

Организация и подготовка к участию детей в конкурсе-выставке «Дети. Техника. Творчество»

Аннотация. Для педагогов, учителей одним из средств развития творческой, технической активности детей является организация участия обучающихся в различных играх, конкурсах и соревнованиях. В данной статье представлены методические рекомендации об организации и подготовке к участию детей в конкурсе-выставке «Дети. Техника. Творчество». Материал адресован педагогам дополнительного образования технического творчества, а так же может быть полезен для учителей общеобразовательных организаций, методистам для использования в воспитательной работе и организаций мероприятий технической направленности.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

В технический вид деятельности приходят дети, одаренность которых уже начала раскрываться. В отличие от большинства ребят они мотивированы на овладение определенной деятельностью. Это является одним из важных условий плодотворного освоения специальных умений и знаний. Область научно-технического образования становится исключительно значимой для развития одаренного ребенка, подготавливая его к профессиональному пути.

Развитие одаренности детей в технических творческих объединениях осуществляется не только через образовательную, а так же и конкурсную деятельность.

Для демонстрации работы центров технического творчества учреждений дополнительного образования по вовлечению детей и подростков в объединения технической направленности наше учреждение организуют, и проводит конкурс «Дети. Техника. Творчество». Исходя из опыта организации данного мероприятия, для работы педагогам по подготовке к участию детей в конкурсе мы разработали методические рекомендации.

Целью и задачами данного конкурса являются:

- повышение роли технического творчества в воспитании разносторонне развитой личности;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала ребенка посредством развития технического творчества;
- популяризация технического творчества среди детей и подростков;
- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- привитие творческого отношения к труду, использованию инноваций в детском техническом творчестве;

К участию приглашаются обучающиеся учреждений дополнительного образования детей и обучающиеся общеобразовательных организаций и прочих клубов (секций) технического творчества. Важная задача педагога в данном направлении деятельности - это составление плана подготовки к участию в выставке-конкурсе. В плане указываются название конкурса, сроки и место их проведения и ответственный за организацию подготовки участия детей в данной номинации.

Необходимым условием является традиционность намеченных мероприятий по срокам, участвующим лицам. Это повышает интерес, облегчает организацию подготовительного процесса, делает конкурс более популярным у детей. Успех любого мероприятия во многом зависит от правильной организации и четкой расстановки сил. Каждый этап подготовки к мероприятию технической направленности предусматривает серьезную детальную проработку.

Этап подготовки педагога

При подготовке детей к участию в конкурсе – выставке педагогу необходимо:

- внимательно изучить положение о конкурсе;
- изучить критерии оценки, (из опыта организации конкурса данного характера хотим сказать, что необходимо скрупулезно подойти к тому, что ребенок готовить и соответствует ли изделие критериям оценивания, экспертная комиссия подводит итоги по предъявленным требованиям.)
- ознакомиться с литературой, информационными ресурсами, собрать необходимый материал;
- выбор детей, способных проявить творческую активность в данном конкурсе. Форма работы для определения участников может быть в виде тестирования, игр, викторин.

Этап подготовки детей

- провести инструктаж по технике безопасности;
- ознакомить детей с теоретической и практической частью этапов изготовления экспоната, последовательностью деятельности технологии изготовления.

Подготовить техническое оснащение для изготовления моделей:

- необходимый инструмент;
- необходимые материалы;
- отделочные материалы;
- приспособления для изготовления различных деталей моделей.

Перечень необходимых документов, материалов и оборудования для организации участия в конкурсе – выставке

- Заявка на участие

№	Ф.И.О. участника	Модель, экспонат (наименование)	УДО (полностью)	Ф.И.О. руководителя
---	------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------

•Перечень экспонатов к конкурсу - выставке «Дети. Техника. Творчество»

№	УДО (полностью)	Наименование экспонатов	Количество экспонатов
---	-----------------	-------------------------	-----------------------

- Эскиз выставки;
- Определить необходимую площадь для организации выставки, для демонстрации действующих моделей;
- Подготовить аудиоаппаратуру, электроприборы;
- Подготовить экспонаты, крепежи, подставки, витрины. Ткань для фона, бело – голубого оттенка;
- Подготовить инструменты, материал, клей позволяющий провести мелкий ремонт на выставке;
- Подготовить текст представления выставки для гида.

Для участия в конкурсе необходимо изготовить модели по номинациям (на выставку могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы):

Авиамоделирование:

- макеты самолётов, вертолётов и других типов летательных аппаратов;
- управляемые модели самолётов вертолётов и других типов летательных аппаратов;
- оригинальные по конструкции, оформлению и дизайну модели летательных аппаратов выполненные по мотивам сказок, мультфильмов, научной фантастики и т. д.

Судомоделирование:

- управляемые и неуправляемые модели судов и кораблей;
- макеты судов и кораблей;
- модели гражданской и спортивной техники.

Автомоделирование:

- простейшие и сложные макеты автомашин различных марок;
- управляемые и неуправляемые модели автомашин;
- модели гражданской и спортивной техники.

Технические игрушки:

- оригинальные по конструкции технические игрушки, выполненные детьми по мотивам сказок, научной фантастики и т. д.,
- радиоуправляемые самодельные игрушки.

Робототехника:

- роботы, выполненные на основе конструктора Lego;
- роботы, выполненные из специализированных комплектов (конструкторов);
- роботы свободной категории, выполненные из не специализированных комплектов и прочих комплектующих.

Начальное техническое моделирование: (для детей младшего школьного возраста до 10 лет)
– модели и макеты транспортной техники, зданий, сооружений, головоломки, познавательные игры, игрушки.

Требования к выставочным моделям:

- Ко всем экспонатам должны прилагаться этикетки размером 70х90 мм., с указанием образовательной организации, наименования экспоната, автора работы, возраста автора, объединение, Ф.И.О. руководителя. В случае представления коллективной работы необходимо указать наименование объединения и Ф.И.О. руководителя.
- Работы должны быть выполнены в выставочном исполнении, и отвечать эстетическим требованиям.
- Экспонаты должны отвечать требованиям и нормам электро и пожаробезопасности. Стенды с экспонатами, имеющими аккумуляторы, должны быть укомплектованы огнетушителями и выполнены из не горючих и трудногорючих материалов.
- Описание действующих модели должно содержать описание основных функций, основную материальную спецификацию. По возможности должна быть организована их демонстрация, при этом должна быть организована безопасность зрителей.
- Автор (обучающийся) должен уметь четко и грамотно объяснить работу представленного экспоната.
- К выставочным экспонатам необходимо представить техническую характеристику.

Результат конкурса - не просто выполненные детьми творческие проекты и не только победа в номинации – это, прежде всего, сам опыт самостоятельной работы, расширение кругозора, развитие творческих, технических способностей.

Проведение данных мероприятий способствует повышению интереса к занятиям в объединениях и развитию интеллекта, сохранности контингента, и увеличению численности детей в объединениях технической направленности.