков здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта педагоги и методисты центра организовывали и проводили в коллективе мероприятия, тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, консультации организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». Тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения, алкоголизма, наркомании и терроризма, по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса, на дорогах, при пожарах, терактах. Анкетировали родителей о проблемах здоровья детей.

В рамках проекта «Мы вместе», в целях профилактики асоциального поведения ребенка и его социализация через привлечение в объединения, сотрудники центра обеспечивали условия для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей:

- Привлекали детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности.
- Организовывали и проводили мероприятия воспитательной, духовно – нравственной направленности.

- Проводили групповые занятия по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей.

- Привлекали детей к участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Проведенная работа способствовала позитивному изменению в ценностных ориентациях, поведении детей.

В этом году

С целью пропаганды технического творчества и здорового образа жизни, повышения их интереса к углублённому изучению техники, выявления одарённых детей, проявляющих интерес к техническому творчеству, в этом году была открыта лаборатория «Робототехника и мехатроника» в рамках городского технопарка «Технопарк – Город Будущего». Планирует и дальше расширять технопарк.

**Приложение № 7** *(см. Отчет за 2017-2018 учебный год)*

**Приложение № 8** *(см. План работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на 2018-2019*

*у*

*ч*

*е*

*б*

*н*

*ы*

*й*

*г*

*о*