

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от «28» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»
И.А. Байбурина
от «01» апреля 2019 г.



Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	3
II	Концептуальная модель учреждения	5
III	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	6
IV	Обучающиеся и система работы с ними в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	7
V	Качество образовательного процесса в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	9
VI.	Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	20
VII	Качество социально-педагогической деятельности	29
VIII	Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	30
IX	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	33
X	Заключение	48

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (ранее -МБОУ ДОД Ц(Ю)ТТ Кировского района) зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением главы Администрации Кировского района г. Уфы № 235 от 11 февраля 1998г.

Осуществляет образовательную деятельность с 1978 г., как «Станция Юных Техников»

Наименование Учреждения полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», переименовано Постановлением главы Администрации городского округа г. Уфа РБ от 31.12.2015 г. № 4491

Юридический и фактический адрес: 450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 5, корп. 2.

Контактный телефон: 8(347) 255-22-53.

Адрес электронной почты: kircdutt@yandex.ru

Режим занятий в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Материально-техническая база учреждения

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» арендует помещение в МБОУ Школа № 22 городского округа города Уфы. Общая площадь, занимаемая учреждением, составляет 299 кв. м.

Имеются 3 учебных и 2 административных кабинета, складские помещения. На балансе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеются устаревшие компьютеры, швейные машинки, карты, станки.

Характеристика контингента детей.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» обучается 1069 детей в 78 объединениях.

Основные позиции программы развития учреждения.

Согласно Программе развития учреждения на 2017 - 2018гг. педагогический коллектив ставил себе цель - создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих качественно - результативную реализацию образовательных программ, создание благоприятной среды, способствующей разностороннему развитию творческой личности ребенка, его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами

(расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», с ИПОИТ БГПУ им. М. Акмуллы);

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- обновление содержания банка общеобразовательных программ дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное;
- внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в том числе информационно-коммуникационных;
- удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков;
- формирование общей культуры личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса;
- организация содержательного досуга детей.

Структура управления образовательным учреждением.

Директор – Байбурина Ирина Анатольевна , 8(347)255-22-53;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Биглова Айгуль Фанузовна;

Заведующий инструктивно-методическим отделом - Андреева Алевтина Владимировна;

Заведующий организационно-массового отдела - Хлопкина Эльвира Эдвардовна;

Заведующий декоративно-прикладным отделом - Лукьянова Нина Леонидовна;

Заведующий техническим отделом - Ахунзянов Рим Кашфуллович;

Заведующий хозяйственной частью - Фролова Рида Фагитовна.

Формы самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются общее собрание работников, Родительский комитет, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Общее собрание работников – высший коллективный орган управления Учреждением. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Учреждением. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.

Методический совет - является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, собирается по мере необходимости по инициативе председателя Методического совета.

Родительский комитет Учреждения, является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нем. Родительский комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем Учреждения. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год.

Совет обучающихся - является органом самоуправления Учреждения и

действует на основании положения о нем. Совет обучающихся привлечение учащихся к организации внеклассной, внеучебной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе.

Приложение 1

Расписание занятий (см. на сайте kircdutt.ru)

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Цель работы Учреждения:

Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Основной целью работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства и развитие технического и прикладного творчества детей.

Задачи:

- Активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития у детей любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края и страны;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.

Работа МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в 2018 году строится исходя из следующих задач:

1. Формирование и развитие у детей технического творческого мышления, способностей, углубления знаний по основам наук, расширение кругозора.
2. Формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Создание методической сервисной службы.
4. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.
5. Расширение сотрудничества с учреждениями общего образования в рамках ФГОС и профильного обучения (среднего и высшего образования).
6. Инициирование педагогов к инновационной деятельности, содействие практическому внедрению инноваций в деятельность учреждения.
7. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать, при наличии соответствующей лицензии, образовательные программы следующих **направленностей**

- Технической
- Естественнонаучной
- Художественной
- Физкультурно-спортивной
- Социально-педагогической

Для осуществления поставленных целей и задач Учреждение может осуществлять следующие **виды деятельности**:

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оздоровительная работа;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

Приложение 2

Структура управления МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». (см. на сайте kircdutt.ru)

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Лицензия – № 3892, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, направленностей.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением главы Администрации городского округа г. Уфа РБ от 31.12.2015 г. № 4491

Лист записи в Единого государственного реестра юридических лиц № 1030203895303 от 21.01.2016 г. серия 02 № 006854815.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан расположен в нежилом помещении цокольного этажа 3-х этажного нежилого здания, 1984 года постройки - при МБОУ Школа № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Договор с УЗИО № 25712.1 от 01.03.2017 г. безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда.

Программа развития. Приказ № 11 от 11.01.2017 г.

Учебный план Приказ № 157 от 31.08.2018 г.

Штатное расписание Приказ № 158 от 31.08.2018 г.

Тарификационный список 01.09.2018 г.

Должностные инструкции работников Приказ № 12 от 14.01.2016 г.

Правила внутреннего трудового распорядка Приказ № 12 от 14.01.2016 г.

Расписание занятий Приказ № 174 от 10.09.2018 г. (при необходимости корректируется в течение года)

Журналы учета работы объединений.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов (ведутся).

Образовательные программы объединений рассмотрены на методическом совете №1 от 30.08.2018 г. и утверждаются на педагогическом совете №1 от 30.08.2018 г.

План работы учреждения от 30.08.2018 г.

Информационно - статистические и аналитические материалы (есть).

Все документы имеются на сайте учреждения: (см. сайт kircdutt.ru)

IV. Обучающиеся и система работы с ними в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

Статистические данные об объединениях и обучающихся:

Количество объединений	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Количество детей	Из них число занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
78	67	1069	930

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» функционируют отделы:

- Технический – 29 группы
- Естественнонаучный – 17 групп
- Физкультурно - спортивный – 15 групп
- Декоративно – прикладной – 23 группы

Численность детей, занимающихся в объединениях по направлениям деятельности:

- художественно - эстетическое – 345 человек;
- научно – техническое – 274 человек;
- физкультурно–спортивное – 225 человек;
- естественнонаучное – 225 человек.

Приложение 3

Характеристика МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». (см. на сайте kircdutt.ru)

Возрастная характеристика	Численность обучающихся
5-9 лет	104
10-14 лет	556
15-17 лет	409
итого	1069

Анализ причин отсева:

- по причине увольнения педагогов ДО;
- по медицинским показаниям;
- смена места жительства
- отсутствие оснащенных современным технологическим оборудованием учебных кабинетов, мастерских для проведения практических занятий.

Здоровье обучающихся

В рамках программы развития реализуется проект «Я выбираю здоровье», с целью формирования воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения. Педагоги МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» используют здоровьесберегающие технологии в образовательно-

воспитательном процессе, формируют навыки здорового образа жизни.

В Центре «Сфера» оформлен уголок «Здоровья», где представлена информация в виде плакатов о пользе закаливания, гимнастики, о соблюдении режима дня, о профилактике заболеваний.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, формирование у детей навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении дополнительного образования проводились тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения и алкоголизма, наркомании и терроризма, организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.

Работа с детьми ОВЗ:

На протяжении 15 лет мы сотрудничаем с ГБОУ СКШИ № 13 VI вида. Особое внимание уделялось в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждый год ко дню инвалидов мы проводим мастер-классы по направлениям нашей работы. Каждый педагог выстраивает работу с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с профилем своего объединения и с учётом возможностей ребенка.

Педагоги центра в объединениях проводят беседы о толерантности, милосердии среди обучающихся. В процессе педагогической деятельности привлекают детей к внимательному отношению к людям с ограниченными возможностями.

Допрофессиональная подготовка

В процессе занятий по информационным технологиям («Робототехника», «Проектная графика», «Графический дизайн» и др.) обучающиеся получают знания об основных конструированию языков программирования, узнают правила составления алгоритмов, основные методы и приемы программирования, способы решения задач средствами изучаемого языка программирования, получают представление о профессиях, связанных с программированием. Они учатся формулировать проблему и принимать обоснованные решения этой проблемы, учатся составлять программы на одном-двух языках программирования, пользоваться справочными системами среды программирования, осознают необходимость изучения технического английского языка для их использования. У обучающихся развивается логическое мышление, основательный подход к решению проблем, широкий взгляд на поиск выхода из нестандартной ситуации.

В этом 2018 году работали объединения робототехнической направленности «Прикладная робототехника», «ЭлектроКласс», «Робототехника». Занятия в данном направлении способствуют формированию у обучающихся профессиональной компетентности и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, что способствует возрождению престижа инженерных профессий.

На занятиях объединений: «Столярно-конструкторское моделирование», «Резьба по дереву», «Умелец», «Магия шитья» имеется особо благоприятные условия для проведения систематической целенаправленной профориентационной работы с учащимися. Например, изучая конкретную технологическую операцию (резьба, моделирование, вышивку) учащийся узнаёт о профессиях, к которым данная операция относится. Важная роль в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики принадлежит педагогам дополнительного образования.

На занятиях декоративно - прикладного творчества («Скетчинг», «Радуга цвета», «Керамическая мастерская», «Город мастеров» и др.) у детей развивается художественный вкус, умение выстраивать композиции, опыт написания проектов. Знакомство со спецификой профессиями данной деятельности человека способствует в дальнейшем выборе профессий – дизайнер, художник, скульптор, архитектор и т.д.

Достижение обучающихся

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Районный	11	11	9	31
Городской	9	2	2	13
Республиканский	5	7	4	16
Всероссийский	14	2	4	20
Международный	2	1	2	5
Итого	41	23	21	85

V. Качество образовательного процесса

Основной целью работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является создание образовательно-воспитательной системы способствующей формированию образовательной, культурной, инициативной и предприимчивой личности, готовой и способной творчески мыслить, личностно и профессионально самоопределяться.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» педагоги традиционно применяют элементы инновационных педагогических технологий, методики, системы:

- «Личностно - ориентированный подход» – практикуется большинством педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;
- «Игра организационно – деятельная» – неперенный атрибут занятий объединений «Начально-техническое моделирование» и др. Здесь и театрализация, и мозговой штурм, и моделирование проблемных ситуаций;
- «Технология дифференцированного обучения» – подразумевающая поэтапное построение занятий. Ориентационный этап – формирование мотивации деятельности, подготовительный – формирование опорных

знаний, дидактический – формирование связей, основной – воплощение знаний и умений в конкретной поделке. Объединения «Столярно-конструкторское моделирование», «Начально-техническое моделирование», «Авиамоделирование» и т.д.;

- «Опытно – исследовательская лаборатория» – реализация потребности учащихся собственноручно проверить свои задумки, «изобретения и открытия». В объединениях: «Информатика», «Прикладная робототехника», «Занимательная физика», «Физика и техника», «Робототехника» и др.;

- «ТРИЗ» - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «Дизайн», «Авиамоделирования», «Мачстерилка», «Скетчинг», «Волшебная мозаика» и др.;

- «КТД» - коллективные творческие дела широко применяются на занятиях в объединениях отделов декоративно-прикладного творчества, моделирования и конструирования;

- «Проектная деятельность» - формирование структурно-логического и абстрактно - образного мышления, навыков целеполагания и поэтапного решения проблемы во всех объединениях.

Одной из организационных форм инновационной деятельности в учреждении является технопарк «Технопарк – ГОРОД БУДУЩЕГО». В данном направлении в учреждении функционирует кластер «Информационных технологий, робототехники и мехатронных систем». Где за 2018 год педагоги ДО разработали и реализовывали дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Компьютерное моделирование», «Графический дизайн» «ЭлектроКласс», «Прикладная робототехника», «Компьютерное моделирование и дизайн», «Проектная графика». Работа в рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего» имеет большую практическую ценность для учреждения и направлен на развитие одаренных детей, что способствует формированию первичных знаний о профессиях инженерных специальностей.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков детей по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль; посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации образовательных программ через анализ диагностических карт;

- результативность обучающихся: участие детей в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и т.д.

Приложение 4

Учебный план (см. на сайте kircdutt.ru)

Приложение 1

Расписание занятий (см. на сайте kircdutt.ru)

1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение центра рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее жизнедеятельность.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: конкурсы, экскурсии, соревнования, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- результативность подведения итогов реализации образовательных программ: выставки, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады и др.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования отражают основную цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности.

С учетом интересов и потребностей детей и в соответствии с уставом в Центре образовательная деятельность реализуется по направлениям.

2. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в период с 01.01.18 г. по 31.12.18 г. реализовывались 62 дополнительные общеобразовательные программы по четырем направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.

Виды программ: (таблица 1)

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
-	61	-	1	-	62

Продолжительность программ: (таблица 2)

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
47	8	7	62

Распределение программ по возрасту детей: (таблица 3)

ПРОГРАММЫ (количество)

• от 3 до 4 лет	• от 4 до 5 лет	• от 5 до 6 лет	• от 7 до 9 лет	• от 9 до 12 лет	• от 13 до 18 лет
• -	• -	• 1	• 15	• 42	• 45

- *Все ли программы соответствуют общей программе деятельности*

Все программы соответствуют общей программе деятельности. Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», утвержденными Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 год.

1. *Все программы утверждены*

Все рабочие программы были рассмотрены и прошли экспертизу на Методических советах (протокол № 1 от 28.08.2017, № 1 от 30.08.2018, протокол №2 от 28.11.18), приняты на Педагогическом совете (протокол протокол № 1 от 30.08.2017, № 1 от 30.08.2018, и утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Достоинства и недостатки программ:

Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных программ в целом соответствует предъявляемым к ним требованиям. Первая страница – **титульный лист** - предваряет текст программы и служит источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа.

«**Пояснительная записка**» содержит основные характеристики программы: направленность и уровень программы; актуальность, цель и задачи программы; группу/категорию учащихся, для которой программа актуальна; формы и режим занятий; срок реализации Программы; планируемые результаты.

Содержание программы включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат: материально-технические условия реализации Программы учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложения к Программе – календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы.

Программы разрабатываются и реализуются по направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности учащихся и требование к результатам освоения Программы.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательного процесса

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Центре работа инструктивно-методического отдела построена в нескольких направлениях.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

1. внешнее повышение квалификации;
2. внутренне повышение квалификации;
3. аттестация педагогических работников.

Инновационные программы: (таблица 4)

Название программы	Педагог	Уровень	Тип программы	По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	Возраст учащихся, срок реализации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерное моделирование и дизайн»	Ахунзянов Рим Кашфуллович	Углубленный	Модифицированная	Интегрированная	10-14 лет, 2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электрокласс»	Дьяконов Алексей Геннадьевич	Углубленный	Модифицированная	Интегрированная	9-12 лет, 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Султанова Лилия Рамилевна	Углубленный	Модифицированная	Интегрированная	10-14 лет, 1 год

технической направленности «Робототехника»					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобИН»	Тимиров Рим Маратович	Углубленный	Модифицированная	Интегрированная	10-13 лет, 1 год

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Согласно Положению, аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня освоения общеобразовательных программ дополнительного образования детей и проведения их корректировки. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. **Вводный контроль** – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения;

2. **Промежуточный контроль**, который осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

3. **Итоговый контроль** осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым учащимся, полнота выполнения образовательных программ. Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: *зачеты, тестирование, соревнования,*

конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, пишут рефераты и доклады. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- ☐ практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени учащийся должен научиться делать);
- ☐ теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- ☐ предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- ☐ личностное развитие учащихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по двум уровням: 1) справились с заданием; 2) справились в неполном объеме. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующих количеству баллов, каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях. Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в творческих объединениях разработаны сводные карты развития по группам, с учетом возраста детей, которые заполняют педагоги. Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в достаточной степени;
- количество учащихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения;
- количество выпускников по образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обсуждаются на итоговом педсовете. Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума Кировского района. Рассмотренные протоколы промежуточной и итоговой аттестации за анализируемый период показывают, что во всех объединениях дети успешно осваивают программный материал.

4. Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от

образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения. Модернизация образования невозможна без внедрения в образовательно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Среди технологий, позволяющих осваивать учебный материал и включать в образовательный процесс мотивационную сферу учащегося, предпочтение отдается:

□ Информационно-коммуникационным технологиям (практически все объединения учреждения). Применение информационных технологий позволяют сделать занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным. Современные информационные технологии предоставляют педагогу большой резерв технической и технологической поддержки.

□ Интерактивным технологиям (объединения технической, естественнонаучной направленности). Структура интерактивного занятия отличается от структуры традиционного. В нее включаются элементы интерактивной модели обучения - конкретные приемы и методы, которые позволяют сделать занятие более насыщенным.

□ Исследовательским методам в обучении (объединения естественнонаучной, технической направленности). Результативность использования этого метода проявляется в динамике развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, увеличении количества и повышении качества исследовательских работ учащихся.

□ Проектным методам обучения (объединения: «Столярно-конструкторское моделирование», «Робототехника», «ХимикУМ», «Графический дизайн», «Керамическая мастерская»). Учебные проекты применяются как форма работы по обобщению и систематизации ЗУН и для демонстрации их применения на практике при решении проблемы, из какой-либо предметной области.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования учащихся. Основная часть программ – модифицированные. Содержание общеобразовательных программ, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;

- □ обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- □ приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения учащихся.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательного процесса.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Центре работа инструктивно-методического отдела построена в нескольких направлениях. Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трех основных направлениях: 1) внешнее повышение квалификации; 2) внутренне повышение квалификации; 3) аттестация педагогических работников.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В Центре происходит активное использование информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования. Так, например, методическая работа, знакомство с информационно-методическими ресурсами, положениями о конкурсах проводится с использованием локальной сети. На занятиях объединений, при проведении воспитательной и методической работы используется современная мультимедийная техника. В учреждении стала популярной дистанционная переподготовка кадров, которая позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы. А участие педагогов и учащихся в конкурсах через Интернет экономит значительные материальные средства.

Выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- в Учреждении сложилась система методического обеспечения образовательного процесса;
- проведена работа по увеличению числа учащихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;
- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что

свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности;

Вместе с тем:

остается большим процент программ (90%), рассчитанных на 1 года обучения, что не всегда позволяет ребенку полностью реализовать самого себя в выбранном виде деятельности;

- программы выполнены в среднем на 80%. Основными причинами невыполнения программ являются больничные листы педагогов; уход в декретный отпуск; увольнение;
- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- недостаточное количество педагогов со специальным профессиональным образованием технической направленности;
- невысок процент участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

- активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;
- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- активизировать работу по привлечению педагогов и учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу для повышения уровня методической культуры педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;

- организовать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов технической направленности среди старших обучающихся.

VI. Качество массовой и культурно - досуговой деятельности

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Организационно-массовая деятельность МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» реализуется в соответствии с Планом работы организационно-массового отдела Центра. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения. Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др. За отчетный период проведены мероприятия:

- Организация и проведение лично командного первенства города Уфа по авиамодельному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров с импульсным стартом;
- Организация и проведение районного соревнования «Следование по линии» для робототехнических устройств в мобильном исполнении на базе ARDUINO – совместимых платформ;
- Организация и проведение районного конкурса «Восточные мотивы» (ропись по дереву);
- Организация и проведение районного конкурса резьба по дереву;
- Организация и проведение городского конкурса — выставки технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященного Дню России, Дню города, Дням Салавата;
- Организация и проведение районного открытого личного командного первенства по авиамодельному спорту в классах моделей с импульсным стартом;
- Организация и проведение районного конкурса «Народные узоры» (ропись по дереву), посвященный 100-летию Республики Башкортостан;
- Организация и проведение очно-заочного районного конкурса «Эскиз росписи скатерти по мотивам семейных традиций и народных промыслов», посвященный Году семьи в Республике Башкортостан.

Все районные и городские мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Для проведения каждого мероприятия было разработано положение. Вся информация по данным мероприятиям выкладывается на сайт учреждения.

☐ *организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:*

Общий охват участников мероприятий, проводимых МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» составляет 94% численности детей.

Каникулярный отдых обучающихся Центра представлен планом работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на каникулах. Так, на период осенних каникул было запланировано - 4, зимние каникулы – 4, весенние – 10, летние - 10 мероприятий.

Количество массовых мероприятий, организованных и проведенных МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: в Центре - 44, на районном уровне – 10, на городском уровне – 2.

В целом организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы, соревнования);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе и так далее;
- мероприятия, направленные на поддержку детей «группы риска»;
- мероприятия, которые носят научный характер – конференции, семинары и прочие;
- массовые досуговые мероприятия;
- мероприятия разной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

При проведении мероприятий учитываются следующие моменты: организационный – преследует цель создания условий, обеспечивающих эмоциональный настрой обучающихся на содержание занятия, мероприятия;

информационно-чувственный – основан на актуализации процессов восприятия, оптимизирует условия получения обучающимися необходимой информации;

проблемно-мотивационный аспект призван стимулировать активность обучающегося за счет органичного включения проблемной ситуации в ход мероприятия;

деятельностная основа – обеспечивает развивающий эффект.

За отчетный период скомплектованы следующий материал: планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фото материалы наглядные пособия.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Проводились, традиционные мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «день Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека» и т.д.

С целью привлечения воспитанников к здоровому образу жизни, в рамках проекта «Я выбираю здоровье», в целях формирования воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения педагоги МБОУ ДО ЦД(Ю) «Сфера» проводят беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни: Неделя здоровья «Быть здоровым — здорово!»; «Зимние игры на свежем воздухе»; Выставка творческих работ «Я выбираю жизнь!»; «Быть здоровым — здорово!»; проводятся соревнования по разным видам спорта. Уделяют большое

внимание воспитательной и разъяснительной работе по вопросам ЗОЖ. Объясняют, что нужно ценить жизнь, здоровье, свое будущее.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из приоритетных в воспитательной работе центра. В данном направлении реализуется проект «Мы вместе» Программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». Педагоги Центра постоянно ведут учет и целенаправленную работу с детьми из неполных и неблагополучных семей, так как дети из таких семей особо нуждаются в поддержке и развитии их способностей. С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. В учреждении сохранены социально-значимые традиции: «День открытых дверей».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В целях формирования высокой активности у обучающихся Центра, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, Республике Башкортостан, городу Уфа проводятся акции, мероприятия, беседы, такие как «День Конституции Российской Федерации», посетили библиотеку №36 прослушав тематическую беседу; «День конституции Республики Башкортостан»; «История символики РБ»; тематический вечер «Мама, милая мама моя»; «День народного единства – страницы истории»; беседа, посвящённая ко Дню согласия и примирения Башкирии и России; вечер, посвящённый Дню пожилых людей; информационно – познавательная программа «Моя Республика». Участие в городской выставке детского творчества «Республика моя Башкортостан».

Все мероприятия были проведены согласно плану, статьи о мероприятиях и фотоматериалы выложены на сайт учреждения.

В результате проведения массовых мероприятий сплачиваются детские коллективы, улучшается доброжелательная обстановка, происходит обмен с мнениями, идет развитие коммуникативных навыков, совместная работа с родителями активизирует позицию семьи в приобщении к общечеловеческим ценностям, создаются условия для творческой самореализации детей. Возможность успеха в творческой самореализации обеспечивается разнообразием форм массовых и досуговых мероприятий.

Количественные показатели подтверждают растущий интерес к мероприятиям детей - как со стороны участников, так и со стороны зрительской аудитории. Для организации массовых мероприятий детей необходимо расширить формат по всем направлениям. В целях повышения эффективности необходимо продумать использование дополнительных технических средств.

Основные разделы	Содержание работы	Ожидаемые результаты
Методы воспитания:	Организация:	Развитие:
- пример; -воспитывающие ситуации; - этические беседы; Требования:	-социального взаимодействия; - коллективной творческой деятельности; - диагностики уровня воспитанности;	- интересы обучающихся к основным воспитательным формам; - коммуникативных навыков, умении;

совет, доверие, просьба, одобрение...	- самоанализа.	- нравственных отношении; - творческих умении; духа товарищества; -следования нормам и правилам ЦД(Ю)ТТ.
Функции, формы	Коллективные:	Способствие:
воспитания:	- коллективное творческое дело; - воспитательные мероприятия, дела, игры	- персонализации и самореализации каждого обучающегося; - решению внутренних и внешних проблем.
- организаторская; - регулирующая; - информативная.	- родительские собрания; Индивидуальные: - индивидуальные беседы; - консультации, помощь. Групповые - работа в диадах, триадах.	
Средства воспитания:	Наличие системы воспитательной	Скоординированность
- идеальные	работы и:	воспитательных и
(устная речь, средства наглядности, (схемы, рисунки, внутренняя культура...); - материальные	- четкая организация воспитательной деятельности; - привлечение детского воспитательного коллектива; - следование традициям, внутреннего распорядка, жизни; - следование высокому уровню нравственности во взаимоотношениях педагог - обучающийся, обучающийся - обучающийся, родители - ЦД(Ю)ТТ; - использование внешней социокультурной, образовательной и природной среды в воспитательном	образовательных воздействий: - повышение уровня развития детского коллектива; - повышение статуса ребёнка в коллективе.
(литература, дидактический материал, компьютер)...		
Принципы	Поддержание и стимуляция:	Повышение уровня
воспитания:	- позитивной динамики в	воспитанности:
-развивающего и тывающего характера, сознательности, психологической поддержки, гуманистической направленности	изменениях уровня обучающихся; - интеллектуального поведения; - построения отношений с миром на основе нравственно-правовых, эстетических, гигиенических норм.	- определение и укрепление нравственной позиции, поведения.

Приложение №6

Модель организации воспитательной деятельности учреждения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» (см. на сайте kircdutt.ru)

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------

Досугово-развлекательные	Клубные встречи, игры, конкурсы	Конкурс новогодних плакатов среди объединений МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» «Новогодняя сказка», .показ коллекции новогодних костюмов. Экскурсии на свежем воздухе, по Ёлкам города; Мероприятия посвященные Дню защитника отечества «Я – защитник Родины» (в объединениях); Организация и проведение игровой программы «День влюбленных» (в объединениях); «Масленица!» мероприятие посвященное началу весны. Конкурс «Мисс – весна», посвященный международному женскому дню; «День Юмора» организация и проведение игровой программы; Конкурсно – игровая программа «Космонавты вперед!»; «Детский сабантуй» конкурсно - игровая программа; «День Именинника», игровая программа; Показательные полеты, посвященные Дню знаний; Мастер-класс «Город мастеров» (рекламная акция); «Педагог глазами детей»	392
Культурно-образовательные	Праздники, концерты, турниры, викторины, игры	День открытых дверей «Добро пожаловать!». Выставка детских работ, обсуждение, вручение призов, чаепитие (в объединении, новогодние праздники); Викторина «Пешеход и правила дорожного движения». Викторина. «Самолеты Второй Мировой Войны»; Соревнование по судомоделированию; Интеллектуальная викторина «Кто открыл мне этот мир!», «Цвети, родной Башкортостан»; Викторина по авиамodelьному спорту «Вольный ветер»; Организация и проведение проблемно-деятельностной игры «Разрешение конфликтных ситуаций»; Викторина «Всё о космосе»; «Мы помним, мы гордимся...» творческий вечер, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; Мероприятия, по изучению родного края и культуры Башкортостана: - экскурсия в национальный музей; - зарисовки на природе с воспитанниками объединений; - посещение художественных салонов; День открытых дверей «Добро пожаловать!» в объединениях для детей и родителей; «Я кружковец» - ознакомление детей с традициями ЦД(Ю)ТТ, обязанностями и правилами поведения в ЦД(Ю)ТТ; Вечер посвященный Дню пожилых людей; Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель, как бесценно это имя».Конкурс чтецов в объединениях; Всемирная неделя космоса:	1581

		- конкурс рисунков «Звездная страна»; Педагогическое занятие «Семья в моей жизни» (совместно с МБУГЦПМСС «Индиго»);	
Просветительские	Выставки, беседы, Интернет урок, тренинговое занятие	Беседа «Веселые истории про Новый год»; Викторина «Известные советские космонавты»; Информационная программа «Страницы истории», посвященной победе России в Отечественной войне 1812 года. (в объединениях); Интернет-урок по профилактике правонарушений «Имею право знать» (в объединениях); Занятия в объединениях по «ОБЖ и БДД»; Беседы по ПДД, ОБЖ, ППБ и т. д. Выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете». Беседа, посвященная дню космонавтики: «Новые достижения космонавтики» (в объединениях); Конкурс рисунков и поделок «Весна, мир, труд – глазами детей»; Беседа «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны» (в объединениях); Беседа «Нам дороги эти позабыть нельзя» (в объединениях); Конкурс стенгазет и рисунков «День Победы», «Наследие отцов» (в объединение), конкурс плакатов «Здоровье сегодня — залог успеха завтра». Информационно-познавательная программа «Моя Республика», Всемирная неделя космоса: - беседа «Мифы о созвездиях»; Беседы на тему «День народного единства- страницы истории» (в объединениях); «Толерантность», «День без табака», беседы в объединениях; игра «Передай добро по кругу».	10252
Оздоровительные	Соревнования, акции, товарищеские встречи, круглый стол	Соревнования между объединениями в классах моделей с импульсным стартом; Соревнование по радиосвязи на УКВ.; Товарищеская встреча по баскетболу между детьми объединений ЦД(Ю)ТТ; Акция «Здоровое общество – здоровое будущее»; Круглый стол на тему «Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности»; Соревнования по моделям планеров с метательным стартом (внутри объединений); Акция «Я – за ЗОЖ» (проведение спортивных мероприятий) в объединениях; Зимние игры на свежем воздухе по объединениям. Проведение спортивного праздника «Малые олимпийские игры»; Просмотр фильма и его обсуждение; «Воздействие табака на организм человека»; Оформление стенда «2	405

		декабря – Всемирный день борьбы со СПИД-ом»;	
Активно-творческие	Творческие встречи, изготовление подарков	«Мир детства» конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню защиты детей; Изготовление поздравительных открыток и сувениров, подарков посвященных Дню пожилых людей, Дню матери «Мама, милая мама моя», «День защитника Отечества», для детей с ограниченными возможностями. Выставка работ воспитанников объединения «Художественная резьба по дереву». Товарищеские встречи объединений «Баскетбол». «Творческая мастерская». Мастер – классы по лепке, рисованию, авиамоделированию с детьми и с детьми с ограниченными возможностями. Конкурс творческих работ «Педагог глазами детей».	492
ИТОГО			13122

Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения

Планирование организационно-массовой деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Сфера»:

- организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной направленностям;
- разработка документации, необходимой для проведения мероприятий,
- организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Сфера»;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массового отдела;
- обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массового отдела;
- осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий;
- подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности.

- *активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты и т.п.);*
- Организация и проведение лично командного первенства города по авиамodelьному спорту в классах свободнолетающих моделей планеров с импульсным стартом;
- Организация и проведение районного открытого личного командного первенства по авиамodelьному спорту в классах моделей с импульсным стартом;

- Организация и проведение районного шахматного турнира.

Анализ работы учреждения в летний период:

Образовательный процесс в УДО в летний период:

1 июня в парке Ватан на площади им. С. Юлаева по традиции, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» подготовили и провели увлекательный мастер - класс «Волшебные коробочки», посвященный Дню защиты детей. Дети с удовольствием выполняли функциональную коробочку из бумаги, используя ножницы. Веселый вид упаковке ребята придали с помощью фломастеров, нарисовав мордочки различных зверюшек. Эту упаковку можно использовать как подарочную коробку - складывать туда подарки, конфеты, печенки и т.д.

В течение июня месяца Центром детского (юношеского) технического творчества «Сфера» были организованы кружковые занятия для детей при лагерях дневного пребывания. Педагоги работали по календарному плану, организовывали детям, пребывающим в лагере дневного пребывания интересный досуг. Были проведены занятия с 350 детьми:

МБОУ СОШ № 22 – 100 детей,
МБОУ СОШ № 9 – 120 детей,
МБОУ СОШ № 119 – 130 детей.

Дети остались довольными и радостными, уходили с подарками. Получили позитивный заряд на все лето.

С 28 июня по 8 июля дети занимающиеся в объединениях МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» стали участниками летней профильной творческой смены «Самоцветы» на базе лагеря труда и отдыха «Дружный», расположенного в живописном месте близ села Михайловка. Летняя оздоровительная кампания 2018 года прошла под эгидой Года Семьи, 73-годовщины Великой Победы и других знаменательных дат. Организованы тематические познавательные и развлекательные, спортивные игровые мероприятия, театрализованные представления и концерты. В ходе работы смены были созданы необходимые условия для развития разносторонних интересов и увлечений детей.

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
Алютин Д.В., Васильева К.Р.	Профильные смены	МБУ ЛТО «Дружный» Кировского района ГО г. Уфа РБ	28.06- 08.07	20	Реализация подпрограмм комплексной программы «Самоцветы»

22 августа в преддверии городского августовского совещания педагогических работников образования коллектив и обучающиеся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» организовали выставочную экспозицию учреждений и провели городской конкурс-выставку технического творчества «Дети. Техника. Творчество». В городском конкурсе – выставке приняли участие 7 учреждений дополнительного образования города Уфы.

Выводы:

- Коллектив справился с поставленными задачами по организации массовых и досуговых мероприятий успешно.
 - Имеется позитивная динамика в количественных и качественных показателях.
 - Недостаточная активность педагогов дополнительного образования по организации воспитательной работы в объединениях.
4. Имеются проблемы в работе педагогов по составлению грамотной документации.
 5. Для активизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении необходимо: переосмыслить вопросы гражданско - патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.
 6. Слабо прорабатываются такие аспекты, как планирование, соблюдение сроков, последовательности выполнения творческих проектов в связи с тем, что педагоги не в полной мере владеют педагогической технологией проектной деятельности.

Перспективы развития отдела организационно-массовой деятельности:

1. Привлекать дополнительные средства (спонсоры т.д.) для проведения мероприятий, приобретения музыкальной аппаратуры, необходимого оборудования и. т. д.
2. Расширение возрастных рамок (увеличить количество мероприятий для старшего звена).
3. Расширить формат мероприятий.
4. Модернизировать организационно-педагогические условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации гражданско – патриотического воспитания.
5. Необходимо усилить работу в направлении пропаганды правил дорожного движения, организации занятий по формированию общей культуры здорового и безопасного образа жизни. Продолжить работу в объединениях (проведение конкурсов, беседы и.т.д.)

Все мероприятия, запланированные на 2018 год проведены. На основе проведенных мероприятий можно сделать вывод, что все направления организации деятельности актуальны и востребованы, так как обучающиеся МБОУДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» ходят на занятия в объединения, участвуют в мероприятиях, получают дипломы, сертификаты участников городских, республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов.

VII. Качество социально-педагогической деятельности

Работа с социумом.

Вопросам взаимодействия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и школ Кировского района, в рамках совместного сотрудничества, по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

Мы сотрудничаем с МБОУ Школа № 9, 22, 119, 126, МБОУ

Аксаковская гимназия № 11. Проводятся внеурочная деятельность, реализуются общеобразовательные программы «Фантазеры», «Дизайки», «Волшебный мир», «Керамическая мастерская», «Стендовое судомоделирование», «Робототехника и радиоэлектроника», «Мастерилка», «Компьютерное моделирование и дизайн».

Формируя социально-активную жизненную позицию у детей, мы работаем в следующих направлениях: социально - психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних, формирование семейных ценностей и т.д.

В 2017-2018 учебном году была организована совместная работа объединений на базе следующих образовательных учреждений района:

1. МБОУ Школа № 9, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 18, МБОУ Лицей № 21, МБОУ Школа № 22, МБОУ Школа № 41, МБОУ Школа № 119, МБОУ Школа № 126, МБОУ БГ им. М. Карима № 158.

2. Привлечение к работе в объединениях учителей образовательных учреждений района.

3. Сотрудничество с центром МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» проведение тренинговых занятий с детьми наводящимися в ТЖС.

4. Сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы.

5. Сотрудничество с колледжем БГПУ им. М Акмуллы .

6. Координация участия обучающихся в мероприятиях технической направленности: районного, городского и республиканского уровней (Республиканская техническая олимпиада и др.);

8. Работа с детьми ОУ района при школьных лагерях дневного пребывания в летний период.

Традиционно МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» строит отношения с образовательными учреждениями в следующих формах: занятия, круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие формы.

Работа с родителями.

Используются следующие формы работы:

Анкетирование, тестирование по выявлению запросов и предложений, что помогает наиболее эффективно и интересно построить работу в учреждении.

Согласно анкетированию родителей детей Учреждения нами выявлены следующие запросы:

- возможность получения ребенком качественного дополнительного образования;
- качественная подготовка детей и подростков к поступлению в учреждения базового, начального и среднего профильного, а также высшего профессионального образования;
- интересный досуг детей.

Родители желают, чтобы были созданы условия:

- для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

- для формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- для сохранения и укрепления здоровья детей.

Было запланировано и проведено в 2018 году:

Содержание работы	Сроки
Родительское собрание на тему: «Семейные ценности в современном обществе»	20.01.
Пополнение информационного стенда «Для вас - родители».	в течение учебного года
Родительское собрание с показательными занятиями объединений, отчетная выставка «Счастливое детство».	27.05.
Проведение собрания по теме: «Профильная смена».	июнь
День открытых дверей «Добро пожаловать!» в объединениях для детей и родителей.	01-15.09.
Программа, посвященная Дню пожилых людей. Изготовление подарков для дедушек и бабушек.	30.09.
Родительское собрание на тему: «Развитие технического творчества у детей». Анкетирование родителей о проблемах здоровья детей.	05.10.
Творческий вечер, посвященный Дню матери «Мама, милая мама моя» (Изготовление поздравительных открыток).	25.11
Организация и проведение концертной программы «Встречаем Новый год»	23.12.
Беседа: «Вредные привычки. Как понять, что ребенок пристрастился к наркотикам». Анкетирование родителей.	02.12-16.12

VIII. Оценка эффективности управления учреждением

1. Анализ системы управления деятельностью центра.

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» организывает свою работу в соответствии уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Взаимодействие структурных подразделений (см. Приложение № 2)

2. Информационно-статистическая деятельность

Информационное обеспечение управления учреждением: для отчетности по запросам выше стоящих организаций (на сайт учреждения, на официальные порталы района и города, отчетность в Мин обр., статистическая отчетность).

3. Мотивационно - целевая деятельность

Основной из проблем в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является обеспечение сохранности и развития сети объединений технической направленности. Другими словами, необходимо создать условия для работы существующих объединений технической направленности, следуя путем интеграции основного и дополнительного образования детей и повышения степени участия детей в научно-технических, конкурсno - проектных мероприятиях районного, республиканского и других уровней.

Следующая проблема — это усиление материальной базы образовательного процесса. Перед педагогами стоит не столько задача вовлечения детей в техническое творчество, сколько возможность удержать их (обеспечить сохранность контингента детей) и дать необходимый уровень знаний. В технические кружки дети идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности, но детские мечты разбиваются о нищету материальной базы. Техническое творчество - это материалоемкая сфера. Она требует помещений, станков, оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок для испытания моделей, кардодромоов. Ресурсные и наукоемкие направления технического творчества вытесняются менее «фондоемкими»: начально техническое моделирование, моделирование и конструирование из бумаги, художественная обработка древесины, шахматы, использование вторичных отходов, работа с природным материалом (для младшего и среднего возраста), и объединения естественнонаучной направленности (для старшего возраста). По названным причинам МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в настоящее время не может в достаточной степени удовлетворить потребности обучающихся среднего и старшего звена в традиционных технических и спортивно-технических объединениях, таких как робототехника, радиоэлектроника, картинг, моделирование радиоуправляемых моделей самолетов, судов, столярное моделирование и конструирование в полном объеме, спортивная радиопеленгация и др., ориентированных на профессиональную ориентацию подростков. Вследствие этого в значительной мере теряется контингент старшеклассников и технически одаренных детей.

4. Плано-прогностическая деятельность

Количество желающих заниматься тем или иным видом дополнительных образовательных услуг зависит, как показали наши исследования, от нескольких факторов.

Во-первых, это популярность, престижность или мода на какой-то вид дополнительных образовательных услуг. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги показывает, что сегодня для детей престижно владеть компьютерными технологиями, искусством дизайна, изучать английский язык.

Во-вторых, это уровень или качество предлагаемых услуг. Здесь большое значение имеет известность педагога, уровень его мастерства. Чтобы популярные направления были конкурентноспособны, необходимо идти в ногу со временем, как в плане повышения профессионального уровня педагогов, так и в плане материального обеспечения этих направлений.

В-третьих, предлагаемые условия. Это материальные условия: помещение состояние материально-технической базы, и не материальные: удобное расписание, наличие гибких, вариативных разноуровневых образовательных программ, реклама направлений деятельности.

Существенную роль играет географическое положение учреждения «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» находится в близлежащем окружении с общеобразовательными

учреждениями Кировского района № 5, 9, 18, 22, 119, 158.

Часть родителей обучающихся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», согласно нашим исследованиям, представляет инициативный, высокообразованный контингент, с достаточно высоким социальным статусом, оценивающий успеваемость своих детей выше среднего. А это предполагает со стороны родителей достаточно высокую требовательность к занятиям. С другой стороны, выявлена часть родителей, равнодушных к потребностям своих детей. Эти дети особенно остро нуждаются в компенсаторных функциях дополнительного образования. Это определяет другую задачу учреждения - развитие сети дополнительных услуг, доступных для детей из малообеспеченных семей, для детей «группы риска» в целях профилактики асоциального поведения детей.

Для расширения спектра образовательных услуг необходимо внедрение новых образовательных программ по:

«Робототехнике», являющаяся одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.

В этом году открылись объединения «Прикладная робототехника» в МБОУ Школа № 45, № 119, №126.

Содержание и структура образовательной программы «Робототехника» направлены на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками.

«Прикладной физике» - программа предусматривает поиск и подготовку будущих «генераторов идей» в процессе выполнения творческих заданий, организацию научно-исследовательской деятельности. Цель программы - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов.

Необходимо создание новых «школ», студий комплексного обучения.

«Школа бизнеса» призвана знакомить старшеклассников с основами таких дисциплин, как экономика, маркетинг, менеджмент, финансы, налогообложение, бизнес – планирование, предпринимательская деятельность, математическое моделирование экономических задач. В такой «школе» дети занимаются исследованием предпринимательской деятельности.

5. Контрольно-диагностическая функция.

В течение года администрацией и методистами Центра осуществлялся контроль над комплектованием групп и сохранностью контингента, соблюдением педагогами расписания занятий, использованием на занятиях наглядности, дидактических материалов, соблюдением техники безопасности и гигиенических требований и т.д. Проводился оперативный контроль. Ежемесячно проверялись:

- посещаемость занятий детьми (выявлялись причины пропусков занятий);
- уровень проведения мероприятий и занятий, соответствие целям и

- задачам - образовательных программ;
- введение журналов учета рабочего времени;
- сформированность у детей ЗУН согласно задачам образовательной программы;
- реализация воспитательной работы.

В этом году в рамках проведения педагогического совета были проведены диагностические исследования педагогического состава центра. Проводилось анкетирование ПДО «Уровень профессионально-педагогических умений педагога ДО». Заполнялась мониторинговая карта по профессиональному мастерству педагогов. Объект мониторинга: результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Цель мониторинга: изучение системы и качества образовательно-воспитательного процесса в творческом объединении.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность.

Основной формой организации образовательного процесса остается занятие. Для реализации новых образовательных программ предполагается построение интегрированных занятий, использование Интернет - технологий, введение проблемных, поисковых, исследовательских проектов, социальных проектов.

Особое внимание уделяется внедрению в практику педагогов современных педагогических технологий обучения и воспитания, развивающего и проблемного воспитания, исследовательской деятельности, созданию образовательных программ нового поколения и обновлению содержания имеющихся образовательных программ, повышению профессионального методического, теоретического и общекультурного уровня педагогов, профессиональному самоопределению выпускников Центра детского (юношеского) технического творчества.

Приложение № 7

7. Финансово-хозяйственная деятельность. (см. на сайте kircdutt.ru)

IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Но

вместе с тем далеко не все педагоги готовы к внедрению современных технологий в образовательный процесс, к инновационной и экспериментальной деятельности.

В плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса

К сожалению, самообразование педагогов проходит в основном в узкоспециальных рамках и ограничивается изучением новых профессиональных технологий. Педагоги не активно принимают участие в различных профессиональных сообществах, минимально представляют результаты своей деятельности на профессиональных конкурсах и не всегда способны распространять педагогический опыт в виде публикаций различного вида: статей, методических рекомендаций и пособий и т.д.

Эти проблемы вызваны рядом объективных причин:

- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий и методов организации образовательного процесса ввиду различной базовой подготовки педагогов (некоторые ПДО не имеют педагогического образования);
- недостаточная научная поддержка методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- невозможность привлечь и удержать в дополнительном образовании квалифицированных педагогов (низкий уровень оплаты труда);
- недостаточное материальное обеспечение для обновления дидактических средств обучения.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики, современных педагогических технологий.

В настоящее время работают в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: 1 руководитель подразделения, 1 заместитель директора, 2 заведующих отделом, 55 педагогов, 12 методистов.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
67	16	51

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
55	-	12	-	-	-

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	педагогическое	Непедагогическое	педагогическое
7	2	5	1	59

квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория

из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
12	12	7	24	12

сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Член творческого союза	Заслуженный учитель	Заслуженный тренер и т.п.	Мастер спорта	Спортсмен-разрядник	Народный учитель	И т.д.
Кол-во	-	-	-	2	-	-	Отл.образ. 5

стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	47	13	6	-	1	-

9.1.2. Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся региональные и городские конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются такие формы работы, как а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД, б) семинары, мастер-классы, в) аттестация. Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Соответственно в функции методической работы центра входят:

- 1) аналитическая – мониторинг профессиональных и информационных потребностей, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- 2) информационная – информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников

учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений;

3) организационно-методическая – обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования;

4) консультационная – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Сотрудничество «Центра детского (юношеского) технического творчества «Сфера» с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и учащихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения. В 2016 году мы начали свою работу в направлении робототехнических технологий, но организация данной работы осложнена возможностями материально-технической базы учреждения, что не позволяет активно использовать затратные новые технологии.

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», за особые успехи в работе с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» реализуются следующие направления дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Образовательный процесс в каждом из направлений осуществляется педагогами соответствующего уровня образования и квалификации.

9.1.3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов повысивших свою квалификацию за 3 года:

№ п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Место проведения	Сроки обучения
1.	Алмакаев О. В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	19.12.16- 23.12.16
2.	Алютин Д. В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	21.03.18- 10.04.18

3.	Андреева А.В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	21.01.2016- 30.01.2016
4.	Атауллина Р. К	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	18.09.17 – 23.09.17
5.	Ахунзянов Р.К	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	26.01.17- 03.02.17
6.	Байбурина И. А.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмиллы» ГАОУ ДПО ИРО РБ	30.09. 16 – 14.10. 16. 16.11.16 - 28.11. 16 21.01.2016- 30.01.2016
7.	Богданова Е.В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ АНО ДПО «Центр профессиональн ой подготовки кадров» МБОУДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» ГО	24.05.16– 03.06.16 27.03.17– 07.04.17 17.10.16– 23.10.16.
8.	Васильева Ю.В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	13.02.17 – 18.02.17
9.	Вишонкина Ю.В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	21.09.17 – 30.09.17
10.	Власенко В. В.	Курсы повышения квалификации	Институт дополнительног о образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»	04.02.16- 01.04.16 04.04.17 – 06.06.17
11.	Галеева Э.М.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	26.02.18.- 01.03.18.
12.	Гафаров Ш.И.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	06.04.17 – 26.04.17
13.	Гафарова З. М.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	12.10.16 – 18.10.16 09.03.17- 18.03.17 09.03.17- 18.03.17 15.05.17 -

				20.05.17 22.05.17 – 27.05.17
14.	Губайдуллин М.Х.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	12.02.18 – 06.03.18
15.	Диметкова Е.О.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	13.05.2016 – 23.05.2016 13.03.2017 – 01.04.2017 05.10.17- 19.10.17
16.	Динеева Ф. С.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	07.03.17- 01.04.17 20.09.18.- 29.09.18
17.	Забихуллин Ф. З.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	01.01.17.- 15.04.17
18.	Зайнуллин Н.А.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва	11.02.16- 20.02.16 20.12.17- 28.02.18
19.	Исхаков А.Р.	Курсы повышения квалификации	Национальный открытый Университет (Москва) «Интуит»	24.03.16- 07.04.16
20.	Казин А.Л.	Курсы повышения квалификации	МБОУДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий»	19.09.16- 25.09.16
21.	Кривошеев Е.А.	Курсы повышения квалификации	«Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва	13.06.16 – 15.09.16
22.	Лукьянова Н. Л.	Курсы повышения квалификации		21.01.16- 30.01.16
23.	Луценко А. В.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГУ»	30.01.17- 02.02.17

			ГАОУ ДПО ИРО РБ	18.09.17- 23.09.17
24.	Михайлов И.А.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	29.09.17- 13.10.17
25.	Мешкова Н.В.	Курсы повышения квалификации	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	18.09.18 – 28.10.18.
26.	Муллагалее ва Ф.Ф.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	27.03.17- 07.04.17. 20.09.18.- 29.09.18.
27.	Мусагитова Г.Х.	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГУ»	10.01 18. – 10.02.18.
28.	Носков В. В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ ГАПОУ «Стерлитамакск ий многопрофильн ый профессиональн ый колледж»	18.05. 16.- 24.05.16 14.09.18- 21.09.18
29.	Осипова Л. К.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	15.11.17- 17.11.17
30.	Приходько О. Е.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	25.03.17- 31.03.17
31.	Самарбаев М.К.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	14.02.17- 22.02.17
32.	Сергун В. В.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	14.02.17- 22.02.17
33.	Сибгатов Р. А.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ Пермский кадетский корпус ПФО	13.03.17- 16.03.17 09.02- 21.02.19
34.	Султанова Л. Р.	Курсы повышения квалификации	АНО ОПО «Московская академия	09.01.18- 01.03. 18

			профессиональн ых компетенций»	
35.	Тулеганова Г. Ю.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	15.11.17 – 17.11.17
36.	Узелкова Н. И.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	21.03.16- 24.03.16 24.09.18.- 29.09.18.
37.	Фокина Л. В.	Курсы повышения квалификации	ГАПОУ Стерлитамакски й многопрофильн ый профессиональн ый колледж ГАОУ ДПО ИРО РБ ГАНУ «Институт стратегических исследований Р. Б.»	28.03.16 – 15.04. 16. 25.10.17- 16.11.17 26.11.18- 14.12.18.
38.	Хлопкина Э.Э.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	01.04.16 – 07.04.16
39.	Шагигалин Ф. Н.	Курсы повышения квалификации	РФ ФГБОУ УВО «Санкт- Петербургский государственны й университет промышленных технологий и дизайна» МБОУ ДО «Научно- методический центр» ГО г. Уфа ЧОУ ДПО	11.04.16- 17.04.16 30.10.18– 31.11.18 24.12.18– 27.12.18
40.	Шагигалина Ф. Х.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	15.11.17- 17.11.17 02.03.17- 04.03.17

41.	Шарипова Н.Г.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	15.02.18-22.02.18
42.	Шарафутдинов А. С.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	07.11.17.-10.11.17
43.	Юлдашбаева Р. А.	Курсы повышения квалификации	ГАОУ ДПО ИРО РБ	07.02.17 – 11.02.17

Таким образом, за три года свою квалификацию повысили 43 педагога, среди них 15 человек за рассматриваемый период обучались на курсах повышения квалификации неоднократно, что говорит об активности педагогов и их заинтересованности в повышении своего уровня профессиональной компетентности.

Необходимо отметить, что работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трех основных направлениях: 1) внешнее повышение квалификации; 2) внутренне повышение квалификации; 3) аттестация педагогических работников. К внешним формам повышения квалификации относятся курсы ИРО РБ, МОУ НИМЦ ГО и системы Институтов Дополнительного образования при вузах.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ.

Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на тематических выставках, мастер-классах. В отчетный период в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО педагогами Центра были проведены мастер-классы: «Проектирование и создание подарочной упаковки» (ПДО Н.Л. Лукьянова), «Различные виды техники проектной графики в дизайне окружающей среды» (ПДО Р.К. Ахунзянов). Э.Э. Хлопкина (зав. организационно-массовым отделом, методист) выступила с докладом на тему «Создание условий для развития детской одаренности в Центре технического творчества».

Большое внимание уделялось подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио. В рассматриваемый период в Учреждении было аттестовано 7 педагогических работников, из них на 1 квалификационную категорию 1, на высшую квалификационную категорию 6 человек, на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» - 2 педагога.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результаты
1.	Проведение мастер-класса в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО 01.03.18	Педагог дополнительного образования Лукьянова Н.Л., Ахунзянов Р.К.	Благодарственное письмо
2.	Демонстрация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО 02.03.18	Заведующий ОМО, методист Хлопкина Э.Э.	Благодарственное письмо
3.	За подготовку участников мастер-классов и доклада в рамках Республиканского семинара-практикума по промышленному и средовому дизайну для ПДО с 1.03 по 02.03.18	Заведующий ИМО, методист Андреева А.В.	Благодарственное письмо
4.	Участие в фестивале лыжного спорта работников образовательных организаций городского округа город Уфа РБ	ПДО Казин А.Л.	Грамота за первое место от Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ, Управления физической культуры и спорта Администрации городского округа город Уфа РБ, Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник»

5.	Участие в Городском конкурсе «Лучший урок» с 22.01 по 19.02.18 года	ПДО Лукьянова Н.Л.	Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2 место, призер
6.	Подготовка обучающегося к республиканскому конкурсу научных и творческих проектов по физике (13 февраля)	Абдуллин Р.А.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ Стерлитамакский филиал ФГБОУВО «БГУ»
7.	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования технического профиля. 03-04.10.18	Султанова Л.Р.	Сертификат участника
8.	Публикация на образовательном портале «Знанио» авторской разработки «Организация и подготовка детей к участию в конкурсе технической направленности...»	Биглова А.Ф.	Свидетельство о публикации
9.	Республиканский семинар для методистов учреждения дополнительного образования 14-15.11.2018 г.	Биглова А.Ф. Власенко В.В. Хлопкина Э.Э.	Сертификат участника
10.	Институт образования человека РФ «Научная школа» 01-03.11.18	Султанова Л.Р.	Сертификат педагога — участника №181104-01
11.	Институт образования человека РФ «Компетенции успеха». «Методика развития одаренности учащихся в обучении». 01-03.11.18	Султанова Л.Р.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации (72 часа)

12.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «ЭЙДОС». 01-03.11.18	Султанова Л.Р.	Свидетельство «За подготовку победителей» в секциях «Технология», «Физика». № 1811032201
13.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «ЭЙДОС».	Султанова Л.Р.	Свидетельство о работе членом жюри. №18110226
14.	Уфимский международный салон образования «Образование будущего»	Хлопкина Э.Э. Биглова А.Ф. Власенко В.В. Лукьянова Н. Л. Гафарова З.М. Берко В.Л. Султанова Л.Р.	Сертификат участника
15.	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ». 16.11.18	Самарбаев М.К.	Благодарственное письмо ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»
16.	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2018-2019	Самарбаев М.К.	Грамота комитет по ФКиС Администрации Кировского района ГО г. Уфа РБ
17.	Региональный учебно-методический семинар для учителей физкультуры и тренеров-преподавателей по баскетболу «Школьный баскетбол и его особенности». 01-02.12.18	Самарбаев М.К. Михайлов И.А.	Сертификат 0812/18, 02.12.2018 Сертификат 0790/18, 02.12.2018
18.	Региональные учебно-тренировочные сборы по республиканской программе развития «Мехатроника» и «Робототехника».	Султанова Л.Р.	Сертификат 07.12.2018

- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикация научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

Ф.И.О.	Наименование разработки	Форма представления
Биглова А. Ф.	Организация и	Статья.

	подготовка детей к участию в конкурсе технической направленности по столярно-конструкторскому моделированию	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТехноСтарт» Третий выпуск 2018 г.
Исхаков А.Р.	Интеллектуальная система управления роботизированной моделью танка для сетецентрического тренажера	Статья. «Робототехника и искусственный интеллект» Материалы IX Всероссийской научно-технической конференции с международным участием, г. Железногорск, 2 декабря 2017 г. Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Межинститутская базовая кафедра «Прикладная физика и космические технологии»
Лукьянова Н.	Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Статья. Международный журнал Педагог, СМИ ЭЛ № 77-65297
Хлопкина Э.Э.	Организация и подготовка к участию детей в конкурсе-выставке «Дети. Техника. Творчество»	Статья. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТехноСтарт» Третий выпуск 2018 г.
Михайлов И.А.	Средства и методы воспитания быстроты движений	Публикация на сайте intourok.ru 02.04.2018

- творческие контакты педагогов с учеными:

В.Ф. Бахтиярова, к.п.н., доцент БГПУ им. М. Акмуллы является методистом опытной экспериментальной площадки МБОУ ДО ЦД (Ю) ТТ

«Сфера». Она обеспечивает методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности при внедрении новых методик и технологий; оказывает консультативную и практическую помощь педагогам в области опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; анализирует и обобщает результаты инновационной и экспериментальной работы в Центре. А.Р. Исхаков, к.ф.- м.н., ст. пр. БГПУ им. М. Акмуллы – методист по техническому направлению Центра. Он занимается разработкой методических документов и пособий, образовательных программ технической направленности (по робототехнике), обеспечивает методическое сопровождение деятельности педагогов в области информационных технологий.

9.1.4. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, семинарах, комиссиях:

ФИО	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Носков Владимир Витальевич	Региональная организация союза радиолюбителей России по РБ	Председатель комитета очных видов спорта и судейства.
Андреева Алевтина Владимировна	Экспертная группа при Аттестационной комиссии Министерства образования РБ	Член экспертной комиссии
Хлопкина Эльвира Эдвардовна	Экспертная группа при Аттестационной комиссии Министерства образования РБ	Член экспертной комиссии

9.2. Материально-техническая база

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в соответствии с требованиями санитарных норм, правилам пожарной безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил:

№ п/п	Наименование кабинетов: залов, игровых, мастерских, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	кабинет №2 «Керамика»	дидактический материал, стулья, столы, доска, раковина с подводкой	дидактический материал, стулья, столы, раковина с подводкой горячей и холодной воды	90%	имеется	имеется	имеется необходимая, соответствует санитарным правилам

		горячей и холодной воды					
2.	кабинет №3 шахматы, НТМ	наборы шахмат, дидактический материал, стулья, столы, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска.	наборы шахмат – 10 шт., дидактический материал, стулья, столы, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска, ПК- 2 шт.	90%	имеется	имеется	имеется необходима, соответствует санитарным правилам
3.	кабинет №5 мастерская «Судомоделирование»	станки, инструменты, дидактический материал, стулья, столы, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска	станки -4 шт., инструменты – 5 комплектов, дидактический материал, стулья, столы, раковина с подводкой горячей и холодной воды, доска	90%	имеется	имеется	имеется необходима, соответствует санитарным правилам

Во всех кабинетах имеются огнетушители, а так же в коридорах и на складе, все они имеют разрешение на эксплуатацию (срок годности или заправка).

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
1	кабинет №2 «Керамика»	53,8 кв.м	15	имеется	имеется 100%	имеется, состояние хорошее,	линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012	естественный воздухообмен
2	кабинет №3 шахматы, НТМ	56,1 кв.м	15	имеется	имеется, недостаточно приемников	имеется, состояние хорошее,	линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012	естественный воздухообмен
3	кабинет №5 мастерская	56,8 кв.м	15	имеется	имеется 100%	имеется, состояние хорошее,	линолеум	ЛПО	№ 84 от 18.06.2012	естественный воздухообмен

	«Судом оделро вание»									
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Магнитофоны		2	1	кабинет № 3, кабинет № 5
Видеоплеер		1	-	склад
Устройства для зашторивания окон	жалюзи	9	9	кабинет № 2,3,5 (по 3 шт. в каждом)
Телевизоры		1	-	
Компьютерная техника		5	4	4 компьютерных стола кабинет № 2 – 1 шт, кабинет № 3 - 1 шт, кабинет № 5 - 1 шт., методический кабинет – 1 шт. кабинет директора – 1 шт.
Видеопроекторы		1	1	переносной
Экран		1	1	переносной
Видеокамера		1	1	склад
Фотокамера		1	1	склад
Станок СТД 120 - М		1	1	кабинет № 109 школа 22
Сканер		1	1	кабинет директора
Ноутбук Asus		1	1	переносной

Финансовая обеспеченность учреждения.

Финансирование бюджетное.

Х. Заключение.

Материально-техническая база учреждения требует улучшения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, соблюдению санитарных норм и правил. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации занятий, но на фоне инновационных процессов в области общего образования проблемы оснащения и эстетизации облика образовательных учреждений дополнительного образования выглядят особенно остро.

Работу МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» осложняет ряд материально-технических проблем:

- оконные блоки помещений, арендуемых МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» нуждаются в капитальном ремонте;
- изношенность системы отопления;
- недостаточная система водоснабжения, электроснабжения;
- изношенность оборудования, мебели;

- недостаток современных технических средств и компьютеров;
- недостаток современной оргтехники для делопроизводства;
- изношенность станков и оборудования для технических мастерских;
- недостаточная приспособленность технических мастерских для материалоемких работ;
- недостаточное финансирование обновления материально-технической базы, выездных мероприятий согласно календарному плану мероприятий, соревнований, экскурсий;
- недостаточное обновление материально-технической базы (станочный парк, инструменты, расходные материалы и пр.).

Предметно-пространственная среда, наряду с кадровым ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

В это понятие (предметно-пространственная среда) коллектив МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» включает следующие элементы:

- наличие достаточного количества специализированных учебных кабинетов для проведения занятий соответствующего профиля и аудиторий для массовых мероприятий;
- систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и всех арендуемых помещений в целом;
- элементы интерьера (цветовая гамма, освещение, оформление коридоров,

витражи, выставочные и информационные стенды, стеллажи) и экстерьера помещения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» (внешний вид входной группы, вывески).

Вопросы развития инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и улучшения материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в сложившихся условиях можно решать в основном за счет бюджетного финансирования.

№	Название позиции Самообследование	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ним	удовлетворяет

Директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»



И.А. Байбурина