

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СФЕРА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

г. Уфа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Финансово – экономическая деятельность**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

I Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма Учреждения – учреждение;
- *тип* – организация дополнительного образования;

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеет лицензию № 3892 от 29 февраля 2016 г. (бессрочно) выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной, технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 5, корп.2. Телефон: (374)255-22-53.

Работаем на базах (филиалы) ОУ района: МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 41, МБОУ школа № 45, МБОУ Лицей № 21, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 22, МБОУ БГ им. М.Карима № 158, МБОУ школа № 119, МБОУ школа № 126.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество объединений	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Количество детей	Из них число занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
89	63	1068	756

Основные позиции программы развития:

Наименование Программы и сроки реализации	Комплексная программа развития МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа РБ на 2013-2016 гг.
Цель Программы	Создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих качественно-результативную реализацию образовательных программ, создание благоприятной среды, способствующей разностороннему развитию творческой личности ребенка, его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами (расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»);- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;- обновление содержания банка образовательных программ дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно, внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в

	<p>том числе информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков; - формирование общей культуры личности; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса; - организация содержательного досуга детей.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2013-2016 гг.</p> <p>Основные этапы реализации программы:</p> <p><u>Подготовительный этап (август 2013 г. – август 2014 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы, образовательных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач программы развития; - осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программы и проектов. <p><u>Основной этап (сентябрь 2014 г. - август 2016 г.)</u></p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных проектов программы развития; - введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения программы развития; - организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития. <p><u>Обобщающий (сентябрь 2016 г.- декабрь 2016 г.)</u></p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»</p>
Перечень проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята»; 2. Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»; 3. Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»; 4. «Я выбираю здоровье»; 5. Поддержка детей группы риска «Мы вместе».

Структура управления:

Приложение №1 (см. Структура управления) схема

Адрес сайта учреждения: cdutt.xyz

Адрес электронной почты: kircdutt@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

Приложение №2 (см. Перечень образовательных программ)

Из них:

Модифицированные	Адаптированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
28	3	-	-	31

Сегодня в МБОУДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» реализуются программы по четырем направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное.

Тип реализуемых программ: модифицированная. Общеобразовательные программы Центра разработаны на основании требований Министерства

образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». Содержание образовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Используемые инновационные образовательные технологии

Одной из задач Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей является «...совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей». В этой связи, в учебном году была продолжена работа по изучению и внедрению инновационных образовательных технологий. Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования *педагогических технологий*, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- игровые технологии: игровые технологии повышают интерес детей к разным видам деятельности, их активность в работе. Активно используют педагоги: Бадыкова Л.М., объединение «Юный программист»; Федорова К.Р., объединение «Волшебная мозаика»; Файзуллина Р.И., объединение «Дизайки»; Гаврилова М.С., объединение «Конструирование+», Лукманова Н.Г., объединение «Решение математических задач».
- технологии развивающего обучения;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).
- Технология дифференцированного обучения по интересам детей форма организации образовательной деятельности, при которой учитываются

склонности, интересы и проявившиеся способности учащихся (во всех объединениях).

- «КТД» - коллективные творческие дела широко применяются на занятиях в объединениях отделов декоративно-прикладного творчества, моделирования и конструирования.
- «ТРИЗ» - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «НТМ», «Решение математических задач», «Решение занимательных задач по физике», «Шахматы», «Умелец».
- «Проблемное обучение» - Тагиева Д.Р. «Мир мультимедиа технологии», Лукманова Н.Г. «Решение математических задач».
- Здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии обеспечивают ребёнку сохранение здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по формированию здорового образа жизни. Это дозирование физической нагрузки, физкультурные минутки, паузы, дыхательная гимнастика, для глаз - все направлено на укрепление здоровья (во всех объединениях).

Проектные технологии.

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности метода проектов. В практике нашего Центра используются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты.

Проектно-исследовательская деятельность внедряется в объединения технической, художественной, естественнонаучной направленности:

- Бадыкова Л.М., объединение «Юный программист»; Федорова К.Р., объединение «Волшебная мозаика»; Файзуллина Р.И., объединение «Дизайки»; объединение «Столярно-конструкторское моделирование», Степанов А.И.; Бакаев М.З. объединение «Начально-техническое моделирование».
- проектно-исследовательская работа «Охотница» (скульптура хищной кошки из металла) – объединение «Столярно-конструкторское моделирование, руководитель – педагог дополнительного образования, Степанов А.И.;
- проектно-исследовательская работа «Сбережение электроэнергии в школе» объединение «Столярно-конструкторское моделирование, руководитель – педагог дополнительного образования, Степанов А.И.;
- проектно-исследовательская работа «Технология изготовления рыцарских доспехов» – объединение «Столярно-конструкторское моделирование, руководитель – педагог дополнительного образования, Степанов А.И.;
- исследовательская работа «Изучение аэродинамических свойств самолета в зависимости от геометрических форм крыла» - объединение «Начально-техническое моделирование», руководитель – педагог дополнительного образования, Бакаев М.З.;
- исследовательская работа «Мой любимый город в задачах и цифрах» - объединение «Решение математических задач», руководитель – педагог дополнительного образования Лукманова Н.Г.

- «КТД» - коллективные творческие дела широко применяются на занятиях в объединениях отделов декоративно-прикладного творчества, моделирования и конструирования.
- «ТРИЗ» - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «НТМ», «Решение математических задач», «Решение занимательных задач по физике», «Шахматы», «Умелец».
- «Проблемное обучение» - Тазиева Д.Р. «Мир мультимедиа технологии», Лукманова Н.Г. «Решение математических задач».
- Здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии обеспечивают ребёнку сохранение здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по формированию здорового образа жизни. Это дозирование физической нагрузки, физкультурные минутки, паузы, дыхательная гимнастика, для глаз - все направлено на укрепление здоровья (во всех объединениях).

Организована работа с 56 детьми – инвалидами, из ГБОУ Уфимской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат №13 IV вида, в объединениях «Настольный теннис», «Художественная резьба по дереву», «Керамическая мастерская» на базе школы интерната.

Характеристика системы оценки качества освоения программ ДОД.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, посещающих объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» диагностика уровня обученности детей рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель диагностирования учащихся — выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Уровень освоения учебного материала обучающимися определялся как низкий, средний, высокий по параметру - обученность (это имеющийся в данный момент у учащегося запас предметных знаний, умений, навыков).

Результаты, полученные при аттестации, позволили выявить:

- результативность учебного процесса;
- выполнение образовательной программы;
- сохранность контингента;
- уровень профессиональных умений педагога в организации итоговой аттестации учащихся.

С целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в объединениях проводятся ежегодные стартовая, промежуточная и итоговая аттестации детей. Проведение итоговых занятий учитывается при составлении рабочего учебно-тематического плана для каждой группы детского объединения.

Сроки проведения стартовой и промежуточной аттестации в первом полугодии: сентябрь-октябрь, декабрь; итоговой аттестации во втором полугодии — апрель-май.

Формы и методы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир и др.

Педагог обязан предоставить администрации программу аттестации.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. В программе указывается график проведения, формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации детей МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации детей формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки *уровня развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

Результаты итоговой диагностики уровня обученности детей должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым из детей,
- полноту выполнения образовательной программы,
- обоснованность перевода детей на следующий этап или год обучения,
- результативность самостоятельной деятельности детей в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

По результатам итоговой и промежуточной аттестации детей педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты, которые являются одним из отчетных документов и хранятся в методическом кабинете МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Приложением к диагностическим картам аттестации учащихся детского объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации детей объединений анализируются администрацией МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» совместно с педагогами *по следующим параметрам*:

- количество детей (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
- количество детей (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

В соответствии с Графиком диагностические занятия прошли в 31 детском объединении центра (89 групп), в которых обучалось 1068 детей. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы: выставки, тестирование, практические работы, защита проектов, соревнования, решение кроссвордов,

Результаты показали:

1. 75 % учащиеся полностью освоили образовательную программу – дети физкультурно-спортивного, отдела конструирования, моделирования и декоративно-прикладного творчества.

2. 15% учащихся частично освоили образовательную программу – дети объединений «Шахматы», «Радиопеленгация», педагог ДО Бакаев М.З.; «Керамическая мастерская», педагог ДО Лукьянова Н.Л., «Компьютерное моделирование», «Мехатроника», педагог Искужин Т.Н., «Компьютерная графика», педагог Тазиева Д.Р., «Решение задач на компьютере. Программирование», педагог Байкова Г.Т.

3. 10% обучающихся ЦД(Ю)ТТ «Сфера» не освоили образовательную программу. Количество детей (%): а) 25% учащихся переведены на второй учебный год; б) 1% учащихся физкультурно-спортивного направления переведен на третий учебный год.

Анализ выполнения общеобразовательных программ за 2015-2016 учебный год показал, что причиной отставания по образовательным программам стали: заболевания детей, больничный лист педагога, посещение курсов повышения квалификации педагогов, административный отпуск педагогов. В связи с этим было сделано:

1. педагогами дополнительного образования скорректированы календарно-тематические планы образовательных программ;
2. методистом Центра был осуществлен контроль по выполнению корректировки календарно-тематических планов образовательных программ педагогов.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В настоящее время МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» располагается на базе МБОУ школа № 22 Кировского района городского округа город Уфа РБ

Режим работы: с 08:00 – до 20:00 часов.

Имеется 2 мастерские, 1 учебный кабинет, методический кабинет и кабинет директора. МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» тесно сотрудничает с 13 образовательными учреждениями района, на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями арендуются кабинеты, спортзалы, мастерские в различных общеобразовательных учреждениях со сроком действия на 5 лет. Договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями зарегистрированы в КУМС АГО г. Уфы.

Материальная база.

Приложение № 3 (см. Материальная база)

Условия для досуговой деятельности.

В летнее время организован отдых в ЛТО «Дружный». Участниками творческой смены являются ученики школ Кировского района г. Уфы, воспитанники объединений, имеющие медицинский допуск. Общее число участников смены – 25 человек. На практических занятиях дети работают в отрядах по 12- 13 человек.

Задачи:

1. Обеспечить творческий характер деятельности в целях привлечения подростков к самореализации и участию в жизни детского коллектива, приобретения опыта организации коллективной деятельности и самореализации в ней;
2. Реализовать существующие интересы подростков, пробудить новые интересы, направленные на их развитие;

3. Развивать способности детей через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность.

4. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества.

За июнь в Центре детского (юношеского) технического творчества была организована кружковая работа для занятий с детьми.

ЦД(Ю)ТТ посещало 270 детей из лагерей при центрах дневного пребывания образовательных учреждений:

МБОУ СОШ № 22 – 120 человек,

МБОУ СОШ № 119 – 150 человек,

Работали объединения: «Начально-техническое моделирование», «Дизайки», «Волшебная мозаика».

Приложение №4 (см. Отчет за лето)

Кадровый состав.

Состав кадров УДО	2014/2015	2015/2016
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	38	40
Постоянные (основные) сотрудники	17	14
Совместители	21	26
▪ высшее/ незакон. высшее	28	28/1
▪ среднее педагогическое	3	3
▪ среднее специальное (не педагогическое)	7	7
▪ среднее общее	-	1
Имеют ученую степень		
▪ кандидат наук	-	-
▪ доктор наук	-	-
▪ члены творческих союзов	-	-
Награды		
▪ Ордена и медали	-	-
▪ Почетные звания	-	-
- «Мастер спорта»	2	2
- «Кандидат в мастера спорта»	1	1
▪ Ведомственные знаки отличия	-	-
- «Отличник народного образования /Почетный работник системы образования»		
- РФ	-	
- РБ	2	5
«Ветеран Труда»	3	3
Штатное расписание		
действующее (перечислить)		
по факту		
▪ Директор	1/1	1/1
▪ Заместитель директора по УВР	1/1	1/1
▪ Методист	5/2,5	4/2,5
▪ Педагог ДО	33/26	20/28
▪ Зав. отделами	3,5/2,5	3,5/3,5
▪ Зав. инструктивно-методическим отделом	1/1	1/1
▪ Зав. организационно-массовым отделом	1/1	1/1
▪ Зав. декоративно-прикладным отделом	1/0	1/1

▪ Зав. физкультурно-спортивным отделом	0,5/0	0,5/0,5
▪ Культурорганизатор	1/1	1/0
▪ дворник	1/1	1/1
▪ секретарь		
▪ Делопроизводитель	1/1	1/1
▪ Техник	2/1	2/1
▪ Уборщица	1/1	1/1
▪ Рабочий по обслуживанию здания	1/1	1/1
▪ Сторож	2/2	2/2
Имеют квалификационные категории:		
▪ Высшую	11	16
▪ Первую	8	8
▪ Вторую	-	-
▪ Не имеют	7	4

Средняя наполняемость групп 12 человек.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результатами оценки качества образования в ДОД является: достижения воспитанников (в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)

Приложение №5 (см. *Результативность детей*)

Достижения учреждения в конкурсах.

Достижения учреждения

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Республиканский конкурс учреждений ДО детей технического профиля «Работа учреждения ДОД в летний период»	2 место
2.	Участие в Российском промышленном форуме. Специализированная выставка «Инновационный потенциал Уфы Промэкспо (подготовка экспонатов, методических материалов для выставки технического творчества)	Диплом за активное участие в экспозиции выставок
3.	Участие в городском конкурсе «Смешарики в стране мультфильмов», посвященном Дню рождения 262 годовщине со дня рождения Салавата Юлаева и 442-летию основания крепости Уфа	1 место Диплом Управления образования администрации городского округа г.Уфа РБ МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

Достижения педагогов

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	Международный творческий конкурс для педагогов и детей «Вдохновение и талант» (октябрь 2015 год)	педагог дополнительного образования, Федорова Ксения Романовна	Диплом 1 степени, Номинация «Мой лучший урок». «СУВЕНИР с технологической картой занятия»
2.	Республиканский конкурс методических	Методист, Андреева	Диплом за 3 место

	материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля (октябрь 2015 год)	Алевтина Владимировна	Министерства образования РБ в номинации «Методическая разработка»
3.	Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования (октябрь 2015 год)	педагог дополнительного образования, Бакаев Марс Зулкарнеевич	Диплом за 3 место Министерства образования РБ в номинации «Методическая разработка»
4.	Выступление на республиканском семинаре педагогов дополнительного образования объединений технической направленности по теме «Создание инновационных площадок технопарка на базе учреждений дополнительного образования детей». Представление опыта работы по теме «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности» (декабрь 2015 год)	Зам. дир. по УВР, методист, Биглова Айгуль Фанузовна	Благодарственное письмо от ГБУ ДО РЦД(Ю)ТТ
5.	Выступление на республиканском семинаре педагогов дополнительного образования объединений технической направленности по теме «Создание инновационных площадок технопарка на базе учреждений дополнительного образования детей». Представление опыта работы по теме «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности» (декабрь 2015 год)	Заведующий организационно-массовым отделом, методист, Хлопкина Эльвира Эдвардовна	Благодарственное письмо от ГБУ ДО РЦД(Ю)ТТ
6.	Выступление на республиканском семинаре для педагогов-организаторов, методистов по организационно-массовой работе дополнительного образования объединений технической направленности по теме: «Организационно-массовая работа по проведению районных мероприятий с детьми и молодежью» (представление опыта работы по) (март, 2016 год)	Директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», Байбурина Ирина Анатольевна	Благодарственное письмо от ГБУ ДО РЦД(Ю)ТТ
7.	Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция» (январь, 2016 год)	педагог дополнительного образования, Федорова Ксения Романовна	Сертификат участника, публикация
8.	Городской конкурс «Бренд городского образовательного центра «Детский технопарк – «ГОРОД БУДУЩЕГО»» (февраль, 2016 год)	педагоги дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • Федорова Ксения Романовна • Файзуллина Регина Ирековна • Лукьянова Нина Леонидовна 	Участие
9.	Публикация на учительском сайте на тему	педагог	Сертификат

	«Технология точения древесины на токарном станке» (май, 2015 год)	дополнительного образования, Шайбаков Владимир Александрович	участника
10.	Республиканский конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей (январь-февраль, 2016 год)	педагог дополнительного образования, Бадыкова Линара Марселевна	2 место Диплом Министерства образования РБ
11.	Участие в работе дискуссионной площадки по вопросам дополнительного образования «Современные модели дополнительного образования детей»	педагог дополнительного образования, Бадыкова Линара Марселевна	Сертификат от Министерства образования и науки РФ ФГБОУ ВО «БПУ им. М. Акмуллы» Институт дополнительного образования

Повышение педагогического мастерства

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Согласно «дорожной карте» Программы развития нашего учреждения методическое сопровождение кадрового ресурса **«Кадровый потенциал»** реализовывалось через формы повышения квалификации вне ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через обучение на курсах в ИРО РБ, РЦД(Ю)ТТ, на республиканских, городских и районных семинарах, городских методических объединениях. В 2015-2016 учебном году такие курсы посетили 8 основных сотрудников Центра в объеме 72 часа и 6 сотрудников - республиканские, городские и районные семинары.

Внешнее повышение квалификации в первом полугодии осуществлялось в учреждениях повышения квалификации: ИРО РБ, городских методических объединениях, на различных семинарах и конференциях:

- *формы повышения квалификации вне МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»*

№ п/п	Курсы, семинары, конференции, круглые столы...	Место проведения	Педагогические работники
1.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях реализации ФГОС », 72 ч	ИРО РБ, кафедра педагогики, 28.09.2015 – 07.10.2015, № 1522	Федорова К.Р.
2.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС», 108 ч	ИРО РБ, Кафедра теории и практики управления образованием, 20.10.2015 – 31.10.2015, 3668	Биглова А.Ф.
3.	Республиканский семинар для методистов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей: «Современный образовательный процесс в	ГБОУ ДОД «РЦД(Ю)ТТ», 28-29 октября 2015 г.	Андреева А.В.

	учреждении дополнительного образования детей», 16 часов		
4.	Курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами: закупки в контрактной системе», 120 ч	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет», (13.10-23.10.15)	Байбурина И.А.
5.	Городской семинар «Аттестация в вопросах и ответах» (выступление руководителя Центра аттестации при Министерстве образования РБ, секретарь республиканской аттестационной комиссии Лысовой Е.В.)	«Дом профсоюзов», ул. Кирова,1	Андреева А.В.
6.	Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования объединений технической направленности (РЦДЮТТ) Представление опыта работы по теме «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности»	ГБОУ ДОД «РЦД(Ю)ТТ», 03.12.15	Байбурина И.А. Андреева А.В. Биглова А.Ф. Хлопкина Э.Э.
7.	Курсы повышения квалификации «Управление методическими службами в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч	ИРО РБ, Кафедра теории и практики управления образованием, 21.01.2016-30.01.2016, 9243	Байбурина И.А.
8.	Курсы повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС», 72 ч	ИРО РБ, кафедра педагогики, 21.01.16-30.01.16, № 9405	Лукьянова Н.Л.
9.	Курсы повышения квалификации «Управление методическими службами в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч	ИРО РБ, Кафедра теории и практики управления образованием, 21.01.2016-30.01.2016, № 9240	Андреева А.В.
10.	Курсы повышения квалификации «Управление методическими службами в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч	ИРО РБ, Кафедра теории и практики управления образованием, 21.01.2016-30.01.2016, 9258	Хлопкина Э.Э.
11.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Кафедра педагогики, 11.04.2016 – 16.04.2016	Гаврилова М.С.
12.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Кафедра педагогики, 11.04.2016 – 16.04.2016	Биглова А.Ф.

13.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Кафедра педагогики, 11.04.2016 – 16.04.2016	Хлопкина Э.Э.
14.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Кафедра педагогики, 11.04.2016 – 16.04.2016	Мухутдинов Д.И.
15.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, Кафедра педагогики, 11.04.2016 – 16.04.2016, 20920	Андреева А.В.

№ п/п	Формы повышения квалификации вне МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Сфера» (курсы, семинары, конференции, круглые столы...)	Место проведения	Кол-во педагогов	Кол-во методистов
1.	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	4	4
2.	Семинары	ГБОУ ДОД «РЦД(Ю)ТТ»	1	5

Внутреннее повышение квалификации – это организация консультаций, работа в методических объединениях, творческих группах, самообразование педагогов (через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения):

№	Дата	Форма	Тема
Август			
1.	19.08, 26.08	Консультации (индив.) для педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • в организации образовательно-воспитательного процесса; • в корректировке и разработке образовательных программ.
2.	26.08.15	Установочный педсовет	Направление воспитательно-образовательного процесса ЦД(Ю)ТТ на 2015-2016 учебный год
3.	26.08.15	Методический семинар	<ul style="list-style-type: none"> • Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога • Входящая диагностика ЗУН обучающихся первого года обучения • Диагностика уровня готовности педагога к развитию (<u>тест "Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию"</u>)
4.	26.08.15	Организационное заседание Методического совета №1	Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой на 2015-2016 уч.г.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МС на 2015-2016 уч.г. 2. Представление и утверждение образовательных программ педагогов ДО на 2015-2016 учебный год.

5.	26.08-31.08.15	Консультативная помощь педагогам по отделам	Проведение входящей диагностики ЗУН обучающихся первого года обучения
Сентябрь			
1.	01.09-09.09.15	Консультативная помощь педагогам по отделам	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • проведение входящей диагностики ЗУН обучающихся второго, третьего, четвертого годов обучения; • в корректировке и разработке образовательных программ.
2.	01.09.15	Консультация методисту Хлопкиной Э.Э.	Разъяснения о порядке аттестация на квалификационную категорию
3.	09.09.15	Обучающее занятие для молодых и вновь пришедших педагогов	Особенности проведения занятия «Введение в образовательную программу», «Дидактические принципы организации образовательного процесса»
4.	10.09.15	Консультация педагогу дополнительного образования: Лукьяновой Н.Л. объединения «Керамическая мастерская»; Галиакбаровской А.А. объединения «Ритмическая гимнастика»	Методические рекомендации по теме: «Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования детей»
5.	21.09 – 26.09.15	Подготовка методических материалов по образовательной программе летней профильной смены «Самоцветы»	Участие в Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования детей технического профиля «Работа УДОД в летний период»
Октябрь			
1.	06.10.15	Заседание №2 аттестационной комиссии	Аттестация педагогических работников Центра в целях соответствия занимаемой должности «педагог дополнительного образования»
2.	07.10.15	Семинар-практикум	«Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей: знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса»
3.	07.10-14.10	Оказание консультативной методической помощи педагогу дополнительного образования Бакаеву М.З. в подготовке методической разработки «Моделирование судна типа «Аэроглиссер»» (мастер-класс по начально-техническому моделированию). Методическое сопровождение материалов.	Участие в Республиканском конкурсе методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля
4.	16.10-27.10.15	Составление справки: контроль за реализацией программ (анализ учебных программ объединений Центра)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализуемых в Центре общеобразовательных программ на соответствие Примерным требованиям к ОП Министерства образования; • анализ реализации ОП в соответствии с учебно-тематическим планом и возрастными особенностями детей
5.	21.10.15	Консультация для аттестующихся педагогов (индивид.)	Аттестация в вопросах и ответах

6.	28.10.15	Методическое объединение педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Развитие творческого воображения личности ребенка средствами декоративно-прикладной деятельности с использованием проектной методики
7.	28.10.15	Методическое объединение педагогов отдела моделирования и конструирования	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе по дополнительным образовательным программам отдела моделирования и конструирования
Ноябрь			
1.	04.11, 11.11, 18.11, 25.11	Оказание консультативной помощи молодым и вновь пришедшим педагогам (индивид.)	Овладение методами преподавания предмета и воспитания
2.	04.11, 11.11, 18.11, 25.11	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	<ul style="list-style-type: none"> • Организации образовательно-воспитательного процесса: разработка и организация учебных занятий. • Решение возникающих проблем и вопросов.
3.	11.11.15	Деловая игра с элементами тренинговых занятий	Педагогические приемы создания ситуации успеха на занятиях в объединениях ЦД(Ю)ТТ
4.	25.11.15	Методическое объединение педагогов информационно-технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного отделов	Использование здоровьесберегающих технологий в организации занятий
7.	25.11.15	Консультация ПДО Мухутдинову Д.	Методические рекомендации по теме «Разработка плана и конспекта мастер-класса»
	26.11.15	Консультация педагогическим сотрудникам Бигловой А.Ф., Хлопкиной Э.Э.	Методические рекомендации по представлению опыта работы (Организация и подготовка к участию детей в конкурсах-выставке «Дети. Техника. Творчество»; «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности») на республиканском семинаре для ПДО технической направленности: идея, тема, структура выступления. Методическое сопровождение данного материала.
8.	30.11.15	Методический совет № 3	Рассмотрение методических рекомендаций «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности» (авторы-разработчики Биглова А.Ф., Хлопкина Э.Э.)
Декабрь			
2.	17.12-31.12	Консультативная помощь педагогическим работникам (аттестация): Бигловой А.Ф., Федоровой К.Р., Хлопкиной Э.Э.	Методические рекомендации по заполнению карты портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования, методист.
3.	02.12, 09.12,	Консультативная помощь педагогам	<ul style="list-style-type: none"> • Организации образовательно-

	16.12, 23.12, 30.12	(индивид.)	<p>воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> Решение возникающих проблем и вопросов. Методика проведения промежуточной диагностики образовательного уровня обучающихся УДО
4.	21.12.15	Консультация ПДО Бадьковой Л.М.	Методические рекомендации по подготовке конспекта открытого занятия (коррекция: цель, задачи)
5.	13.01.16	Методический совет №4	<ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности ИМО за полугодие 2015-2016 уч.г. Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся в детском объединении Представление и рассмотрение общеобразовательных программ дополнительного образования: <ol style="list-style-type: none"> «Юный программист» (ПДО Бадькова Л.М.) – участие в конкурсе инновационных общеобразовательных программ дополнительного образования; «Компьютерное моделирование», «Мехатроника» (ПДО Искужин Т.Н.); проект программы «Компьютерная графика с 3 D моделированием» (ПДО Тагиева Д.Р.). Подготовка к проведению Педагогического совета №2 центра
6.	13.01.16	Педагогический совет №2	«Педагогический мониторинг - механизм управления качеством ДО»
7.	13.01.16	Семинар	«Педагогический мониторинг - механизм управления качеством ДО»
8.	13.01, 20.01, 27.01	Оказание консультативной помощи молодым и вновь пришедшим педагогам (индивид.)	Овладение методами преподавания предмета и воспитания
9.	27.01.16	Деловая игра	Портфолио ПДО – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности. Методические рекомендации по подготовке «Портфолио».
10.	01.02 - 03.02.16	Консультации (индивид.) для педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи педагогу дополнительного образования Искужину Т.Н. объединения «Компьютерное моделирование», «Мехатроника» в корректировке и разработке образовательных программ
11.	01.02 - 05.02.16	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	<p>Подготовка ПДО к защите результатов работы по темам самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка памятки «Организация самообразования педагогических работников учреждений дополнительного образования детей» (для ПДО); индивидуальная консультация; работа с текстом отчета ПДО.
12.	08.02.16	Консультации (индивид.) для педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи педагогу дополнительного образования Галиакбаровой

		образования	А.А. объединения «Ритмическая гимнастика» в корректировке и разработке образовательной программы
13.	10.02, 17.02, 24.02	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	Организации образовательно-воспитательного процесса. Решение возникающих проблем и вопросов.
14.	24.02.16	Методический совет № 5	- Организация обмена опытом: Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования. -Подготовка к проведению педагогического совета №3
15.	16.03.16	Семинар-практикум	Самоанализ занятия, типы занятий, формы занятий. Практикум: составление самоанализа занятия.
16.	02.03, 09.03, 16.03, 23.03, 30.03	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	Организации образовательно-воспитательного процесса. Решение возникающих проблем и вопросов. Самоанализ занятия.
17.	23.03.16	Тематический педсовет №3	«Самообразование как форма повышения педагогического мастерства» (представления материала по самообразованию в форме: творческий отчет, мастер-класс)
18.	11.04.- 26.04.16	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	Подготовка ПДО к защите результатов работы по темам самообразования
19.	06.04, 13.04, 20.04, 27.04	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	Выбор темы самообразования на следующий учебный год
20.	06.04, 13.04, 20.04, 27.04	Консультативная помощь педагогам (индивид.)	Организация воспитательного процесса в УДОД в летний период
21.	06.04, 13.04, 20.04, 27.04	Консультативная помощь педагогам по отделам: 1. Федоровой К.Р., объединение «Волшебная мозаика»; 2. Файзуллиной Р.И., объединение «Дизайки»; 3. Ивановой В.М., объединение «Информатика Plus»; 4. Тагиева Д.Р., объединение «Компьютерная графика»; Казин А. Л., объединение «Карусель цвета».	Итоговое диагностирование ЗУН обучающихся
22.	27.04.15	Методический совет № 6	Результативность организации и качества методической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год. • Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2015-2016 учебный год • Подведение итогов обмена и обобщение опыта работы • Подведение итогов работы по выполнению учебных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий за 2015/2016 год • Планирование работы на 2015/2016

			учебный год • Подготовка к проведению Педагогического совета Учреждения
23.	04.05-06.05.16	Консультативная помощь педагогам (инд.): 1. Федоровой К.Р., объединение «Волшебная мозаика»; 2. Файзуллиной Р.И., объединение «Дизайки»; 3. Ивановой В.М., объединение «Информатика Plus»; 4. Тазиева Д.Р., объединение «Компьютерная графика»; 5. Казин А. Л., объединение «Карусель цвета»	Показатели результативности учебной деятельности: • разработка конспектов открытых итоговых занятий (структура, форма, методы); • подготовка и проведение открытых занятий; • организация и проведение итоговой диагностики.
24.	16.05-20.05.16	Методические рекомендации ПДО Тазиевой Д.Р. (методическое сопровождение материалов ПДО)	Разработка конспекта мастер-класса «Путешествие в мир анимации» в рамках городского фестиваля достижений образовательного центра «Технопарк – Город будущего» (структура, цель, форма проведения, методы, рефлексия)
25.	26.05.16	Итоговый педсовет № 4	-«Система мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ» -Анализ деятельности учреждения за 2015–2016 учебный год -Планирование на новый учебный год

№ п/п	Формы повышения квалификации	Кол-во проведенных
1.	Педагогические советы	4
2.	Методические советы	6
3.	Семинары	7
4.	Методические объединения	5

Темы проводимых педагогических советов + регулярность их проведения

Регулярность проведения - 4 раза в год.

1. Направление воспитательно-образовательного процесса ЦД(Ю)ТТ на 2015-2016 учебный год (установочный).
2. Обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей (тематический педсовет):
 - Анализ результативности деятельности ПДО за I полугодие.
 - «Педагогический мониторинг - механизм управления качеством ДО».
3. «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства» (представления материала по самообразованию в форме: творческий отчет, мастер-класс) (тематический).
4. Итоговый педсовет:
 - «Система мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».
 - Анализ деятельности учреждения за 2015 – 2016 учебный год. Планирование на новый учебный год.

Темы проводимых методических советов + регулярность их проведения

Регулярность проведения - 5 раз в год.

1. Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой на 2015-2016 уч.г.:
 - Утверждение плана работы МС на 2015-2016 уч.г.
 - Представление и утверждение образовательных программ педагогов ДО на 2015-2016 учебный год.
2. Анализ деятельности ИМО за полугодие 2015-2016 уч.г.
 - Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся в детском объединении.
 - Подготовка к проведению педагогического совета №2 центра.
3. Организация обмена опытом: Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования. Подготовка к проведению педагогического совета №3.
4. Результативность организации и качества методической работы.
 - Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год.
 - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2015-2016 учебный год.
 - Подведение итогов обмена и обобщение опыта работы.
 - Подведение итогов работы по выполнению учебных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий за 2015/2016 год.
 - Планирование работы на 2015/2016 учебный год. Подготовка к проведению Педагогического совета Учреждения.

Темы проводимых семинаров + регулярность их проведения

1. Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога.
2. Особенности проведения занятия «Введение в образовательную программу», «Дидактические принципы организации образовательного процесса» (обучающее занятие для молодых и вновь пришедших педагогов).
3. «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей: знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса» (семинар-практикум).
4. Педагогические приемы создания ситуации успеха на занятиях в объединениях ЦД(Ю)ТТ (деловая игра с элементами тренинговых занятий).
5. «Педагогический мониторинг - механизм управления качеством ДО».
6. Портфолио ПДО – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности. Методические рекомендации по подготовке «Портфолио» (деловая игра).
7. Самоанализ занятия, типы занятий, формы занятий. Практикум: составление самоанализа занятия (семинар-практикум).

Методические объединения

1. Развитие творческого воображения личности ребенка средствами декоративно-прикладной деятельности с использованием проектной методики.

2. Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе по дополнительным образовательным программам отдела моделирования и конструирования.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в организации занятий.
4. Организация обмена опытом: Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования.
5. Совместное заседание методических объединений по подведению итогов года и обмену опытом (круглый стол).

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Центра

1. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования:
 - в организации образовательно-воспитательного процесса;
 - корректировке и разработке образовательных программ;
 - проведение диагностики ЗУН обучающихся.
2. Организация образовательно-воспитательного процесса: разработка учебных и рабочих планов, общеобразовательных программ, их методическое обеспечение, разработка и организация учебных занятий, открытых занятий, самоанализ занятия.
3. Оказание консультативной методической помощи педагогу дополнительного образования в подготовке методической разработки.
4. Консультация для аттестующихся педагогов:
 - разъяснения о порядке аттестация на квалификационную категорию;
 - методическая помощь в подготовке документов на аттестацию: методические рекомендации педагогическим работникам по заполнению карты портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования, методист.
5. Оказание консультативной помощи молодым и вновь пришедшим педагогам: овладение методами преподавания предмета и воспитания.
6. Методические рекомендации педагогу по теме «Разработка плана и конспекта мастер-класса».
7. Методические рекомендации методистам по представлению опыта работы (Организация и подготовка к участию детей в конкурсе – выставке «Дети. Техника. Творчество»; «Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, соревнованиях технической направленности») на республиканском семинаре для ПДО технической направленности: идея, тема, структура выступления.
8. Методические рекомендации по подготовке конспекта открытого занятия (коррекция: цель, задачи).
9. Методическая помощь в подготовке ПДО к защите результатов работы по темам самообразования.
10. Выбор темы самообразования на следующий учебный год.
11. Показатели результативности учебной деятельности:
 - подготовка и проведение открытых занятий;
 - организация и проведение итоговой диагностики.

Аттестация педагогических работников

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Указанный Порядок применяется к работникам, которые замещают должности, перечисленные в подразделе 2 раздела I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678.

Таким образом, в октябре состоялось заседание аттестационной комиссии МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ, на котором прошли аттестацию педагоги на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования». Аттестованных – 5 педагогов.

На 1 квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году было аттестовано 4 педагогических работника, из них педагогов - 2, методистов – 2.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Вопросам взаимодействия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и МБОУ школа № 22, в рамках совместного проекта по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС, проводятся комплексные мероприятия: по утверждению образовательных программ по ФГОС; индивидуальные и групповые консультации для педагогов ДО и учителей; «Оформление образовательных программ», «Профилактика негативных зависимостей», «Применение игровых технологий»; оформлены методические папки в помощь педагогам ДО и учителям: «Интеграция УДО и ОУ ФГОС (нового поколения)»; «Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в УДОД»; «Элективные курсы»; методические рекомендации».

Формируя социально-активную жизненную позицию у детей, мы работаем в следующих направлениях: социально - психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни (используем в работе профилактическую программу «Здоровая Россия – общее дело» от 08.07.2015г. № 1.8-22/148/90734), профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних, формирование семейных ценностей и т.д.

В 2016-2017 учебном году планируется организовать совместную работу объединений на базе следующих образовательных учреждений района:

1. МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 19, МБОУ Лицей №21, МБОУ школа № 22, МБОУ школа № 45, МБОУ школа №119, МБОУ школа №126, МБОУ БГ им. М.Карима №158.

2. Привлечение к работе в объединениях учителей образовательных учреждений района.

3. Участие педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в работе объединений подросткового клуба МБУ ОДПМК «Йэшлек»п/к «Аврора», «Ровесник» .

4. Сотрудничество с центром МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» проведение тренинговых занятий с детьми, наводящимися в ТЖС.

5. Сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы

6. Сотрудничество с колледжем БГПУ им. М Акмуллы

7. Координация участия обучающихся в мероприятиях технической направленности: районного, городского и республиканского уровней (Республиканская техническая олимпиада и др.);

8. Работа с детьми ОУ района при школьных лагерях дневного пребывания в летний период.

Традиционно МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» строит отношения с образовательными учреждениями в следующих формах: занятия, круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие формы.

План декадника инвалидов

№	Мероприятие	Место проведения время	Ответственные
1	Организация и проведение занятий по изготовлению подарков для детей с ограниченными возможностями.	в течение месяца ноябрь	зам. директора по УВР, зав. ОМО, ПДО
2	Организация мероприятий, посвященных Декаднику инвалидов (мастер – класс, соревнования, игры с детьми с ограниченными возможностями).	ГБОУ СКШИ № 13 VI вида	зав. ОМО, ПДО

Приложение №6 (см. *Схема школ*)

VI. Финансово-экономическая деятельность.

МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ *платные услуги не оказывает.*

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

В рамках осуществления программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в 2015 – 2016 учебном году продолжали реализовывать проекты «Мы вместе», «Творческие ребята», «Я выбираю здоровье», «Кадровый потенциал»

Проект «Творческие ребята» направлен на изучение и решение проблем детей с разными видами одаренности, на создание в Центре комплекса условий для развития природных задатков и самореализации личности ребенка.

В течение учебного года велась работа по учету особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей,

информированию общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформлению стенда ЦД(Ю)ТТ, организовывались участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Формирован банк «Одарённые дети».

Проект «Я выбираю здоровье» направлен на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс центра и формирование навыков здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта педагоги и методисты центра организовывали и проводили в коллективе мероприятия, тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, консультации организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». Тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения, алкоголизма, наркомании и терроризма, по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса, на дорогах, при пожарах, терактах. Анкетировали родителей о проблемах здоровья детей.

В рамках проекта «Мы вместе», в целях профилактики асоциального поведения ребенка и его социализация через привлечение в объединения, сотрудники центра обеспечивали условия для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей:

- Привлекали детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности.

- Организовывали и проводили мероприятия воспитательной, духовно – нравственной направленности.

- Проводили групповые занятия по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей.

- Привлекали детей к участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Проведенная работа способствовала позитивному изменению в ценностных ориентациях, поведении детей.

В этом году

С целью пропаганды технического творчества и здорового образа жизни, повышения их интереса к углублённому изучению техники, выявления одарённых детей, проявляющих интерес к техническому творчеству, в этом году была открыта лаборатория «Компьютерного 3D моделирования» в рамках городского технопарка «Технопарк – Город Будущего». Планирует и дальше расширять технопарк.

Приложение № 7 (*см. Отчет за 2015-2016 учебный год*)

Приложение № 8 (*см. План работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на 2016-2017 учебный год*)