СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

_____ Е.Р. Хаффазова
«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ
«Сфера» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Байбурина И.А.
Приказ № 14 от «11» января 2019г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2019-2023 годы

Принята на педагогическом
совете от 11.01.2019г., протокол №2

Структура Программы развития:

1. Паспорт комплексной программы развития.
2. Паспорт МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»ГО г. Уфа Республики Башкортостан.
3. Краткий анализ проблем МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»ГО г. Уфа Республики Башкортостан.
4. Концептуальное видение образа будущего состояния МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»ГО г. Уфа Республики Башкортостан.
5. Обоснование программно-проектного способа создания программы.
6. Проекты комплексной программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»ГО г. Уфа Республики Башкортостан:
   - 6.1. Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята»;
   - 6.2. Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»;
   - 6.3. Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;
   - 6.4. «Я выбираю здоровье»;
   - 6.5. Поддержка детей группы риска «Мы вместе»;
   - 6.6Развитие технического мышления у детей «Техносфера».
7. Механизм управления реализацией программы: описание системы управления и мониторинга.
8. Дорожная карта реализации программы.
9. Возможные риски, препятствующие достижению целей программы и мероприятия по минимизации их негативного влияния.

# 1. ПАСПОРТ
## Комплексной программы развития МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2017-2020 гг.

| | |
|---|---|
| Наименование Программы и сроки реализации | Комплексная программа развития МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа РБ на 2017-2020 гг. |
| Нормативно-правовая основа для разработки программы | Нормативно-правовое обеспечение программы:<br>1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)<br>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005<br>3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)<br>4. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»<br>5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (04.02.2010 № Пр-271).<br>6. Приоритетный национальный проект «Образование».<br>7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (№ 2148-р от 22.11.2012г.).<br>8. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»<br>9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)<br>10. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»<br>11. Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br>12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом от 29 августа 2013 года N 1008)<br>13. Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. N ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями)<br>14. Закон Республики Башкортостан « Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з.<br>15. Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»<br>16. Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года N 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»<br>17. Закон Республики Башкортостан от 23 марта 1998 года № 151-З «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан»<br>18. Указ Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 г. N УП-730 "Об утверждении Концепции развития национального образования в |

| | |
|---|---|
| | Республике Башкортостан"<br>19. Программа "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013-2017 годы<br>20. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497<br>21. Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).<br>22. Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» от 08.07.2015г. № 1.8-22/148/90734.<br>23. Муниципальная программа "Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан" Утверждена Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 24 марта 2016 года N 394 |
| Заказчик Программы | Управление образования городского округа город Уфа РБ |
| Разработчик Программы | Творческий коллектив МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» городского округа г. Уфа РБ |
| Цель Программы | Создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих качественно-результативую реализацию образовательных программ, создание благоприятной среды, способствующей разностороннему развитию творческой личности ребенка, его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению. |
| Задачи Программы | - оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами (расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»);<br>- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;<br>- обновление содержания банка образовательных программ дополнительного образования детей по направлениям: спортивно-техническое, научно-техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое;<br>- внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в том числе информационно-коммуникационных;<br>- удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков;<br>- формирование общей культуры личности;<br>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса;<br>-развитие технического мышления у детей и подростков, через внедрение инновационной образовательной среды;<br>- организация содержательного досуга детей. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа рассчитана на 2017-2020 гг.<br>Основные этапы реализации программы:<br>*Подготовительный этап (январь 2017 г. – август 2017 г.):*<br>- разработка программы, образовательных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач программы развития;<br>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) |

| | |
|---|---|
| | обеспечения реализации программы и проектов.<br>*Основной этап (сентябрь 2017 г. - август 2020 г.)*<br>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:<br>- реализация основных проектов программы развития;<br>- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения программы развития;<br>- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.<br>*Обобщающий (сентябрь2020 г.- декабрь 2020 г.)*<br>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| Перечень проектов Программы | 1. Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята»;<br>2. Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»;<br>3. Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;<br>4. «Я выбираю здоровье»;<br>5. Поддержка детей группы риска «Мы вместе»;<br>6. Развитие технического мышления у детей «Техносфера». |
| Источники финансирования Программы | Средства городского бюджета, внебюджетные источники деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», спонсорские средства. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - расширение сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования;<br>- оптимизация образовательной системы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;<br>- расширение направлений и видов дополнительных образовательных услуг;<br>- многоуровневость, многопрофильность и полифункциональность образовательно-развивающих программ как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, методистов, администрации;<br>- повышение качества образования и воспитания через повышение профессионального мастерства педагогов;<br>- воспитание у детей потребности к самообразованию, постоянному саморазвитию, формирование активной жизненной позиции и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;<br>-развитие у детей технического мышления на занятиях технического ;<br>- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;<br>- повышение положительного имиджа МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на районном, городском и республиканском уровнях. |
| | Ход реализации Программы рассматривается на педагогическом совете МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», заседаниях в РОО. Педагогический совет, утверждает основные направления и определяет содержание деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». Управление реализацией Программы осуществляется стратегической и проектными командами, утвержденными приказами директора. |
| Система контроля за выполнением Программы | Контроль за выполнением мероприятий по реализации Программы осуществляет администрация МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера», районный отдел образования. |

## 2. Паспорт МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением главы Администрации Кировского района г.Уфы № 235 от 11 февраля 1998г.

Наименование Учреждения полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Юридический и фактический адрес: 450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, 5, корп.2.

Контактный телефон: 8(347) 255-22-53.

Адрес электронной почты: kircdutt@yandex.ru

Лицензия – №3892, т 29 февраля 2016 г. (бессрочно) выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной, технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением главы Администрации городского округа г. Уфа РБ от 31.12.2015 г. № 4491.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ основной государственный регистрационный № 1030203895303 от 21.01.2016 г.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

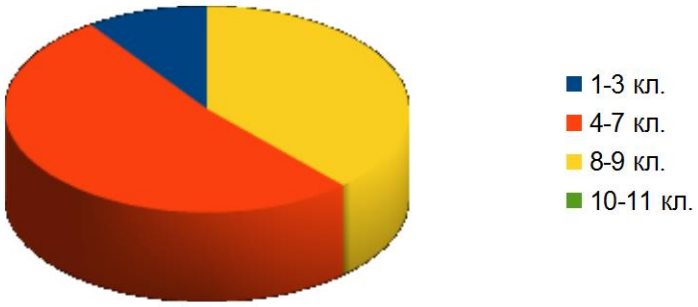
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан расположен в нежилом помещении цокольного этажа 3-х этажного нежилого здания, 1984 года постройки - при МБОУ Школа № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Договор с УЗИО № 25712.1 от 01.03.2017 г. безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда.

**Статистические данные об объединениях и обучающихся:**

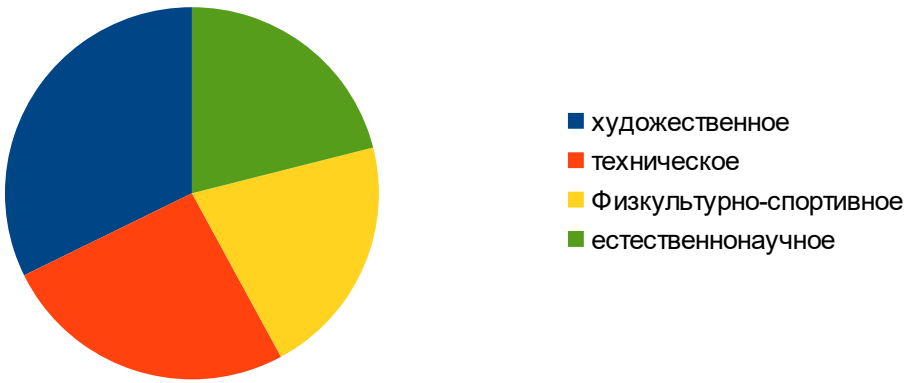
| Кол-во объединений | Кол-во в них детей | В т.ч. кол-во детей 1-3 кл. | В т.ч. кол-во детей 4-7 кл. | В т.ч. кол-во детей 8-9кл. | В т.ч. кол-во детей 10-11кл. | В т.ч. кол-во детей и подр. «группы риска» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | 1069 | 104 | 556 | 409 | 0 | 2 |

Общее количество объединений в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»– 78.

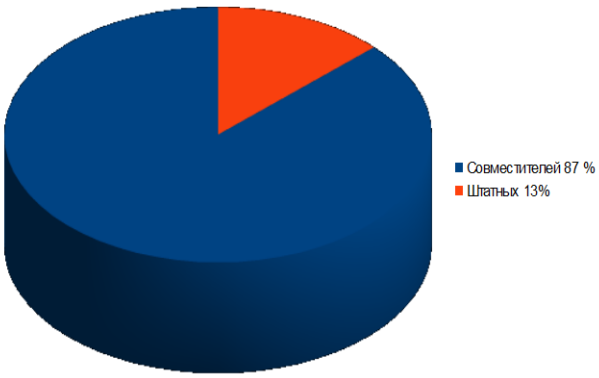
Количество детей, занимающихся в объединениях при МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»– 139 человек.
Количество обучающихся, занимающихся на базе ОУ района – 930 человек.
Состав обучающихся:




Численность детей, занимающихся в объединениях по направлениям деятельности:
- техническое – 274человек;
- художественное направление – 345 человек;
- физкультурно–спортивное – 225 человек;
- естественнонаучное – 225 человека.




**Характеристика кадрового состава МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»:**
Директор – 1; заместитель директора по УВР – 1; заведующий отделом – 2; методисты – 2; педагоги дополнительного образования – 38.
Вакансии: заведующий отделом – 1 ставки, методист – 1 ставки, педагоги дополнительного образования – 6 ставок. Укомплектованность кадрами составляет 70 %.
В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»работает 38 педагога дополнительного образования. Из них:

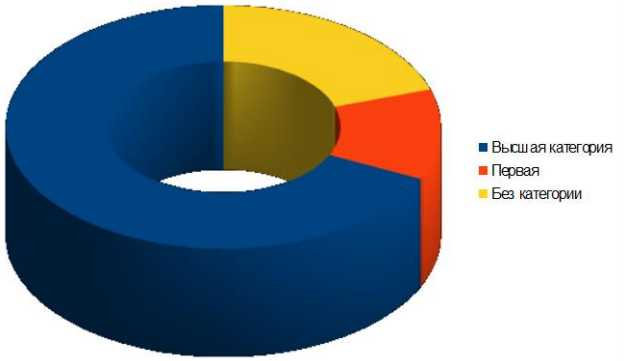


| Соотношение штатных педагогов и совместителей | | |
|---|---|---|
| | кол-во чел. | % |
| Совместителей | 33 | 87,00% |
| Штатных | 5 | 13,00% |
| Всего | 38 | 100,00% |

Имеют образование:

| Категория специальности | Высшее | Высшее педагогическое | Среднее специальное | Среднее специальное не педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| педагоги | 35 | 35 | 3 | 1 | | | 38 |

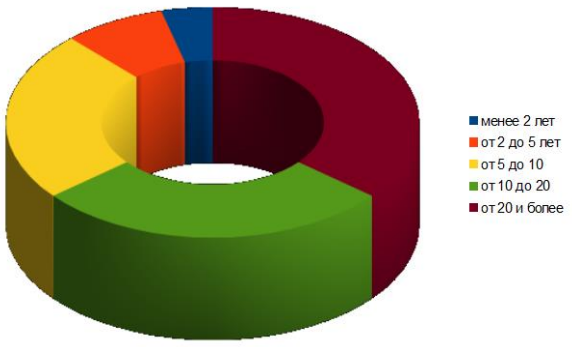
Имеют квалификационную категорию:




| Квалификация педагогов | | |
|---|---|---|
| Категория | Кол-во чел. | % |
| Высшая категория | 25 | 67,00% |
| Первая | 6 | 15,00% |
| Без категории | 7 | 18,00% |
| Всего | 38 | 100% |

Имеют стаж педагогической работы:

| Имеют стаж педагогической работы | | |
|---|---|---|
| Стаж | кол-во чел. | % |
| менее 2 лет | 3 | 8,00% |
| от 2 до 5 лет | 6 | 15,00% |
| от 5 до 10 | 6 | 15,00% |
| от 10 до 20 | 8 | 21,00% |
| от 20 и более | 15 | 41,00% |
| Всего | 38 | 100% |




**Материально-техническая база:**

Общая площадь всех помещений – 299,5 кв.м. Из них -3 учебных кабинета общей площадью 171,7 кв.м (58,8 кв.м, 56,1 кв.м, 56,8 кв.м.); 2 – административных.
Оснащение:
- 2 компьютера (блок системный -1, монитор -1, процессор - 1), 6 ноутбук, 1 видеопроектор (экран на треноге), 3 принтера, видео камера, видеоплеер – 1 шт. ,1 сканер, 1 факс, телефон -1, 1 магнитолла,1 телевизор, 1 мишер с усилителем, 1 музыкальный центр, 1 цифровой фотоаппарат, мини-дрель – 2шт., дрель – 1 шт., лобзик электрический – 1 шт., станок токарный по дереву – 1 шт., станок ДСП -1 шт., мотор лодочный «Ветерок» - 1 шт., осциллограф -1 шт., станок лобзиковый «Зубр» - 2 шт., станок СТД 120М – 1 шт., циркулярная пила-1 шт., станок фрезерный – 1 шт. электро -точила – 1 шт., гравюр электрический – 1 шт., швейные машины – 6 шт., наборы по робототехнике «Матрешка» – 2 шт., «Дерзайка» – 4 шт., карты -2 шт.

70% вышеперечисленного оснащения морально устарело и имеет износ – 80%.

## 3. Краткий проблемный анализ ситуации

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» - единственное учреждение дополнительного образования детей технического профиля в Кировском районе, который подобен небольшому городку по площади и численности населения (в районе проживает около 150 тыс.человек)

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, нашей республике, городе, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности. МБОУДОД Центр детского (юношеского) технического творчества – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей по определению - технического профиля, а фактически, по состоянию «на сегодняшний день» - Центр, работающий по различным направлениям, но с политехнической ориентацией.

Анализ результатов работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в соответствии с требованиями образовательных стандартов нового поколения дает возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы, а также наметить пути их решения.

Основной из этих проблем в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сферар»является обеспечение сохранности и развития сети объединений технической направленности. Другими словами, необходимо создать условия для работы существующих объединений технической направленности, следуя путем интеграции основного и дополнительного образования детей и повышения степени участия детей в научно-технических, конкурсно-проектных мероприятиях районного, республиканского и других уровней.

Участие детей в выставках, конкурсах, соревнованиях, первенствах, олимпиадах конференциях и др. мероприятиях, различного уровней в 2017-2018 учебном году

| Уровень | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Районный | 13 | 12 | 11 | **36** |
| Городской | 6 | 1 | 4 | **11** |
| Республиканский | 3 | 8 | 2 | **13** |
| Всероссийский | 28 | 6 | - | **34** |
| Международный | 4 | - | 1 | **5** |
| Итого | **51** | **27** | **19** | **99** |

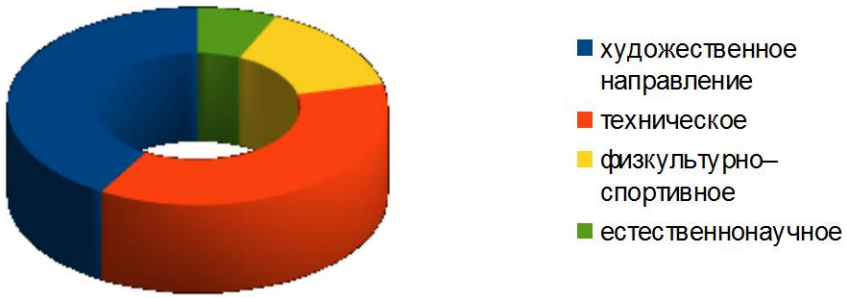
Среднегодовое количество участников мероприятий - 64,6 % детей от общего количества обучающихся в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»в год.

В мероприятиях и конкурсах на уровне ЦД(Ю)ТТ участвуют 68% детей. Невысокий процент участия на районном, городском, республиканском уровнях. И количество, и результативность участия остается низкой. В связи с этим требует совершенствования система подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Рейтинг опроса на образовательные услуги Центра в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

- информационные технологии;
- физкультура и спорт;
- декаративно-прикладное творчество;
- естествознание;
- конструирование и моделирование;

Статистика обучающихся по направленности



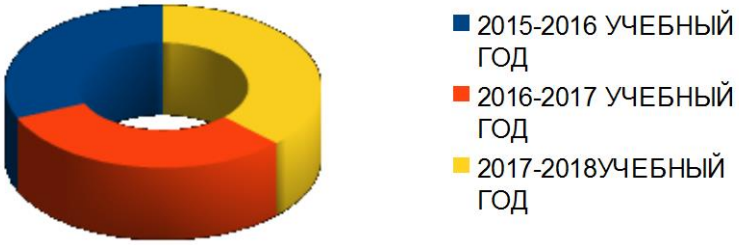

Проанализировав данные по этим направлениям, можно сделать вывод, что за последние 3 года увеличилось количество объединений технической направленности, физкультурно – спортивных объединений, объединений естественнонаучного цикла. Это увеличение происходит за счет школ, на базе которых организуются объединения. В современной России предпочтение

отдается техническим специальностям, рабочим, что предполагает развитие технического направления в дополнительном образовании. На существующий момент у нас в Центре открываются и открыты такие направления как: «робототехника», «радиоэлектроника, «программная инженерия», «авиамоделирование», «компьютерная графика», «проектная графика», «занимательное программирование».Интерес детей к физкультурно-спортивным объединениям «греет» хорошая результативность в соревнованиях, широкая реклама здорового образа жизни, спорта в СМИ.

Количество объединений художественной, естественнонаучной направленностей, развиваются за счет того, что дети всё больше увлекаются этой деятельностью. Это престижно, увлекательно, расширяет кругозор, дает возможность принимать участие в конференциях, конкурсах искать и находить ответы на множество вопросов. Данные направления с финансовой стороны более затратные, требуют больших материальных затрат, во вторых увольняются ПДО в связи с маленькими заработными платами. Для нашего учреждения, где основной состав педагогических работников – это совместители, в основном учителя школ, значительная разница окладов учителей и ПДО стала ощутимой. Уменьшилось количество реализуемых программ, рассчитанных на 2 и 3 года обучения - результат оттока квалифицированных педагогических кадров.

Следующая проблема — это усиление материальной базы образовательной деятельности. Перед педагогами стоит не столько задача вовлечения детей в техническое творчество, сколько возможность удержать их (обеспечить сохранность контингента детей) и дать необходимый уровень знаний. В технические объединения дети идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности, но детские мечты разбиваются о нищету материальной базы. Техническое творчество - это материалоемкая сфера. Она требует помещений, станков, оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок для испытания моделей, кардодромов, картодромов, транспортных средств. Ресурсные и наукоемкие направления технического творчества вытесняются менее «фондоемкими»: столярно-конструкторсокое моделирование, художественная обработка древесины, использование вторичных отходов, работа с природным материалом (для младшего и среднего возраста), и объединениями естественно-научной направленности (для старшего возраста). По названным причинам МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в настоящее время не может в достаточной степени удовлетворить потребности обучающихся среднего и старшего звена в традиционных технических и спортивно-технических объединениях, таких как робототехника, радиоэлектроника, моделирование радиоуправляемых моделей самолетов, столярное моделирование и конструирование в полном объеме ориентированных на профессиональную ориентацию подростков. Вследствие этого в значительной мере теряется контингент старшеклассников и технически одаренных детей.

Численность детей за последние годы:




Количество желающих заниматься тем или иным видом дополнительных образовательных услуг зависит, как показали наши исследования, от нескольких факторов.

Во-первых, это **популярность**, престижность или мода на какой-то вид дополнительных образовательных услуг. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги показывает, что сегодня для детей престижно владеть компьютерными технологиями, искусством дизайна, изучать английский язык.

Во-вторых, это уровень или **качество предлагаемых услуг**. Здесь большое значение имеет известность педагога, уровень его мастерства. Чтобы популярные направления были конкурентноспособны, необходимо идти в ногу со временем, как в плане повышения профессионального уровня педагогов, так и в плане материального обеспечения этих направлений.

В-третьих, предлагаемые **условия**. Это материальные условия: помещение состояние материально-технической базы, и не материальные: удобное расписание, наличие гибких, вариативных разноуровневых общеобразовательных программ, реклама направлений деятельности.

Существенную роль играет **географическое положение** учреждения
Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» находится в близлежащем окружении с общеобразовательными учреждениями Кировского района №5, 9, 18, 22, 119,158.

Часть родителей обучающихся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», согласно нашим исследованиям, представляет инициативный, высокообразованный контингент, с достаточно высоким социальным статусом, оценивающий успеваемость своих детей выше среднего. А это предполагает со стороны родителей достаточно высокую требовательность к занятиям. С другой стороны, выявлена часть родителей, равнодушных к потребностям своих детей. Эти дети особенно остро нуждаются в компенсаторных функциях дополнительного образования. Это определяет другую задачу учреждения - развитие сети дополнительных услуг, доступных для детей из малообеспеченных семей, для детей «группы риска» в целях профилактики асоциального поведения детей.

Анализируя условия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», необходимо отметить, что в помещении МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»для учебных занятий оборудовано всего 3 кабинета. Вследствие ограниченной площади учебных помещений, МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» практикует работу в кружках на базе школ, гимназий, лицеев, что в свою очередь создает трудности в организации контроля.

Таким образом, в Программе развития учреждения необходимо предусмотреть мероприятия по совершенствованию материальной базы образовательной деятельности и расширению площадей, без которых дальнейшее развитие весьма затруднительно, а тем более, развитие технической, естественнонаучной направленности.

В ходе проблемного анализа выявлен ряд проблем, решение которых возможно за счет внутренних ресурсов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»:

1.Проблемы модернизации образовательной деятельности, включая обновление содержания и совершенствование его организации: спектр разновидностей программ и их содержание не всегда соответствует современным запросам обучающихся и муниципальному заказу; недостаточно используются в образовательной деятельности новые информационные технологии, включая применение компьютерных программ и мультимедийной техники на занятиях и массовых мероприятиях; отсутствие дифференциации форм организации учебных занятий в разные периоды учебного года; что, в частности, приводит к низкой посещаемости занятий в конце учебного года (апрель, май), «отсев» обучающихся.

2. Проблемы маркетинга: недостаточная реклама жизнедеятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»в социуме и в СМИ, недостаточная работа по изучению потребностей и спроса детей и их родителей на услуги дополнительного образования детей, не налажена система работы со школами района по вовлечению детей в конкурсно-проектные мероприятия районного, республиканского, федерального уровней (не используется полностью возможность становления МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» как учреждения, осуществляющего методическую поддержку технического творчества обучающихся общеобразовательных учреждений района); не используется в полной мере возможность привлечения младших школьников к занятиям по комплексным программам.

3. Проблемы социальных связей:

1. малоэффективное взаимодействие МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» со школами по вопросам совместной деятельности на уровне образовательного учреждения и детского объединения, выявления и развития «одаренных»;
2. формальное сотрудничество с МБУ Городским центром психолого–медико-социального сопровождения "ИНДИГО" городского округа город Уфа Республики Башкортостан по оказанию социально-психологической и медико-педагогической помощи детям, подросткам, молодежи и членам их семей;
3. однообразие путей и форм партнерских отношений с родителями обучающихся детей.

Так же выявлен ряд проблем, для решения которых потребуются финансовые затраты на расходные материалы и специальное оборудование, переподготовку и повышение квалификации педагогов:

1. Проблемы методического и кадрового обеспечения функционирования и

развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: неукомплектованность кадров из-за отсутствия условий - помещений, дефицит педагогов технического профиля, что препятствует широкому развитию технического творчества на всех ступенях образования и переходу образования детей в новое, более качественное состояние;

2. Финансово-экономические проблемы и материально-техническая база: недостаточные условия для развития объединений научно-технической, спортивно-технической и естественно-научной направленности. Вызывает тревогу техническое состояние помещений, в которых размещаются объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

## 4. Концептуальное видение образа будущего состояния МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

Учреждения дополнительного образования функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума города и района. С целью выявления социального заказа, адресованного МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», были изучены:

- требования, предъявляемые УДО органами управления образованием Администрации ГО г.Уфа, Администрации Кировского района ГО г.Уфа РБ;
- потребности детей МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и их родителей;
- мнения педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города и района;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способно предоставить МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Проведенный анализ показал, что МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» играет ключевую роль в развитии детского технического творчества в Кировском районе г. Уфы, а по некоторым направлениям деятельности и в городе. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образования. Это конкретизируется в следующих направлениях деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

В сфере методического обеспечения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» призвано выполнять координационную функцию по технической направленности при районном методкабинете. Это предполагает на базе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» организацию методических объединений для учителей технологии, физики, информатики района по организации и координации построения дополнительного образования детей по технической направленности, проработку методического аспекта, оказание практической помощи коллегам по разработке общеобразовательных программ, подготовке детей к участию в районных и республиканских конкурсах.

В сфере организации досуговой, предметно-обучающей и воспитательной деятельности: органы управления образованием ожидают от МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» более активного участия в организации и проведении городских мероприятий, организации участия обучающихся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и школ в конкурсно - проектных мероприятиях республиканского и федерального

уровней, повышения результативности этого участия.

В соответствии с пожеланиями родителей, МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» необходимо расширить диапазон образовательных услуг спортивно-технической направленности (особенно с учетом интересов мальчиков и юношей), прикладного профиля. Требования родителей к нравственному воспитанию их детей - необходимость формирования такого нравственного качества, как самоорганизованность. Многие родители заинтересованы в формировании у детей трудолюбия и навыков культурного общения.

Социальный заказ и выявленные проблемы обозначили следующее видение будущего состояния МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»:

## 4.1. Характеристика нового состояния МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»:

### 4.1.1. Структура образовательного учреждения по ступеням образования.

| ступень | Основные образовательно - познавательные задачи | Основные образовательно-практические задачи |
|---|---|---|
| **I ступень**<br>**7-9 лет** | - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения технических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; -приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | -активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;<br>-формирование умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;<br>-формирование навыков применения доступных способов исследовательской деятельности (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном |
| **II ступень**<br>**10-13 лет** | -ознакомление, отработка и осознание теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур;<br>-создание и использование моделей изучаемых объектов и процессов, схем;<br>- выявление и анализ существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами; | -формирование и оценка навыка разрешения проблемных ситуаций;<br>- формирование и оценка навыка сотрудничества;<br>- формирование и оценка навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие детей функциями организации выполнения задания:<br>- формирование и оценка компетентности обучающихся; |

| | | |
|---|---|---|
| **III ступень**<br>**14-18 лет** | -овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих закономерностей и законов, лежащих в основе технического образования, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;<br>овладение умением прогнозировать, анализировать и оценивать последствия технической деятельности человека, с позиций экологической безопасности. | -формирование способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;<br>-формирование умения использования ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |

**Концептуальные идеи, закладываемые в основу воспитательных процессов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»**

| **Концептуальные идеи** | **Характеристики базовых воспитательных процессов** |
|---|---|
| Жизнетворчество | Включение детей в решение реальных проблем собственной жизни, создание среды жизни; определение индивидуальных маршрутов образовательной деятельности в соответствии со своими интересами, планами, жизненными целями и установками |
| Естественная работа с трудными детьми | Стимулирование самопознания ребенком своих положительных черт; формирование нравственных чувств при самооценке своего поведения; постоянное педагогическое внимание к позитивным поступкам; доверие к ребенку; формирование у ребенка веры в возможность достижения поставленных задач; стратегия в определении воспитательных задач; учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, пробуждение новых интересов. |
| Социализация | Вхождение ребенка в жизнь общества, государства, региона, большой и малой Родины; его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, которые могут быть востребованы как во взрослой жизни, так и в пространстве детства; развитие его духовных и практических потребностей, осуществление жизненного самоопределения. Полное и всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства; содействие взаимопониманию, толерантности, равенству мужчин и женщин и дружбе между всеми нациями, коренными народами и расовыми, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; поддержание мира, поддержание мира. |
| Духовно-нравственное развитие | Овладение общечеловеческими цивилизованными нормами нравственности, формирование внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.), способности делать выбор между добром и злом, измерять гуманистическими критериями свои поступки и поведение; достижение единства нравственных поступков и гражданской деятельности; соотнесение своих действий с действиями образца, примера для творческого подражания. Актуализация чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание ему помощи в обретении черт человека культуры; формирование интереса, понимания, уважения и приятия другой культуры, культуры других народов. |

| | |
|---|---|
| Практико-ориентированное развитие | Развитие общих и обобщенных знаний, умений и навыков, которые обеспечивают ее активность личности в жизненном пространстве развития и деятельности; предоставление начальных сведений о различных профессиях за счет использования высокого уровня интереса обучающихся к индивидуальным и коллективным формам творческой деятельности |
| Патриотическое и гражданское воспитание | Формирование высокой активности у обучающихся Центра, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, республике Башкортостан, городу Уфа; сохранение жизни и здоровья молодых людей, приобщение их к здоровому образу жизни. |
| Индивидуализация | Поддержка индивидуальности, самобытность личности, развитие ее творческого потенциала, становление личностного образа; предоставление опыта индивидуальной полнокровной творческой деятельности, испытания своих сил и возможностей; увеличение и расширение поля индивидуальной деятельности в Центре, школе и окружающей жизни в единстве |

### 4.1.3. Новые общеобразовательные программы объединений

**«**Робототехника», являющаяся одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Содержание и структура образовательной программы «Робототехника» направлены на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками.

«Прикладная физика» - программа предусматривает поиск и подготовку будущих «генераторов идей» в процессе выполнения творческих заданий, организацию научно-исследовательской деятельности. Цель программы - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов.

«Программная инженерия» - предусмотрена помочь обучающимся заинтересоваться программированием, сформировать у детей знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации**.**

Необходимо создание новых «школ», студий комплексного обучения.

«Школа бизнеса» призвана знакомить старшеклассников с основами таких дисциплин, как экономика, маркетинг, менеджмент, финансы, налогообложение, бизнес – планирование, предпринимательская деятельность, математическое моделирование экономических задач. В такой «школе» дети занимаются исследованием предпринимательской деятельности.

### 4.1.4. Новые формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса остается занятие. Для реализации новых образовательных программ предполагается построение интегрированных занятий, использование Интернет - технологий,

введение проблемных, поисковых, исследовательских проектов, социальных проектов.

Основные виды занятий:

I ступень:

игровые занятия, экскурсии, занятия-путешествия, проектно-исследовательские занятия, поисковые исследования, практические занятия

II ступень:

семинарские занятия, исследовательские занятия, экскурсии, игровые занятия,

виртуальные игры, круглый стол, поисковые и научные исследования, занятия-испытания, практические занятия

IIIступень:

лекционно-лабораторные, лабораторно-семинарские занятия, конференции, семинары-практикумы, диспуты, научные исследования, занятия-испытания, практические занятия.

### 4.1.5. Способы образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется внедрению в практику педагогов современных педагогических технологий обучения и воспитания, развивающего и проблемного воспитания, исследовательской деятельности, созданию образовательных программ нового поколения и обновлению содержания имеющихся образовательных программ, повышению профессионального методического, теоретического и общекультурного уровня педагогов, профессиональному самоопределению выпускников Центра детского (юношеского) технического творчества «Сфера».

В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» использованию планируются инновационные педагогические технологии, методики, системы:

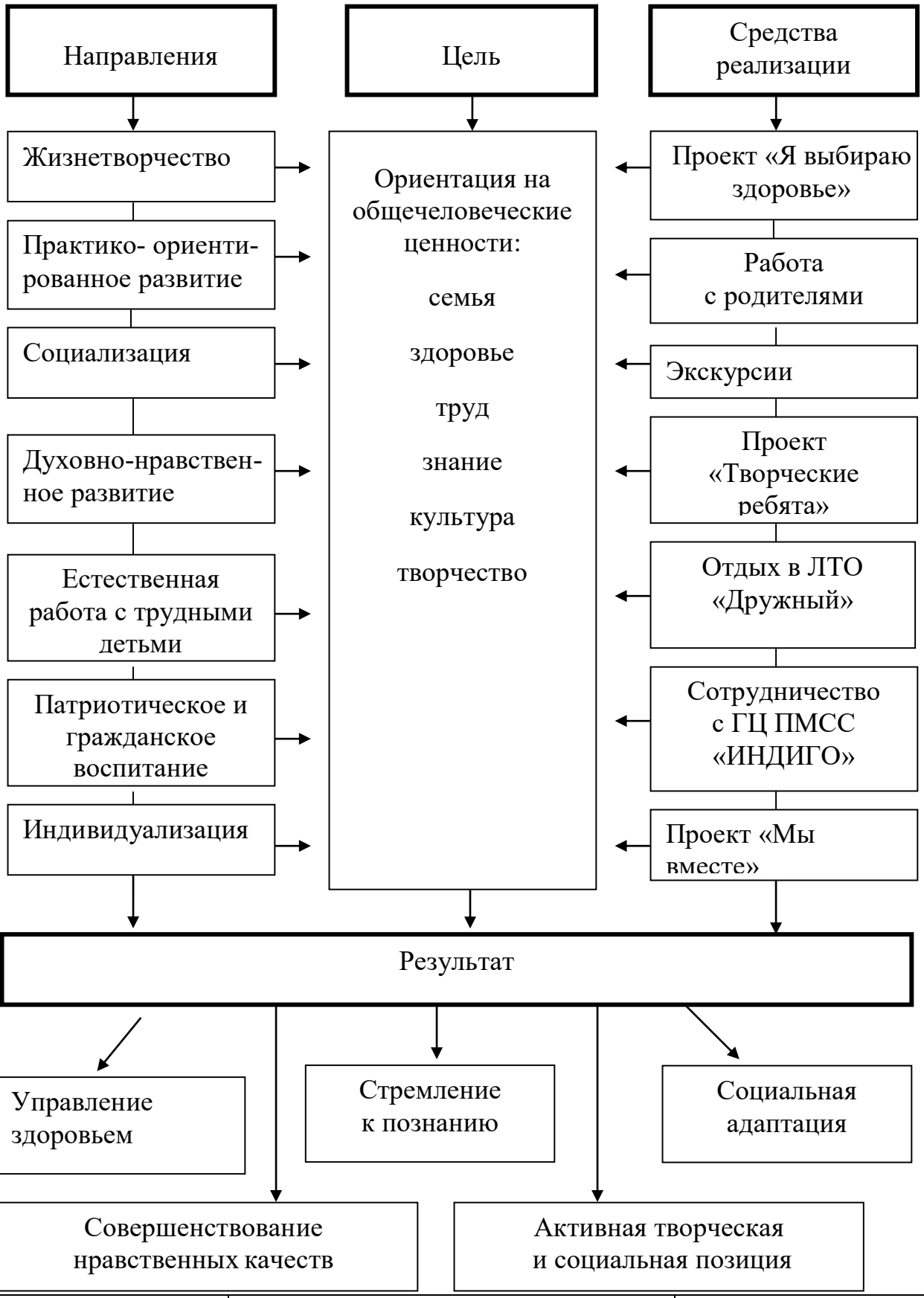
- **«Личностно - ориентированный подход»** – практикуется большинством педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»
- **«Игра организационно – деятельная»** – непременный атрибут занятий объединений «Начальное техническое моделирование», и др. Здесь и театрализация, и мозговой штурм, и моделирование проблемных ситуаций;
- **«Технология дифференцированного обучения»** – подразумевающая поэтапное построение занятий. Ориентационный этап – формирование мотивации деятельности, подготовительный – формирование опорных знаний, дидактический – формирование связей, основной – воплощение знаний и умений в конкретной поделке. Объединения «Столярно-конструкторское моделирование», «Авиамоделирование» и т.д.;
- **«Опытно – исследовательская лаборатория» –** реализация потребности учащихся собственноручно проверить свои задумки, «изобретения и открытия». В объединениях: «Информатика»,

«Астрофизика», «Занимательное программирование», «Занимательная химия», «Робототехника» и др.;

- **«ТРИЗ»** - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «Проектная графика», «Авиамоделирование», «Керамика» и др.;
- **«КТД»** - коллективные творческие дела широко применяются на занятиях в объединениях отделов декоративно-прикладного творчества, моделирования и конструирования;
- «**Проектная деятельность» -** формирование структурно-логического и абстрактно- образного мышления, навыков целеполагания и поэтапного решения проблемы во всех объединениях.

**4.1.6. Модель организации воспитательной деятельности.**

Организация воспитательной работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»




| **Основные разделы** | **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** |
|---|---|---|
| *Методы воспитания:* | *Организация:* | *Развитие:* |

| | | |
|---|---|---|
| - пример;<br>-воспитывающие ситуации;<br>- этические беседы;<br>Требования:<br>совет, доверие, просьба, одобрение... | - социального взаимодействия;<br>- коллективной творческой деятельности;<br>- диагностики уровня воспитанности;<br>- самоанализа. | - интереса обучающихся к основным воспитательным формам;<br>- коммуникативных навыков, умении;<br>- нравственных отношении;<br>- творческих умении;<br>духа товарищества; - следования нормам и правилам ЦД(Ю)ТТ. |
| *Функции, формы* | *Коллективные:* | *Способствие:* |
| *воспитания:*<br>- организаторская;<br>- регулирующая;<br>- информативная. | - коллективное творческое дело;<br>- воспитательные мероприятия, дела, игры<br>- родительские собрания;<br>*Индивидуальные:*<br>- индивидуальные беседы;<br>- консультации, помощь.<br>*Групповые*<br>- работа в диадах, триадах. | - персонализации и самореализации каждого обучающегося;<br>- решению внутренних и внешних проблем. |
| *Средства воспитания:*<br>- идеальные<br>(устная речь, средства наглядности,<br>(схемы, рисунки, внутренняя культура...);<br>- материальные<br>(литература, дидактический материал, компьютер)... | *Наличие системы воспитательной работы и:*<br>- четкая организация воспитательной деятельности;<br>- привлечение детского воспитательного коллектива;<br>- следование традициям, правилам внутреннего распорядка, жизни;<br>- следование высокому уровню нравственности во взаимоотношениях педагог - воспитанник, воспитанник -воспитанник, родители - ЦД(Ю)ТТ; - использование внешней социокультурной, образовательной и природной среды в воспитательном процессе. | *Скоординированность воспитательных и образовательных воздействий:*<br>- повышение уровня развития детского коллектива;<br>- повышение статуса ребёнка в коллективе. |
| *Принципы воспитания:* | *Поддержание и стимуляция:*<br>- позитивной динамики в | *Повышение уровня воспитанности:* |
| -развивающего и воспитывающего характера, сознательности, психологической поддержки, гуманистической направленности... | изменениях уровня воспитанности обучающихся;<br>- интеллектуального поведения;<br>- построения отношений с окружающим миром на основе нравственно-этических, правовых, эстетических, санитарно-гигиенических норм. | - определение и укрепление нравственной позиции, поведения. |

### 4.2.1. Модель организационной структуры будущей управляющей системы.

### 4.2.2. Новые механизмы управления.

Новым в планировании, организации, контроле и оценивании деятельности ЦД(Ю)ТТ является открытость информации, привлечение к организации работы родительской общественности, воспитанников старшей ступени МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», развитие самоуправления в объединениях (родителей и детей). В организации деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»– расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО».

### 4.2.3. Новые способы получения обратной связи о состоянии и ходе развития Центра.

Сбор информации с использованием интерактивных форм может стать очень важным элементом информационного обмена и документооборота. В МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»планируется использовать онлайн-опросы и к участию в них привлекать детей, родителей, общественность. Это позволит внести изменения в управление и организацию рабочих процессов. Предполагается активно использовать интерактивные формы получения информации, через сайт, электронную почту МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ. Необходимо освоить новую технологию сбора информации, разработать электронные опросные формы.

## 5. Обоснование программно-проектного способа создания программы.

Программно - проектная модель, используемая при создании программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», обеспечивает соответствие основным положениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации"Развитие образования" на 2013-2020 годы, программы "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013-2017 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -

2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» от 08.07.2015г. № 1.8-22/148/90734,Муниципальная программа "Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан" Утверждена Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 24 марта 2016 года N 394.

Модель направлена на создание условий для максимально эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом направления развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Программно-проектная модель позволяет:

-выделить в ней текущий, среднесрочный, долгосрочный (стратегический) ориентиры;

-отразить развитие МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»по образовательным уровням;

-выделить приоритетные социально-значимые направления развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Использование программно - проектной модели создания программы развития в соответствии с программными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей, позволяет минимизировать вероятные риски такие, как:

– снижение показателей индикаторов по всем направлениям развития;

– ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности, неэффективному расходованию бюджетных средств;

– недостаточный учет результатов мониторинга хода реализации программы может повлиять на объективность принятия решений при планировании мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

## 6. Проекты комплексной программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

### 6.1. Проект поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята».

#### 6.1.1. Проблемно-ориентированный анализ.

При анализе результатов работы, проводимой в дополнительном образовательном учреждении с одаренными детьми, были выявлены проблемы:

- привлечение обучающихся к творческой деятельности происходит в основном с теми детьми, кто каким-то образом проявил себя сам;
- в центре отсутствует система подготовки талантов, поэтому вне внимания остаются многие, возможно более одаренные, но не получившие в свое время развития дети;
- «выхватывание» отдельных признаков творческого развития, попытка развития творческих способностей на отдельно взятых предметах низко эффективна и не приносит желаемых результатов.

Это привело к написанию Проекта, который направлен на изучение и решение проблем детей с разными видами одаренности, на создание в центре комплекса условий для развития природных задатков и самореализации личности ребенка.

При выявлении одаренных детей учитываются их успехи в разных видах деятельности: художественной, технической, физической. Проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих, физических возможностей и способностей обучающихся через различные виды деятельности. Она поможет педагогам увидеть в ребенке то новое, что раньше не замечалось, позволит определить вид одаренности ребенка, повысить результативность участия способных и одаренных детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках различных уровней, увеличить охват детей.

Для решения выявленных проблем первоочередной задачей является совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми. Необходимо расширить взаимодействие с ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

### 6.1.2. Цель и задачи проекта

**Цель:** Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

- формирование банка данных «Одарённые дети».
- информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми: пополнение учебно-методической и справочной литературы;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- расширение диапазона участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах разного уровня (республиканских, региональных, российских; международных);
- ведение учета особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей.

### 6.1.3. Комплекс мероприятий по проекту

| Цель проекта | Задачи | Мероприятия | Индикаторы результативности |
|---|---|---|---|
| Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. | 1. Формирование банка данных «Одарённые дети». Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.<br>2.Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми. | 1. Пополнение фонда психолого-педагогической литературой по работе с одаренными детьми.<br>2. Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей.<br>3. Мониторинг успешности одаренных детей в учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | 1. Увеличение объемов фонда педагогической литературы по работе с одаренными детьми на 10%<br>2. Создание банка диагностических карт. одаренности. Пополнение банка разработанных тестов тренингов для выявления одаренности детей.<br>3. Доля одаренных детей, принимающих участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях - 70% |
| | 2.Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми. | 1. Направление директора, заместителя директора по УВР, методистов, ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми.<br>2. Создание в центре творческих групп педагогов по работе с одарёнными детьми. | 1. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по организации работы с одаренными детьми - 50%. Активная посещаемость занятий.<br>2. Проведение различных методических мероприятий с педагогическим коллективом по работе с одаренными детьми. |
| | 3. Ведение учета особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и | 1. Мониторинг одаренных детей.<br>2. Информирование общественности о достижениях детей, объединений через | 1. Повышение активности ребенка.<br>2. Создание на сайте центра раздела «Творческие ребята».<br>3. Оформление стенда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | склонностей. | сайт, оформленные стенды в ЦД(Ю)ТТ. | «Творческие ребята» в ЦД(Ю)ТТ. |
| | 4. Расширение диапазона участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (республиканских, региональных, российских; международных разного уровня) | 1.Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей.<br>2. Создание на сайте центра раздела «Творческие ребята».<br>3. Изготовление и оформление стендов «Творческие ребята».<br>4. Подготовка детей к международным конкурсам на лучшую системную диаграмму. | 1. Доля обучающихся - победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней- 15%<br>2. Вовлечение детей в объединения научно – технической, спортивно-технической, естественнонаучной направленности.<br>3. Повышение роли профильной подготовки по информационным технологиям. |

### 6.2.4. Бюджет реализации проекта

| **Задачи проекта** | **Мероприятия** | **Статьи затрат** | **Объем финансирования** | **Источники финансирования** |
|---|---|---|---|---|
| 1. Формирование банка данных «Одарённые дети». Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.<br>2. Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми. | 1. Пополнение фонда психолого-педагогической литературой по работе с одаренными детьми.<br>2. Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей.<br>3. Мониторинг успешности одаренных детей в учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети». | | 1000 | Местный бюджет |
| 2. | 1. Направление | Без дополнительного финансирования | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми. | директора, заместителя директора по УВР, методистов, ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми.<br>2. Создание в центре творческих групп педагогов по работе с одарёнными детьми. | | | |
| 3. Ведение учета особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей. | 1. Мониторинг одаренных детей.<br>2. Информирование общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформленные стенды в ЦД(Ю)ТТ. | | 600 | Местный бюджет |
| 4. Расширение диапазона участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах разного уровня (республиканских, региональных, российских; международных) | 1.Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей.<br>2. Создание на сайте центра раздела «Творческие ребята».<br>3. Изготовление и оформление стендов «Творческие ребята».<br>4. Подготовка детей к международным конкурсам на лучшую системную диаграмму. | | 5400<br><br>2400 | Местный бюджет |

## 6.2. Проект «Кадровый потенциал МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ»

### 6.2.1. Проблемно-ориентированный анализ

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Но вместе с тем далеко не все педагоги готовы к внедрению современных технологий в образовательный процесс, к инновационной и экспериментальной деятельности.

В плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса

К сожалению, самообразование педагогов проходит в основном в узкоспециальных рамках и ограничивается изучением новых профессиональных технологий. Педагоги не активно принимают участие в различных профессиональных сообществах, минимально представляют результаты своей деятельности на профессиональных конкурсах и не всегда способны распространять педагогический опыт в виде публикаций различного вида: статей, методических рекомендаций и пособий и т.д.

Эти проблемы вызваны рядом объективных причин:

- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий и методов организации образовательного процесса ввиду различной базовой подготовки педагогов (некоторые ПДО не имеют педагогического образования);
- недостаточная научная поддержка методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- невозможность привлечь и удержать в дополнительном образовании квалифицированных педагогов (низкий уровень оплаты труда);
- недостаточное материальное обеспечение для обновления дидактических средств обучения.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики, современных педагогических технологий.

В настоящее время в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»работают: 1

руководитель подразделения, 1 заместитель директора, 1 заведующий отделом, 34 педагога, 2 методиста.

23 сотрудника имеют высшее образование, 2 - незаконченное высшее, 7 - среднеспециальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 сотрудников, 9 - первую, 1 –вторую,

18 педагогов – мужчины, 16 - женщины.

Звание «Отличник Образования РБ» имеют 8 человек.

Почетные грамоты МОРБ – 6 человек.

представители администрации, методисты, культорганизатор, педагоги дополнительного образования.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики, современных педагогических технологий.

Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов являются: городские и региональные конкурсы педагогического мастерства, методических материалов в системе дополнительного образования детей. Дают свои результаты курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД, семинары, мастер-классы, аттестация. Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия.

Сотрудничество Центра детского (юношеского) технического творчества с высшими и средне специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и учащихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения.

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в МБОУДОДЦД(Ю)ТТ, за особые успехи в работе с родителями и т.п.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ, является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их

творческих объединений, и обучающимся МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности.

### 6.2.2. Цель и задачи проекта

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ, сохранение кадрового ресурса.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- разработать подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- активизировать деятельность педагогов по внедрению новых образовательных технологий, а также по распространению педагогического опыта;
- обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими, программными материалами;
- выработать показатели эффективности деятельности педагогических работников;
- формировать и развивать коллектив единомышленников.

### 6.2.3. Комплекс мероприятий по проекту

| Цель проекта | Задачи | Мероприятия | Индикаторы результативности |
|---|---|---|---|
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров МБОУДО | 1.Разработать подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров | 1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов ДО.<br>2.Оказание консультативной помощи, проведение круглых столов и семинаров, повышение общего уровня профессионально- | 1. Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.<br>2. Творческие отчеты, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификационной категории. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Д ЦД(Ю)ТТ, сохранение кадрового ресурса | | педагогической культуры. | |
| | | Организовать участие педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования. | Участники КПК, имеют удостоверения, привносят в работу методическую разработку. |
| | | Оказание консультативной помощи педагогам по интересующим их вопросам. | Еженедельно для ПДО проводятся консультации |
| | | Выстроить практическую работу с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские | Ежемесячно с педагогами проводятся практические занятия по актуальным вопросам программы развития, и др. |
| | 2.Овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. | 1. Практические занятия в системе методической работы: деловые, ролевые игры, проблемно -деятельностная игра, различного рода тренинги.<br>2. Проведение открытых занятий, мастер-классов.<br>3.Посещение городских творческих групп. | 1.Внедрение новых форм, методов и приемов обучения и воспитания детей.<br>2. Пополнение методической копилки. Обобщение опыта на городском и республиканском уровнях.<br>3. Успешное прохождение аттестации и повышения квалификационной категории. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Активизировать деятельность педагогов по изучению и внедрению новых образовательных технологий, а также по распространению педагогического опыта | Изучить и внедрить инновационные технологий в образовательный процесс. Разработать систему критериев для материального и морального стимулирования и поощрения деятельности лучших педагогов. | Внедрение инновационных технологий. Разработаны критерии, позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов. Уменьшение текучести кадров, появление новых специалистов. |
| | | Обеспечить участие педагогов (методистов, администрации ЦД(Ю)ТТ) в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | Педагоги, методисты,администрация ЦД(Ю)ТТ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства |
| | | Активизировать педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участия в конференциях различного уровня, показа мастер-классов на курсах повышения квалификации при ИРО РБ | Увеличение количества методических разработок. Ежегодно не менее 20% педагогов ЦД(Ю)ТТ занимаются распространением педагогического опыта |
| | | Организовать проблемные семинары, мастер – классы, практикумы. | Доля активного участия педагогов в мероприятиях. |
| | 4. Обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими, | Организовать разработку педагогами ЦД(Ю)ТТ авторских программ и их утверждение на научно-методическом совете в ИРО РБ, в НИМЦ. | Ежегодно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программными материалами | Обеспечить учебно-воспитательный процесс ЦД(Ю)ТТ психолого-педагогической литературой (журналы по вопросам дополнительного образования детей) | Центр выписывает не менее пяти периодических изданий |
| | | Создать фонд медиатеки для организации образовательного процесса на основе современных компьютерных технологий | Наличие медиатеки |
| | 5.Выработать показатели эффективности деятельности педагогических работников | Разработать систему критериев для материального и морального стимулирования и поощрения деятельности лучших педагогов. | Разработаны критерии, позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов. Внесены изменения в локальные акты МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ |
| | 6. Формировать и развивать коллектив единомышленников | Организовать взаимодействие между детскими объединениями ЦД(Ю)ТТ через разработку и реализацию совместных проектов | Ежегодно в ЦД(Ю)ТТ различными объединениями реализуются совместные проекты. |
| | | Поддерживать и развивать традиции ЦД(Ю)ТТ | Коллектив совместно готовит и отмечает важные события в жизни ЦД(Ю)ТТ |

### 6.2.4. Бюджет реализации проекта.

| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объем финансирования | Источники финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1.Разработать подходы к | 1.Диагностика потребностей педагогических кадров в | Без дополнительного финансирования | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров | повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов ДО.<br>2.Оказание консультативной помощи, проведение круглых столов и семинаров, повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры. | | | |
| | Организовать участие педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования. | - | 5000 | Местный бюджет |
| | Оказание консультативной помощи педагогам по интересующим их вопросам. | Без дополнительного финансирования | | |
| | Выстроить практическую работу с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские | | | |
| 2.Овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. | 1. Практические занятия в системе методической работы: деловые, ролевые игры, проблемно - деятельностная игра, различного рода тренинги.<br>2. Проведение открытых занятий, мастер-классов.<br>3.Посещение городских творческих групп. | Без дополнительного финансирования | | |
| 3. Активизировать | Изучить и внедрить инновационные технологии в | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельность педагогов по изучению и внедрению новых образовательных технологий, а также по распространению педагогического опыта | образовательный процесс. Разработать систему критериев для материального и морального стимулирования и поощрения деятельности лучших педагогов. | | | |
| | Обеспечить участие педагогов (методистов, администрации ЦД(Ю)ТТ) в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | - | 1000 | за счет бюджета МБОУДОД ЦД(Ю)ТТ |
| | Активизировать педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участия в конференциях различного уровня, показа мастер-классов на курсах повышения квалификации при ИРО РБ | Без дополнительного финансирования | | |
| | Организовать проблемные семинары, мастер – классы, практикумы. | Без дополнительного финансирования | | |
| 4. Обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими, программными материалами | Организовать разработку педагогами ЦД(Ю)ТТ авторских программ и их утверждение на научно-методическом совете ИРО РБ, в НИМЦ. | | 6000 | Местный бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Обеспечить учебно-воспитательный процесс ЦД(Ю)ТТ психолого-педагогической литературой (журналы по вопросам дополнительного образования детей) | | 12000 | Местный бюджет |
| | Создать фонд медиатеки для организации образовательного процесса на основе современных компьютерных технологий | | | Местный бюджет |
| 5. Формировать и развивать коллектив единомышленников | Организовать взаимодействие между детскими объединениями ЦД(Ю)ТТ через разработку и реализацию совместных проектов | | | Местный бюджет |
| | Поддерживать и развивать традиции ЦД(Ю)ТТ | Без дополнительного финансирования | | |

### 6.3. Проект «Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

#### 6.3.1. Проблемно-ориентированный анализ

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» арендует помещение в МБОУ Школа № 22 городского округа города Уфы. Общая площадь, занимаемая учреждением, составляет 299 кв. м.

Имеются 3 учебных и 2 административных кабинета, складские помещения. На балансе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «СФЕРА»имеются устаревшие компьютеры, швейные машинки, карты, станки.

Материально-техническая база учреждения требует улучшения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, соблюдению санитарных норм и правил. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации занятий, но на фоне инновационных процессов в области общего образования проблемы оснащения и эстетизации облика образовательных учреждений дополнительного образования выглядят особенно остро.

Работу МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»осложняет ряд материально-технических проблем:

- оконные блоки помещений, арендуемых МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» нуждаются в капитальном ремонте;
изношенность системы отопления;
недостаточная система водоснабжения, электроснабжения;
изношенность оборудования, мебели;
недостаток современных технических средств и компьютеров;
недостаток современной оргтехники для делопроизводства;
изношенность станков и оборудования для технических мастерских;
недостаточная приспособленность технических мастерских для материалоёмких работ;
недостаточное финансирование обновления материально-технической базы, выездных мероприятий согласно календарному плану мероприятий, соревнований, экскурсий;
недостаточное обновление материально-технической базы (станочный парк, инструменты, расходные материалы и пр.).

Предметно-пространственная среда, наряду с кадровым ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

В это понятие (предметно-пространственная среда) коллектив МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» включает следующие элементы:
наличие достаточного количества специализированных учебных кабинетов для проведения занятий соответствующего профиля и аудиторий для массовых мероприятий;
систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и всех арендуемых помещений в целом;
элементы интерьера (цветовая гамма, освещение, оформление коридоров, витражи, выставочные и информационные стенды, стеллажи) и экстерьера помещения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» (внешний вид входной группы, вывески).

Вопросы развития инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и улучшения материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в сложившихся условиях можно решать в основном за счет бюджетного финансирования.

### 6.3.2. Цель и задачи проекта

Цель: укрепление и развитие материально-технической базы ЦД(Ю)ТТ и обеспечение ее безопасности в соответствии с существующими нормативами.

Задачи:

- улучшение качества и увеличение скорости ремонтных работ;
- ремонт кабинетов, фойе, комнаты технического персонала;
- приобретение оборудования, аппаратуры, мебели;

- приобретение расходных материалов для работы объединений;
- инвентаризация и списание.

### 6.3.3. Комплекс мероприятий по проекту

| Цель проекта | Задачи | Мероприятия | Индикаторы результативности |
|---|---|---|---|
| Укрепление и развитие материально-технической базы ЦД(Ю)ТТ и обеспечение ее безопасности в соответствии с существующими нормативами. | 1.Развитие и модернизация учебной базы учебных кабинетов. | 1.Закупка мебели для учебных кабинетов<br><br>2.Обновление станочного парка<br><br>3.Закупка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения | 1.Закуплены: 5 учительских столов 5 учительских стульев,15 ученических столов,20ученических стульев; 5стеллажей для моделей, стол для покраски моделей, 3 книжных шкафа, 1 шахматная доска магнитная<br>2. Закуплены: 1токарный станок по дереву 2 сверлильных станка 1 фрезерный станок 2 стола для паяльных работ<br>3.Закуплены: 3компьютера с новым системным блоком,3 ж/к мониторов,1веб камера,1ноутбук, 1 многофункциональное устройство для копирования документов, наличие Интернета во всех кабинетах. |
| | 2.Приведение здания и территории ЦД(Ю)ТТ в соответствие с современными требованиями и нормами. | 1.Благоустройство территории помещений ЦД(Ю)ТТ | 1.Произведен ремонт откосов. Заменены оконные блоки во всех кабинетах в количестве 14ш Установлен поддон, раковина, смеситель в помещении для уборщика производственных и служебных помещений Заменен фильтр в питьевом фонтанчике. Приобретены и оформлены информационные стенды. |
| | 3.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса | 1.Закупка специального оборудования для кабинетов | 1.Закуплены: 1интерактивная доска с оборудованием, 1 испытательный бассейн, 10 моделей и макетов самолетов, 6 навесных стеллажей. |
| | 4.Сохранение и | 1.Оснащение | 1.Установка вытяжки для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | улучшение здоровья детей. | учебных кабинетов в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями | обжига керамических изделий и в кабинете авиамоделирования. 4 туалетных подставки и раковины в кабинеты |

## 6.3.4. Бюджет реализации проекта

| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объем финансирования | Источники финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1.Развитие и модернизация базы учебных кабинетов. | 1.Закупка мебели для учебных кабинетов.<br>2.Обновление станочного парка.<br>3.Закупка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения с ж/к мониторами<br>Проведение Интернета во все кабинеты | | **94950**<br><br>**85400**<br><br>**144000** | Бюджет Администрации Кировского р-на.<br>Бюджет Администрации Кировского р-на.<br>Бюджет Администрации Кировского р-на. |
| 2.Приведение здания и территории ЦД(Ю)ТТ в соответствие с современными требованиями и нормами. | 1.Замена оконных блоков. в количестве<br>2.Ремонт откосов<br>3.Установка поддона, раковины с подводкой холодной и горячей воды<br>4.Фильтр для очистки воды в питьевом фонтанчике<br>5.Изготовление информационных стендов | | **400000**<br><br>**200000**<br>**8500**<br><br>**1000**<br><br>**7200** | Бюджет Администрации Кировского р-на.<br>Бюджет Администрации Кировского р-на.<br>.<br>Бюджет Администрации Кировского р-на.<br>Бюджет |
| 3.Совершенствование материально-технического обеспечения | Закупка специального оборудования<br>1.Интерактивная доска | | **77000** | Бюджет Администрации Кировского р-на. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образовательного процесса. | 2.Испытательный бассейн<br>3.Навесные стеллажи кабинеты. | | | |
| 4.Сохранение и улучшение здоровья детей. | 1.Установка вытяжки для обжига керамики и в кабинете авиамоделирования.<br>2.Раковины в учебные кабинеты со шкафами | | **58700** | Бюджет Администрации Кировского р-на. |

## Расшифровка затрат на реализацию проекта

| № | Наименование | Стоимость | Сумма |
|---|---|---|---|
| | МЕБЕЛЬ | | |
| 1 | Стол учительский | 3750х5 | 18750 |
| 2 | Стул учительский | 1500 х 3 | 4500 |
| 3 | Стол ученический | 2200 х 15 | 33000 |
| 4 | Стеллаж для моделей | 3900 х 5 | 19500 |
| 5 | Стол для покраски моделей | 6000 х 1 | 6000 |
| 6 | Шахматная доска магнитная | 13200 х 1 | 13200 |
| 7 | | | **94950** |
| | ОБНОВЛЕНИЕ СТАНОЧНОГО ПАРКА | | |
| 1 | Станок токарный по дереву | 22500 х 1 | 22500 |
| 2 | Станок сверлильный | 15000 х 1 | 15000 |
| 3 | Станок фрезерный | 26000 х 1 | 26000 |
| 4 | Стол для паяльных работ | 21900 х 1 | 21900 |
| | | | **85400** |
| | ЗАКУПКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ | | |
| 1 | Компьютер | 30000х3 | 90000 |
| 2 | Ж/к монитор | 12000х2 | 24000 |
| 3 | Веб камера | 1000 х1 | 1000 |
| 4 | Ноутбук | 20000х1 | 20000 |
| 5 | Многофункциональное устройство для копирования документов | 9000х1 | 9000 |
| | | | **144000** |
| | ЗАКУПКА СПЕЦ. ОБОРУДОВАНИЯ | | |
| 1 | Оконный блок | 29000х14 | 400000 |
| 2 | Раковина | 3000х1 | 3000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3<br>4<br>5<br>6<br><br>7 | Смеситель<br>Поддон<br>Ремонт откосов<br>Фильтр для очистки воды для питьевого фонтанчика.<br>Информационные стенды | 2500x1<br>3000x1<br>200000<br>1000x1<br><br>2400x3 | 2500<br>3000<br>200000<br>1000<br><br>7200<br>**616700** |
| <br><br><br>1<br>2<br>3 | ЗАКУПКА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КАБИНЕТОВ<br>Интерактивная доска<br>Испытательный бассейн<br>Навесной стеллаж | <br><br><br>45000x1<br>3000x1<br>4500x4 | <br><br><br>45000<br>3000<br>18000<br><br>**66000** |
| <br><br>1<br><br><br>2<br>3 | ЗАКУПКА ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ<br>Приобретение вытяжки и установка вытяжки для обжига керамики и в кабинете авиамоделирования.<br>Раковина<br>Шкаф под раковину.<br><br>**Итого**: | <br><br>50000<br><br>1700x3<br>1800x2<br><br><br><br>**1171050** | <br><br>50000<br><br>5100<br>3600<br>**58700**<br><br><br>**1171050** |

## 6.4. Проект «Я выбираю здоровье»

### 6.4.1. Проблемно-ориентированный анализ

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

При анализе результатов диагностики здоровья детей, проводимой в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», были выявлены проблемы:

- недостаточное использование дидактических материалов по здоровьесбережению (наглядного, раздаточного) в образовательном процессе;
- узкий диапазон мероприятий для раскрытия физических способностей обучающихся по разным направлениям;
- дети со слабым иммунитетом, проблемами здоровья;
- малое количество педагогов, представляющих свой опыт работы по проблеме здоровьесбережения на различных уровнях и в разнообразных формах;
- недостаточное количество спортивных, оздоровительных мероприятий и мероприятий по профилактике заболеваний, травматизма детей.

Следовательно, наш центр сегодня нуждается в разработке проекта по данному направлению.

Проект «Я выбираю здоровье» направлен на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и формирование навыков здорового образа жизни.

Именно в период детства закладываются основы здоровья человека, следовательно, и на коллектив учреждения дополнительного образовательного ложится ответственность не только за развитие и образование детей, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа, безопасности жизни, в конечном итоге – формирование личности с активным, созидательным отношением к миру, здорового, конкурентоспособного гражданина**.**

### 6.4.2.Цель и задачи проекта

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у детей навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в учреждении дополнительного образования.

**Задачи:**

- повышение профессионального уровня педагогов работающих с детьми по применению здоровьесберегающих технологий;
- выявление детей с проблемами здоровья, со слабым иммунитетом;
- организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся, по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса. на дорогах, при пожарах.
- сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы ЦД(Ю)ТТ здоровьесберегающих технологий.
- расширение сотрудничества с МБУ Городского центра психолого - медико – социального сопровождения «ИНДИГО».

### 6.4.3. Комплекс мероприятий по проекту

| Цель проекта | Задачи | Мероприятия | Индикаторы результативности |
|---|---|---|---|
| 1. Профилактика здоровья ребенка и реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения детей. | 1. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми.<br>2. Увеличить количество дидактического, наглядного материала.<br>3. Дополнить методическое сопровождение программы. | 1. Контроль соблюдения норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)<br>2. Собеседование с педагогами по проблемам организации здоровьесберегающего образовательного процесса «Формирование у воспитанников культуры здоровья и мотивации ЗОЖ»<br>3. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по определенной здоровьесберегающей направленности<br>4. Доработать наглядный, раздаточный дидактический материал к образовательной программе. | 1. 100% охват обучающихся, педагогов, проходящих медицинские осмотры<br>2. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов.<br>3. Доля педагогов ДО, повысивших уровень профессионального мастерства по организации работы с детьми - 70%.<br>4. Наличие дидактического материала к занятиям. |
| | 2. Выявление детей проблемами здоровья, со слабым иммунитетом,<br>3. Организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, по профилактике | 1. Анкетирование родителей о проблемах здоровья детей.<br>2. Мониторинг деятельности ПДО в использовании здоровьесберегающих технологий.<br>3. Тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, | 1. 100% охват обучающихся, педагогов, проходящих медицинские осмотры<br>2. Просвещение детей о здоровьесбережении.<br>Договор о сотрудничестве с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | детского травматизма во время образовательного процесса, на дорогах, при пожарах, терактах. | ОБЖ, профилактики курения и алкоголизма, наркомании и терроризма<br>4. Круглые столы, деловые игры, тренинги и другие мероприятия здорового образа жизни организованные и проведенные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». | |
| | 4. Содействие детям в реализации своих потенциальных возможностей в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» | 1. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.<br>2. Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.<br>3. Организация летнего оздоровительного отдыха в ЛТО «Дружный» | 1. Динамика индивидуальных достижений детей по освоению образовательных программ.<br>2. Увеличение количества участников мероприятий на 20%.<br>3. Увеличение доли детей, охваченных летним отдыхом. |
| | 5.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни педагогов и обучающихся | 1. Инструктаж сотрудников и обучающихся центра по правилам техники безопасности, ОБЖ. | 1. Оценка качества и эффективности реализации проекта и его своевременная коррекция. |
| | 6. Обеспечение условий для улучшения качества знаний детей по правилам гигиены.<br>7.Сохранение | 1.Организация и проведение с детьми, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. | 1. Увеличение числа победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здоровья детей через внедрение в практику работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» здоровьесберегающих технологий. | | на 10%<br>2.Активное участие детей в мероприятиях. |
| | 8. Расширить сотрудничество с МБУ Городского центра психолого - медико – социального сопровождения «ИНДИГО» | 1. Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- социально-психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;<br>- пропаганда здорового образа жизни;<br>- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;<br>- формирование семейных ценностей;<br>- формирование социально-активной жизненной позиции детей. | 1. Договор о сотрудничестве с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО».<br>2. Совместные мероприятии с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». |

### 6.4.4. Бюджет реализации проекта

| Задачи | Мероприятия | Статьи | Объем | Источники |
|---|---|---|---|---|

| | | затрат | финансирования | финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми.<br>2. Увеличить количество дидактического, наглядного материала.<br>3. Дополнить методическое сопровождение программы. | 1. Контроль соблюдения норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)<br>2. Собеседование с педагогами по проблемам организации здоровьесберегающего образовательного процесса «Формирование у воспитанников культуры здоровья и мотивации ЗОЖ»<br>3. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по определенной здоровьесберегающей направленности (Научно-методический журнал «ОБЖ», приложение к журналу «Внешкольник» «Библиотечка ДО» т.д. | | | Бюджет Администрации Кировского района г.Уфа<br>За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»<br><br>За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| 2. Выявление детей с проблемами здоровья, со слабым иммунитетом.<br>3. Организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике | 1. Анкетирование родителей о проблемах здоровья детей.<br>2. Мониторинг деятельности ПДО в использовании здоровьесберегающих технологий.<br>3. Тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, консультации, | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»<br><br>За счет бюджета МБОУ ДО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| заболеваний обучающихся, по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса, на дорогах, при пожарах, терактах. | тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения, алкоголизма, наркомании и терроризма. | | | ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| 4. Содействие детям в реализации своих потенциальных возможностей в системе дополнительного образования. | 1. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.<br>2. Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.<br>3. Организация отдыха в ЛТО «Дружный». | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| 5.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни педагогов и обучающихся | 1. Инструктаж сотрудников и обучающихся центра по правилам техники безопасности, ОБЖ. | | | |
| 6. Обеспечение условий для улучшения качества знаний детей по правилам гигиены.<br>7.Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы | 1.Организация и проведение с детьми, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЦД(Ю)ТТ здоровьесберегающих технологий. | | | | |

## 6.5. Проект по поддержке детей группы риска «Мы вместе»

### 6.5.1. Проблемно-ориентированный анализ

Основной причиной вовлечения обучающихся в негативные явления является то, что они не вовлечены в социально значимую деятельность, имеют много свободного времени и не знают, чем себя занять. Детей легко спровоцировать на асоциальную деятельность.

Учреждению дополнительного образования принадлежит ведущая роль в профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Учреждения дополнительного образования детей – это открытые социально-педагогические институты, наиболее полноценно и эффективно реализующие социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в которых реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками. Эффективность работы с детьми группы риска возрастает при наличии подготовленного кадрового состава и активных форм работы с детьми (акции, тренинги, деловые игры, организация отдыха в выездных лагерях, использование компьютерных технологий и т. д).

### 6.5.2. Цель и задачи проекта

**Цель:**

профилактика асоциального поведения ребенка и его социализация через привлечение в объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

**Задачи:**

- повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми группы риска;
- ведение коррекционно-развивающей работы и тренингов;
- выявление детей, проявляющих признаки асоциального поведения;
- содействие детям асоциального поведения в реализации своих потенциальных возможностей в объединениях ЦД(Ю)ТТ, социальная адаптация детей; создание «ситуаций успеха»;
- обеспечение условий для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей;
- осуществление контроля качества и эффективности реализации задач проекта;
- ведение коррекционно – развивающей работы и тренингов.

### 6.5.3. Комплекс мероприятий по проекту

| Цель проекта | Задачи | Мероприятия | Индикаторы результативности |
|---|---|---|---|
| Профилактика асоциального поведения ребенка и его социализация через привлечение в объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». | 1. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми группы риска.<br>2. Научно-методическое обеспечение деятельности педагога, работающего с детьми асоциального поведения. | 1. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов ДО.<br>2. Курсы повышения квалификации, семинары.<br>3. Проблемно - деятельностная игра «Разрешение конфликтных ситуаций».<br>4. Мастер-классы для ПДО<br>5. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по методике преподавания для детей группы риска. | 1. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов.<br>2. Доля педагогов ДО, повысивших уровень профессионального мастерства по организации работы с детьми асоциального поведения - 30%.<br>3. Умение педагогов не доводить дело до конфликтных ситуаций.<br>4. Умение педагогов применять полученные знания, навыки, данный материал для результативной, работы с детьми группы риска. |
| | 2. Выявление детей, проявляющих признаки | 1. Собеседование с социальными педагогами и зам. | 1.Создание банка данных о детях, проявляющих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | асоциального поведения. | директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158, анкетирование.<br>2. Сверка контингента детей по районной картотеке с КДН и ОДН. | асоциальное поведение.<br>2.Вовлечение детей асоциального поведения в объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»». |
| | 3. Содействие детям асоциального поведения в реализации своих потенциальных возможностей в объединениях ЦД(Ю)ТТ, социальная адаптация детей; создание ситуаций успеха. | 1. Анализ потенциальных возможностей детей «группы риска». Работа с родителями детей «группы риска».<br>2.Привлечение детей асоциального поведения к занятиям в объединениях.<br>3. Организация участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.<br>4. Организация летнего отдыха в ЛТО «Дружный» 5. Деловые игры, консультации, круглые столы для ПДО на тему «Создание ситуаций успеха». | 1. Динамика индивидуальных достижений детей по освоению образовательных программ.<br>2 Доля детей, группы риска научно – технической направленности обучающихся в Центре - 3 %.<br>3. Увеличение количества участников мероприятий из числа детей, проявляющих асоциальное поведение.<br>4. Доля детей, проявляющих асоциальное по ведение, охваченных летним отдыхом ЦД(Ю)ТТ – 3 % |
| | 4. Обеспечение условий для позитивных изменений в ценностных | 1.Привлечение детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических | 1. Доля детей, обучающихся в ЦД(Ю)ТТ и снятых с учета КДН и ОДН - 80%. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ориентациях, поведении детей. | мероприятий, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности.<br>2.Организация и проведение мероприятий воспитательной, духовно – нравственной направленности.<br>3. Групповая работа по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей. | 2. Положительная динамика сформированности основных ценностных ориентаций детей.<br><br>3.Активное участие детей «группы риска» в мероприятиях.<br><br>4.Умение работать в группе с целью решения поставленной задачи. |
| | 5. Осуществление контроля качества и эффективности реализации задач проекта. | 1. Работа творческой группы по оценке и контролю реализации проекта.<br>2. Отслеживание результатов коррекционной работы. | Оценка качества и эффективности реализации проекта и его своевременная коррекция. |
| | 6. Ведение коррекционно – развивающей работы и тренингов. | Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | |

### 6.5.4. Бюджет реализации проекта

| Задачи | Мероприятия | Статьи затрат | Объем финансирования | Источники финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1.Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми группы риска.<br>2. Научно-методическое обеспечение деятельности педагога, работающего с детьми асоциального поведения. | 1. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов ДО.<br>2. Курсы повышения квалификации, семинары.<br>3. Проблемно - деятельностная игра «Разрешение конфликтных ситуаций».<br>4. Мастер-классы для ПДО<br>5. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по методике преподавания для детей группы риска. | | 1000<br><br>500 | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»<br><br>Бюджет Администрации Кировского района г. Уфа |
| 2. Выявление детей, проявляющих признаки асоциального поведения. | 1. Собеседование с социальными педагогами и зам. директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158, анкетирование.<br>2. Сверка контингента детей по районной картотеке с КДН и ОДН. | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| 3. Содействие детям асоциального поведения в реализации своих | 1. Анализ потенциальных возможностей детей «группы риска». Работа с родителями детей «группы риска». | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| потенциальных возможностей в объединениях ЦД(Ю)ТТ, социальная адаптация детей; создание ситуаций успеха. | 2.Привлечение детей асоциального поведения к занятиям в объединениях.<br>3. Организация участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.<br>4. Организация летнего отдыха в ЛТО «Дружный» 5. Деловые игры, консультации, круглые столы для ПДО на тему «Создание ситуаций успеха». | | 1000 | Бюджет Администрации Кировского района, ГО г. Уфа РБ |
| 4. Обеспечение условий для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей. | 1.Привлечение детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических мероприятий, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности.<br>2.Организация и проведение мероприятий воспитательной, духовно – нравственной направленности.<br>3. Групповая работа по развитию навыков общения и | | 800 | За счет бюджета Администрации Кировского района ГО г. Уфа РБ.<br><br>За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эмоциональной сферы детей. | | | |
| 5. Осуществление контроля качества и эффективности реализации задач проекта. | 1. Работа творческой группы по оценке и контролю реализации проекта.<br>2. Отслеживание результатов коррекционной работы. | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |
| 6. Ведение коррекционно-развивающей работы и тренингов; | Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | | | За счет бюджета МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» |

## 6.6. Проект развития технического мышления у детей и подростков «Техносфера»

### 6.6.1. Проблемно-ориентированный анализ.

При анализе результатов работы, проводимой в дополнительном образовательном учреждении с детьми и подростками, были выявлены проблемы:

- привлечение обучающихся к технической деятельности происходит в основном с теми детьми, кто каким-то образом проявил себя сам;
- в центре отсутствует система подготовки талантов, мало создано условий для организации работы объединений технической направленности, поэтому без внимания остаются многие, возможно более одаренные, но не получившие в свое время развития дети;
- «выхватывание» отдельных признаков технического развития, попытка развития технических способностей на отдельно взятых предметах низко эффективна и не приносит желаемых результатов.

Это привело к написанию Проекта, который направлен на изучение и расширения у детей технического виденья, на создание в центре комплекса условий для развития технического мышления и самореализации личности ребенка.

При выявлении одаренных детей технической направленности учитываются их успехи в разных направлениях: робототехника, автомобилестроение, промышленный дизайн, космос, электроника, мехатроника, авиамоделирование, судомоделирование. Это помогает педагогам увидеть в ребенке то новое, что раньше не замечалось, позволит определить вид одаренности ребенка, повысить результативность участия способных и одаренных детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках различных уровней, увеличить охват детей.

Для решения выявленных проблем первоочередной задачей является совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Необходимо расширить взаимодействие с ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, БГПУ им. Акмуллы, УГАТУ и технопарками (городским, республиканским).

### 6.6.2. Цель и задачи проекта

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития технического мышления у детей в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

- формирование и развития технического мышления.
- информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми: пополнение учебно-методической и справочной литературы;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по

работе с одаренными детьми технической направленности;

- расширение диапазона участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах разного уровня (республиканских, региональных, российских; международных) технической направленности.
- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в области научно - технического творчества (в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах).
- помощь воспитанникам в выборе будущей профессии.
- расширение информационного пространства в профориентационной области.

**6.6.3. Комплекс мероприятий по проекту**

| **Цель проекта** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Индикаторы результативности** |
|---|---|---|---|
| Создание благоприятных условий для выявления и развития технического мышления у детей в интересах личности, общества и государства. | 1. Формирование и развития технического мышления.<br>2.Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми. | 1. Пополнение фонда технической литературой.<br>2. Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей технической направленности. | 1. Увеличение объемов фонда педагогической литературы по робототехнике, авиамоделированию, программированию на 10%<br>2. Создание банка диагностических карт.<br>Пополнение банка разработанных тестов тренингов для выявления одаренности детей технической направленности.<br>3. Доля детей, принимающих участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях по технической направленности - 70% |
| | 2.Совершенствование системы подготовки и | 1. Направление директора, заместителя | 1. Доля педагогических работников, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | повышения квалификации кадров по работе с детьми технической направленности. | директора по УВР, методистов, ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ, другие ВУЗы, технопарки по организации работы с детьми технической направленности.<br>2. Создание в центре группу педагогов по работе с детьми технической направленности. | повысивших уровень профессионального мастерства по организации работы с детьми технической направленности - 50%.<br>2. Проведение различных методических мероприятий с педагогическим коллективом по работе с детьми технической направленности. |
| | 3. Ведение учета особенностей индивидуального развития детей в техническом направлении. | 1. Мониторинг детей, для выявления технического мышления.<br>2.Информирование общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформленные стенда, газетных публикаций. | 1. Повышение активности ребенка.<br>2. Создание на сайте центра раздела «Техносфера».<br>3.Написание статей в газеты и журналы. |
| | 4. Расширение диапазона возможностей участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах | 1.Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей.<br>2. Создание на сайте центра раздела «Техносфера». | 1. Доля обучающихся - победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней научно-технического профиля- 20%<br>2. Вовлечение детей в объединения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (республиканских, региональных, российских; международных разного уровня) | 3. Подготовка детей к российским, международным конкурсам на лучшую системную диаграмму. | технической, естественнонаучной направленности.<br>3. Повышение роли профильной подготовки по информационным технологиям, техническим направлениям. |
| | 5.Помощь воспитанникам в выборе будущей профессии.<br><br>Расширение информационного пространства в профориентационн ой области. | 1.Определение профессиональных склонностей, возможностей детей;<br>2.Определение профпригодности.<br>3.Ознакомление с разнообразными видами проф. деятельности; | 1.Повышение роли профильной подготовки по информационным технологиям, техническим направлениям. |

### 6.6.4. Бюджет реализации проекта

| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объем финансирования | Источники финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. Формирование банка данных «Одарённые дети».<br>Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.<br>2. Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными | 1. Пополнение фонда психолого-педагогической литературой по работе с одаренными детьми.<br>2. Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей.<br>3. Мониторинг успешности одаренных детей в учебном году, | | 1000 | Местный бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| детьми. | корректировка банка данных «Одаренные дети». | | | |
| 2.Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми. | . Направление ректора, аместителя ректора по УВР, етодистов, ПДО на урсовые ероприятия, еминары, онсультации в ИРО Б по организации аботы с даренными детьми, р. ОУ еспубликанского и ородского уровня. 2. Создание в центре творческих групп педагогов по работе с одарёнными детьми. | Без дополнительного финансирования<br><br>Курсы по робототенике и мехатронике за счет работодателя или по личной инициативе (педагога, методиста). 1 курс обучения от 500 до 3000 рублей. | | |
| 3. Ведение учета особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей. | 1. Мониторинг одаренных детей. 2.Информирование общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформленные стенды в Центре. | | 600 | Местный бюджет |
| 4. Расширение диапазона участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конференциях, | 1.Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для технической направленности. | | 5400 | Местный бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| творческих выставках, различных конкурсах разного уровня (республиканских, региональных, российских; международных) | 2. Создание на сайте центра раздела «Техносфера».<br>3.Обновление информационных стендов «Техносфера». | | 2400<br><br><br><br>1500 | |

## 7. Механизм управления реализацией программы

Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Управление реализацией комплексной Программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» осуществляется:

1. Стратегической командой в составе: директора, заместителя директора по УВР, заведующего инструктивно-методическим отделом, заведующие отделами, заведующий хозяйством, методисты - руководители направлений. Стратегическая команда 1 раз в квартал проводит совещания по контролю, регулированию процесса реализации Программы развития. Состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

2. Проектными командами МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» по каждому проекту Программы развития:

- Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята», поддержка детей группы риска «Мы вместе», «Я выбираю здоровье»: заместитель директора по УВР, заведующий инструктивно-методическим отделом, заведующие отделом по направлениям, методист оргмассовой работы;
- Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»: директор, заместитель директора по УВР, заведующий инструктивно-методическим отделом, заведующие отделом по направлениям;
- Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»: директор, заведующий хозяйством, техник.

Итого 3 команды. Проектные команды ежемесячно проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов. Состав команд, план работы проектных команд утверждаются приказом по МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

На общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» ежегодно обсуждается Публичный доклад МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной Программы развития.

Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы и перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам полугодия, года в ходе реализации Программы.

Мониторинг реализации Программы развития предполагает постоянный анализ достигнутых результатов, информирование всех участников о ходе реализации программы, коллегиальное и открытое обсуждение итогов на заседаниях педагогического, методического советов, методических объединениях, родительских собраниях. Реализация Программы осуществляется на основе комплексного подхода. Мониторинг всех сторон деятельности ЦД(Ю)ТТ проводится синхронно, с оценкой качества подготовки воспитанников и обусловлен тем, что параллельный анализ позволяет адекватно оценивать происходящие изменения и своевременно корректировать образовательный процесс.

Осуществляется активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий. Разрабатываются локальные акты в целях стимулирования широкого участия педагогического сообщества в реализации программы; поощряется участие педагогов в реализации Программы развития по итогам полугодия, года, по завершению этапов программы.

## 8. Дорожная карта реализации комплексной программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»

| Проекты<br><br>Сроки | Поддержка талантливых и одаренных детей «Творческие ребята» | «Я выбираю здоровье» | Поддержка детей группы риска «Мы вместе» | Проект развития технического мышления у детей и подростков «Техносфера» | Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал» | Развитие инфраструктуры |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мероприятия, имеющие ежегодную, ежемесячную цикличность. | | | | | | |
| Январь 2019 г. | 1. Ведение учета особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей.<br>2. Мониторинг одаренных детей.<br>3. Информирование общественности о достижениях | 1. Выявление детей с проблемами здоровья, со слабым иммунитетом,<br>2. Организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся, по профилактике детского травматизма во время образовательной деятельности, на дорогах, при пожарах, терактах<br>3. Анкетирование родителей о проблемах здоровья детей.<br>4. Мониторинг деятельности ПДО в использовании | 1. Обеспечение условий для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей.<br>2.Привлечение детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических мероприятий, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной | 1.Разработка и реализация программ «Компьютерная графика» «Авиамоделирование», «3D моделирование», «Прикладная робототехника», «Радиоэлектроника и мехатроника», «Компьютерное моделирование и дизайн», «Электроника», «Натурное моделирование роботозированной военной техники и оборудования»<br><br>2.Работа объединений : Подготовка команд для участия в городских и региональных, Всеросийскхи соревнованиях.<br><br>3.Работа объединения «Авиамоделирование»: | 1.Оказание консультативной помощи, проведение круглых столов и семинаров, повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.<br>Оказание консультативной помощи педагогам по интересующим их вопросам.<br>Выстраивание практической работы с педагогами через | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | детей, объединений через сайт, оформленные стенды в ЦД(Ю)ТТ.<br><br>4.Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей. | здоровьесберегающих технологий.<br>5. Тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, консультации, тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения, алкоголизма, наркомании и терроризма.<br>Обеспечение условий для улучшения качества знаний детей по правилам гигиены.<br>Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы ЦД(Ю)ТТ здоровьесберегающих технологий.<br>Организация и проведение с детьми, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.<br>6. Организация участия | ответственности.<br>3.Организация и проведение мероприятий воспитательной, духовно – нравственной направленности.<br>4. Групповая работа по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей.<br>5.Привлечение детей асоциального поведения к занятиям в объединениях.<br>6. Организация участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. | Подготовка команды для участия в городских и региональных соревнованиях по авиамоделированию (испытание моделей)<br><br>4.Работа объединения «Прикладная робототехника»:<br>- Разработка и апробация моделей роботов для показательных выступлений и мастер-классов.<br>- Подготовка обучающихся для участия в городских и региональных, Всероссийских соревнованиях по робототехнике (защита проекта, модели, демонстрация)<br><br>5.Работа объединения «Радиоэлектроника и мехатроника».<br>Разработка и апробация моделей и макетов технических устройств, цифровых систем управления объектами свободной категории для показательных выступлений и мастер-классов.<br><br>6.Работа объединений | методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские.<br>2. Практические занятия в системе методической работы: деловые, ролевые игры, проблемно - деятельностная игра, различного рода тренинги.<br>3. Поддерживать и развивать традиции ЦД(Ю)ТТ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. | | «Электроника»,«Компьютерное моделирование и дизайн»<br>Разработка моделей и макетов технических устройств на основе известных и новых физических процессов, передовых технологий.<br><br>7.Работа объединения «3D моделирование», «Компьютерное моделирование и дизайн» | | |
| Мероприятия, имеющие ежегодную полугодовую цикличность | | | | | | |
| Декабрь, июнь, ежегодно | | | 1. Осуществление контроля качества и эффективности реализации задач проекта.<br>2. Работа творческой группы по оценке и контролю реализации проекта.<br>3 Отслеживание результатов коррекционной работы. | 1. Осуществление контроля качества и эффективности реализации задач проекта.<br>2. Работа творческой группы по оценке и контролю реализации проекта.<br>3 Отслеживание результатов работы.<br>4. Организация мастер-классов педагогов технического направления при организации и проведение конкурсов районного и городского уровня.<br>5. Взаимодействие со СМИ<br>6. Публикации докладов в журналах технической направленности. | 1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса ЦД(Ю)ТТ психолого-педагогической литературой (журналы по вопросам дополнительного образования детей). | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мероприятия, имеющие ежегодную, ежеквартальную цикличность. | | | | | | |
| | | 1. Расширение сотрудничества с МБУ Городского центра психолого - медико – социального сопровождения «ИНДИГО»<br>2. Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- социально-психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;<br>- пропаганда здорового образа жизни;<br>- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;<br>- формирование семейных ценностей; - формирование социально-активной | 1. Обеспечение условий для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей.<br>2.Организация и проведение мероприятий воспитательной, духовно – нравственной направленности. | 1. Расширение сотрудничества с БГПУ им. М. Акмуллы.<br>2. Реклама программ по техническому творчеству.<br>3. Круглые столы, семинары для педагогов технической направленности. (организация, участие)<br>4. Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей. | 1.Организация проблемных семинаров, мастер – классов, практикумов.<br>2.Активизация педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участия в конференциях различного уровня, показа мастер-классов на курсах повышения квалификации при ИРО РБ.<br>3.Создание фонда медиатеки для организации образовательной деятельности на основе современных компьютерных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жизненной позиции детей. | | | технологий | |
| Мероприятия, имеющие ежегодную цикличность по месяцам | | | | | | |
| Сентябрь. | 1. Формирование банка данных «Одарённые дети».<br>Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.<br>2. Пополнение фонда психолого-педагогической литературой по работе с одаренными детьми. | 1. Собеседование с педагогами по проблемам организации здоровьесберегающего образовательной деятельности «Формирование у воспитанников культуры здоровья и мотивации ЗОЖ»<br>2. Анкетирование родителей о проблемах здоровья детей<br>3. Инструктаж сотрудников и обучающихся центра по правилам техники безопасности, ОБЖ. | 1. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по методике преподавания для детей группы риска.<br>2. Собеседование с социальными педагогами и зам. директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158, анкетирование.<br>3. Сверка контингента детей по районной картотеке с КДН и ОДН. | 1. Организация участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для одаренных детей.<br>2.Совещания при директоре по теме: «Перспективы развития технического творчества, выполнение этапов реализации проекта в ЦД(Ю) ТТ «Сфера» . | 1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов ДО. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | 1. Подготовка детей к международным конкурсам на лучшую системную диаграмму. | 1.Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по определенной здоровьесберегающей направленности (Научно-методический журнал «ОБЖ», приложение к журналу «Внешкольник» «Библиотечка ДО» №4 (2002г.), №5 (2003г.), №5 (2010г.) т.д. Доработать наглядный, раздаточный дидактический материал к образовательной программе. | | 1. Формирование методической литературы по работе в области научно — технического творчества.<br>2. Формирование банка данных «Одарённые дети». Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми в научно — техническом направлении. | | |
| Ноябрь | 1. Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей. | 1.Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- пропаганда здорового образа жизни; | 1. Курсы повышения квалификации, семинары.<br>2. Проблемно - деятельностная игра «Разрешение конфликтных ситуаций». | 1. Курсы повышения квалификации, семинары.<br>2.Проведение мониторинга по выявлению одаренности детей. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - формирование семейных ценностей. | | | | |
| Декабрь | | | 1. Собеседование с социальными педагогами и зам. директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158, анкетирование. | Подведение итогов по результатам I полугодия, мониторинг достижения детей. | 1. Проведение открытых занятий, мастер-классов. | |
| Январь | | 1. Контроль соблюдения норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).<br>2. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.<br>3. Инструктаж сотрудников и обучающихся центра по правилам техники безопасности, ОБЖ. | 2. Сверка контингента детей по районной картотеке с КДН и ОДН.<br>Мастер-классы для ПДО<br>3. Деловые игры, консультации, круглые столы для ПДО на тему<br>«Создание ситуаций успеха». | | | |
| Февраль | | 1. Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- социально-психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;<br>- пропаганда здорового образа жизни;<br>- формирование семейных ценностей. | | | | |
| Март | | 1. Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;<br>- формирование социально-активной жизненной позиции детей. | 1. Собеседование с социальными педагогами и зам. директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158.<br>2. Курсы повышения квалификации, семинары.<br>3. Проблемно - деятельностная игра «Разрешение конфликтных ситуаций». | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | | | 1. Групповая работа по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей. | | 1. Посещение городских творческих групп. | |
| Май | 3. Мониторинг успешности одаренных детей в учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | 1. Круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие мероприятия организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО», по направлениям:<br>- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;<br>- формирование социально-активной жизненной позиции детей. | | Мониторинг успешности одаренных детей научно — техничсекой направленности в учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | 1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов ДО.<br>Посещение городских творческих групп. | |
| Июнь | 1. Мониторинг одаренных детей. | 1. Мониторинг деятельности ПДО в использовании здоровьесберегающих технологий.<br>2. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. | | Мониторинг деятельности ПДО по работе с одаренными детьми в научно — технической направленности. Реализация образовательных программам. | | |
| Июль | | 1. Организация отдыха в ЛТО «Дружный». | 1. Собеседование с социальными | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | педагогами и зам. директоров и по ВР СОШ № 22, 18, 45, 14, 41, 9, 119, 126, шк-инт. №13, лицея №21, Гимназии №11, 158, анкетирование.<br>2. Организация летнего отдыха в ЛТО «Дружный» | | | |
| Август | 1. Формирование банка данных «Одарённые дети». Информационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.<br>2. Пополнение фонда психолого-педагогической литературой по работе с одаренными детьми. | | 3. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов ДО.<br>4. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по методике преподавания для детей группы риска. | Изучение и подготовка реестра конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня на предстоящий учебный год. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Прочие мероприятия** | | | | | | |
| Сентябрь -октябрь 2019 г. | | | | 3. Подготовка комплекта рекомендаций для педагогов ДО.<br>4. Обеспечение педагогов ДО дидактическим материалом по методике преподавания | 1.Изучение и внедрение инновационных технологий в образовательной деятельности.<br>2. Разработка системы критериев для материального и морального стимулирования и поощрения деятельности лучших педагогов. | |
| Ноябрь 2019 г. | 1. Направление ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми. | | | | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | актуальным проблемам модернизации образования | |
| Декабрь 2019 г. | | | | | 1. Разработка системы критериев для материального и морального стимулирования и поощрения деятельности лучших педагогов.<br>2. Внесение изменений в локальные акты МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» | |
| Январь 2020 г. | | | | | 1.Установка поддона, раковины с подводкой холодной и горячей воды<br>2.Замена фильтра для очистки воды в питьевом фонтанчике | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль 2020 г. | 1. Направление директора, заместителя директора по УВР на консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми.<br>2. Изготовление и оформление стендов «Творческие ребята». | | 1. Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования<br>2. Изготовление информационных стендов | |
| Март 2020 г. | 1. Направление ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми. | | | Организация и проведение районного конкурса технической направленности по столярному конструированию и моделированию. | 1. Направление педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсы дистанционного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | обучения по актуальным проблемам модернизации образования | |
| Май 2020 г. | 1. Создание на сайте центра раздела «Творческие ребята». | | | Апробация моделей и макетов технических устройств, цифровых систем управления объектами свободной категории для показательных выступлений и мастер-классов. | | |
| Июнь 2020 г. Август 2020 г. | | | | | 1.Замена оконных блоков. в количестве 14 штук. 2.Ремонт откосов. 3. Закупка специального оборудования: интерактивной доски, испытательного бассейна. | |
| Июнь 2020 г. | | | | Организация отдыха одаренных детей объединений технической направленности в профильной смене ЛТО «Дружный» в рамках реализации образовательной программы «Авиамоделирование». | 1. Организовать разработку педагогами ЦД(Ю)ТТ авторских программ и их утверждение на | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Организация городского конкурса — выставки технического творчества «Дети. Техника. Творчества.» | научно-методическом совете ИРО РБ, в 2.установка раковины в учебные кабинеты со шкафами НИМЦ. | |
| Сентябрь 2020г. | | | | | 1. Организация взаимодействия между детскими объединениями ЦД(Ю)ТТ через разработку и реализацию совместных проектов. | |
| Ноябрь 2020 г. | 1. Направление ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми. | | | Организация и проведение районного конкурса технической направленности по авиамоделированию. | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | проблемам модернизации образования. | |
| Декабрь 2020 г. | | | 1. Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | Организация и проведение районного соревнования по робототехнике. | | |
| Январь 2021 г. | | | | Организация и проведение городского соревнования по авиамоделированию. | 1. Обеспечение участия педагогов (методистов, администрации ЦД(Ю)ТТ) в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. | |
| Февраль 2021 г. | 1. Направление методистов на курсовые мероприятия, семинары в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми. | | | Анализ выполнения индикативных показателей, внесение корректировок в содержание «дорожной карты». | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования. | |
| Март 2021 г. | 1. Направление ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по организации работы с одаренными детьми. | | 1. Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования.<br>2. Закупка специального оборудования: навесные стеллажи кабинеты | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Июнь – август 2021 г. | | | | | 1. Организация разработки педагогами ЦД(Ю)ТТ авторских программ и их утверждение на научно-методическом совете ИРО РБ, в НИМЦ. | |
| Август 2021 г. | | | | | 2.Установка вытяжки для обжига керамики и в кабинете авиамоделирования. | |
| Декабрь 2021 г. | | | | | 1. Изучение и внедрение инновационных технологии в образовательной деятельности | |
| Март 2021 г. | 1. Направление ПДО на курсовые мероприятия, семинары, консультации в ИРО РБ по | | | | 1. Организация участия педагогических и руководящих работников на курсах повышения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации работы с одаренными детьми. | | | | квалификации на базе ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения по актуальным проблемам модернизации образования. | |
| Май 2021 г. | | | 1. Совместно с МБУ ГЦПМСС «ИНДИГО» социально – психологические тренинги, круглые столы с обучающимися. | | | |
| Июнь - август 2021 г. | | | | | 1. Организация разработки педагогами ЦД(Ю)ТТ авторских программ и их утверждение на научно-методическом совете ИРО РБ, в НИМЦ. | |

## 9. Риски, препятствующие достижению целей программы и мероприятия по минимизации их негативного влияния.

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками:

| № | Возможные риски | Мероприятия по минимизации влияния факторов риска |
|---|---|---|
| 1 | Неэффективное управление Программой (риск принятия неэффективных управленческих решений др.) | Аналитическое, методическое и информационное сопровождение мероприятий, направленных на решение задач Программы. Корректировка хода реализации Программы. |
| 2 | Снижение мотивации обучающихся на посещение занятий по дополнительным образовательным программам | Разнообразие предоставляемых услуг, мониторинг запросов населения в микрорайоне на предоставление образовательных услуг |
| 3 | Наличие в районе и микрорайоне учреждений, реализующих образовательные программы различной направленности | Мероприятия по информированию населения о возможностях и услугах дополнительного образования в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера». |
| 4 | Недостаточность финансирования. | Привлечение внебюджетных средств. |
| 5 | Недостаточность знаний у части педагогов в области различных социальных наук и современных форм и методов обучения и воспитания. | Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию, участия нуждающихся ПДО на курсы ПК, переквалификации при ИРО РБ, в том числе на курсах дистанционного обучения. Создание инициативных творческих групп педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания. |
| 6 | Смена педагогического состав и состава обучающихся по разным причинам. | Индивидуальный подход к заинтересованности педагогов в сохранении контингента. |

**Для минимизации рисков** необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения Программы.