

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СФЕРА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**г. Уфа 2017**

## **С О Д Е Р Ж А Н И Е**

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Финансово – экономическая деятельность**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

## I Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

*Статус Учреждения:*

- организационно-правовая форма Учреждения – учреждение;
- *тип* – организация дополнительного образования;

МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» имеет *лицензию* № 3892 от 29 февраля 2016 г. (бессрочно) выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной, технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

*Место нахождения* (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450103, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 5, корп.2. Телефон: (374)255-22-53.

Работаем *на базах (филиалы)* ОУ района: МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 41, МБОУ школа № 45, МБОУ Лицей № 21, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 22, МБОУ БГ им. М.Карима № 158, МБОУ школа № 119, МБОУ школа № 126.

*Характеристика контингента обучающихся:*

| Количество объединений | Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений | Количество детей | Из них число занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85                     | 63                                                                          | 1068             | 819                                                                                         |

*Основные позиции программы развития:*

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы и сроки реализации | Комплексная программа развития МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа РБ на 2017-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель Программы                            | Создание в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» условий, обеспечивающих качественно-результативную реализацию образовательных программ, создание благоприятной среды, способствующей разностороннему развитию творческой личности ребенка, его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи Программы                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимизация управления учреждением, включая сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социальными институтами (расширение сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРО РБ, с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»);</li><li>- совершенствование системы работы с одаренными детьми, выявление и развитие способностей каждого ребенка;</li><li>- обновление содержания банка образовательных программ дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно, внедрение инновационных технологий воспитания и образования, в</li></ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>том числе информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение образовательно-культурных и досуговых потребностей детей и подростков;</li> <li>- формирование общей культуры личности;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сохранение и развитие кадрового ресурса;</li> <li>- организация содержательного досуга детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа рассчитана на 2017-2020 гг.</p> <p>Основные этапы реализации программы:</p> <p><u>Подготовительный этап (август 2016 г. – август 2017 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы, образовательных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач программы развития;</li> <li>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программы и проектов.</li> </ul> <p><u>Основной этап (сентябрь 2017 г. - август 2020 г.)</u></p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных проектов программы развития;</li> <li>- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения программы развития;</li> <li>- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</li> </ul> <p><u>Обобщающий (сентябрь 2020 г.- декабрь 2020 г.)</u></p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»</p> |
| Перечень проектов Программы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка одаренных и талантливых детей «Творческие ребята»;</li> <li>2. Развитие кадрового ресурса «Кадровый потенциал»;</li> <li>3. Изменение инфраструктуры МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»;</li> <li>4. «Я выбираю здоровье»;</li> <li>5. Развитие технического мышления «Я - Технар»</li> <li>6. Поддержка детей группы риска «Мы вместе».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Структура управления:

**Приложение №1** (см. Структура управления) схема

Адрес сайта учреждения: [cdutt.xyz](http://cdutt.xyz)

Адрес электронной почты: [kircdutt@yandex.ru](mailto:kircdutt@yandex.ru)

## II. Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

**Приложение №2** (см. Перечень образовательных программ)

Из них:

| Модифицированные | Адаптированные | Авторские | Экспериментальные | ВСЕГО |
|------------------|----------------|-----------|-------------------|-------|
| 37               | -              | -         | 1                 | 38    |

Образовательные программы детских объединений Центра «Сфера» по сути своей являются интегрирующими различные области знаний, что обеспечивает гибкость и вариативность дополнительного образования. Например:

- Программа **«Прикладная робототехника»** это интегративная предметная область, как и для любого интегративного курса для неё характерно соединение нескольких учебных предметов в единое целое и выделение ведущего предмета. Во всех известных нам разработках ведущим школьным предметом для изучения образовательной робототехники является информатика.
- Программа **«Стендовое судомоделирование»** интегрирует технологию, черчение, математику, физику.
- Программа **«Основы микроэлектроники»** интегрирует физику, ИКТ.
- Программа **«Электротехника и электромеханика»** интегрирует физику, математику.
- Программа **«Радиотехника и робототехника»** интегрирует физику, математику, ИКТ.
- В объединениях **«Художественная графика»**, **«Проектная графика»** происходит интеграция ИЗО, черчение, литература, ИКТ.

### *Используемые инновационные образовательные технологии*

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

#### *1. Внедрение и использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательно-воспитательный процесс.*

Качественное повышение эффективности и обновление содержания образования является на сегодняшний день главной задачей педагогических коллективов всех учреждений дополнительного образования детей. Решение этой задачи мы видим, в том числе, и через эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике дополнительного образования детей. И не случайно, именно вопросу изучения современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания дополнительного образования детей и обобщение педагогического опыта по использованию педагогических приемов и технологий в организации образовательного процесса посвящена Единая методическая тема текущего учебного года. В рамках реализации Единой методической темы в каждом образовательном отделе были проведены методические и открытые учебные занятия, индивидуальные консультации, каждый педагог на уровне самообразования ознакомился с методической литературой и Интернет-ресурсами по данной теме. Я попыталась сделать «промежуточный срез» и проанализировать, какие современные образовательные технологии и насколько результативно используют педагоги нашего учреждения в образовательно-воспитательном процессе. Выявлено:

1. Широко распространенным примером современных образовательных технологий являются технологии личностно-ориентированного обучения. В

центре внимания постоянно находится личность ребенка и его деятельность. Нельзя навязать ребенку стремление к творчеству, заставить его мыслить, но можно предложить ему разные способы достижения цели и помочь ему ее достичь.

Личностно-ориентированную технологию применяют на учебных занятиях педагоги Алмакаев О.В., Алютин Д.В., Файзуллина Р.И., Казин А.Л., Лукьянова Н.Л., Петров А.Н., Исмагилов Х.Х., Берко В.Л., Степанов А.И., Кривошеев Е. А., Абдуллин Р. А. Все учащиеся имеют возможность реализовать себя, создавать собственные модели и композиции. Оценить результаты своей работы каждый обучающийся может при проведении испытательных запусков моделей, выставок композиций декоративно-прикладного творчества.

2. Педагоги: по шахматам, начальному техническому моделированию (Козлов Г.В.), по батику (Файзуллина Р.И.) для повышения качества проведения учебных занятий используют игровые технологии: подвижные и развивающие игры. *Игровые технологии* используются в системе дополнительного образования детей особенно широко, поскольку они обладают активизирующим средством деятельности учащихся.
3. «Теория решения изобретательных задач» - развитие творческого мышления у обучающихся в объединениях «Решение математических задач», «Решение занимательных задач по физике», «Шахматы», «Прикладная робототехника», «НТМ».
4. Особенностью «технологии проблемного обучения» является реализация идеи «обучение через открытие»: ребенок должен сам открыть явление, способ решения задачи, найти ответ на неизвестный ему вопрос. При этом он в своей деятельности может опираться на инструменты познания, строить гипотезы, проверять их и находить путь к верному решению. «Проблемное обучение» - Тазиева Д.Р. «Компьютерная графика», Лукманова Н.Г. «Решение математических задач».
5. В некоторых детских объединениях применяется «технология проектного обучения»: «Дизайки», «Столярно-конструкторское моделирование», «Решение математических задач».
6. Большую роль в организации образовательного процесса играет умение педагога правильно распределить время на различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с физической нагрузкой, не допускать перегрузки зрения и нарушения осанки обучающихся, обеспечивать соблюдение санитарных норм и питьевого режима. Все это мы называем с вами *здоровьесберегающими технологиями*. Дозирование физической нагрузки, физкультурные минутки, паузы, дыхательная гимнастика, для глаз - все направлено на укрепление здоровья. Применение этой технологии есть практически во всех объединениях нашего учреждения.
7. Многие педагоги нашего учреждения начали активно применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии (информационно-педагогические). Использование компьютерных технологий показали на учебных занятиях педагоги Козлов Г.В., Алмакаев О.В., Алютин Д.В., Казин А.Л., Гайсин Р. Р., Кривошеев Е. А., Абдуллин Р. А., Шадрина

О.М., Байкова Г.Т. Педагоги имеют наглядные материалы по каждой теме, демонстрируемые на экране с помощью компьютера. Используют звуковые комментарии. При опросе и закреплении пройденной темы применяют развивающие упражнения и занимательные игры, выполняемые детьми на компьютере.

8. Активно педагоги продолжают внедрять в педагогическую практику технологию проектной деятельности, преследую следующие цели: выявление талантливых детей, формирование у школьников интереса к исследовательскому поиску, активизация воспитательного процесса.

Проектная деятельность организуется с ориентацией на личность ребёнка, выбираются доступные и интересные детям темы. В тесном сотрудничестве с детьми, педагоги работают над проектами, реализуя педагогический замысел. Учащиеся не раз с проектами участвовали в конкурсах технического творчества, занимали призовые места.

*2) Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»; организация обмена опытом работы педагогов*

На современном этапе развития образования актуальным в этом учебном году становится *выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта*. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра. Особенно активными для распространения педагогического опыта в первом полугодии стали такие формы как выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, публикации. Такая работа в МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» ведется не только с целью обобщения, распространения опыта, но и с целью мотивации педагогов к методической деятельности. Указанные формы методической работы является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания:

- Представление методических материалов образовательной программы летней профильной смены «Самоцветы» на городском смотре-конкурсе «Лучший лагерь столицы Башкортостана» в номинации «Лучшая воспитательная программа профильной смены», диплом 1 степени; Республиканский смотр-конкурс «Лучший лагерь столицы Башкортостана» в номинации «Лучшая воспитательная программа профильной смены» комплексная образовательная программа профильной смены «Самоцветы»; на Всероссийском конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха – 2016», диплом третьей степени.
- В октябре приняли участие в республиканском конкурсе методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля: Методические рекомендации «Организация и проведение соревнования по авиамоделированию», ПДО Алютин Д.В., диплом Министерства образования РБ в номинации «Методические рекомендации», 2 место.
- 8 декабря 2016 года на базе МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» молодой педагог дополнительного образования художественного отдела объединения «Дизайки» - Файзуллина Регина Ирековна провела мастер-класс «Техника скрапбукинга как средство формирования навыков творческой деятельности детей» для учителей изобразительного искусства образовательных учреждений района. Она представила практический опыт работы по использованию современной

техники декоративно-прикладного творчества скрапбукинг в работе с детьми младшего школьного возраста, раскрыла его значение для развития ребенка.

- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Дополнительная общеобразовательная программа «Решение задач по математике» (11-15 лет, 3 года), ПДО Лукманова Наиля Галиевна, свидетельство о публикации.
- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Внеклассное мероприятие по математике Математическая викторина» ПДО Лукманова Наиля Галиевна, свидетельство о публикации.
- Публикация статьи «Учреждения дополнительного образования - базовый ресурсный центр предпрофильной подготовки» в научно-практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодежи» (октябрь-ноябрь), директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», Байбурина Ирина Анатольевна; свидетельство о публикации.
- Участие в Республиканском конкурсе-выставке изобразительного, декоративно-прикладного и фото искусства педагогических работников образовательных организаций РБ «Рисую сердцем», посвященном 25-летию Республиканского центра культуры учащейся молодежи в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Аленький цветочек» (декабрь, 2016), ПДО Приходько Оксана Евгеньевна, сертификат №49.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Творческий учитель»: публикация статьи «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Алмакаев Олег Вальторович, педагог, подготовивший победителя (место 1) в XXIII Республиканском слете юных техников, конструкторов и рационализаторов «Технопарк юных» в направлении – стендовое моделирование Диплом Министерства образования РБ

### *3) Раскрытие нового направления в структурном подразделении.*

Условие обновления содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения в Центре «Сфера» осуществлялось благодаря обновлению направлений деятельности, образовательных программ и включению в них разделов, блоков, модулей, связанных с передовыми технологиями. Так, например, появились новые направления в техническом отделе: робототехника, стендовое судомоделирование, основы микроэлектроники, электротехника и электромеханика, радиотехника; в художественном отделе: художественная и проектная графика. Однако хочется заметить, что разработка программ нового поколения требует значительного пополнения материально-технической базы, что является определенными трудностями для нашего учреждения.

В Центре начало свое развитие новое перспективное направление образовательная робототехника. Знания из данной предметной области востребованы сегодня как на профессиональном, так и на бытовом уровне, поскольку робототехника все увереннее входит в жизнь человека. На сегодняшний день образовательная робототехника осваивается учащимися посредством образовательных конструкторов Arduino в следующих объединениях: «Прикладная робототехника» под руководством ПДО Абдуллина Р.А., «Мобильная робототехника» под руководством ПДО Кривошеева Е.А., «Роботы» ПДО Сергун Е.А., «Основы микроэлектроники» ПДО Байкова Г.Т. При этом конструктор Arduino является наиболее распространенным, поскольку позволяет решать

широкий класс задач для школьников от 8 до 18 лет. В основе образовательной робототехники лежат игровые технологии, этим в значительной степени обусловлена ее популярность. Безусловно, игра является эффективным методом и формой организации обучения, она позволяет школьникам учиться, не замечая процесса обучения. В то же время образовательная робототехника – это интегративная предметная область, отражающая современный уровень развития науки и техники. Она включает в себя знания из школьных предметов: информатики, физики, математики. Информатика как ведущий учебный предмет сохраняет свою специфику, а физика и математика выступают в качестве вспомогательной основы.

#### 4) Разработка новых программ:

| п/п | Наименование программы                                                                                                                       | ФИО ПДО                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Проектная графика»                                                 | Абдуллин Радомир Акрамович      |
| 2.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Мобильная робототехника»                                           | Кривошеев Евгений Александрович |
| 3.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Основы электротехники»                                             | Байкова Гузяль Талгатовна       |
| 4.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей технической направленности «Электротехника и электромеханика» | Дьяконов Алексей Геннадьевич    |
| 5.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей технической направленности «Радиотехника и робототехника»     | Сергун Валерий Владимирович     |
| 6.  | Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей художественной направленности «Проектная графика»,            | Вишонкина Юлия Валерьевна       |

#### Характеристика системы оценки качества освоения программ ДОД.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, посещающих объединения МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» диагностика уровня обученности детей рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель диагностирования учащихся — выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

#### Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Уровень освоения учебного материала обучающимися определялся как низкий, средний, высокий по параметру - обученность (это имеющийся в данный момент у учащегося запас предметных знаний, умений, навыков).

Результаты, полученные при аттестации, позволили выявить:

- результативность учебного процесса;
- выполнение образовательной программы;
- сохранность контингента;
- уровень профессиональных умений педагога в организации итоговой аттестации учащихся.

С целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в объединениях проводятся ежегодные стартовая, промежуточная и итоговая аттестации детей. Проведение итоговых занятий учитывается при составлении рабочего учебно-тематического плана для каждой группы детского объединения.

Сроки проведения стартовой и промежуточной аттестации в первом полугодии: сентябрь-октябрь, декабрь; итоговой аттестации во втором полугодии — апрель-май.

Формы и методы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир и др.

Педагог обязан предоставить администрации программу аттестации.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. В программе указывается график проведения, формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации детей МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера», который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации детей формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»,

руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

Результаты итоговой диагностики уровня обученности детей должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым из детей,
- полноту выполнения образовательной программы,
- обоснованность перевода детей на следующий этап или год обучения,
- результативность самостоятельной деятельности детей в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

По результатам итоговой и промежуточной аттестации детей педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты, которые являются одним из отчетных документов и хранятся в методическом кабинете МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера».

Приложением к диагностическим картам аттестации учащихся детского объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации детей объединений анализируются администрацией МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» совместно с педагогами *по следующим параметрам*:

- количество детей (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
- количество детей (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования. В соответствии с Графиком диагностические занятия прошли в 28 детских объединениях центра (85 групп), в которых обучалось 1068 детей. Для проведения аттестации педагогами были выбраны следующие формы: выставки, тестирование, практические работы, защита проектов, соревнования, решение кроссвордов.

*Результаты показали:*

1. В среднем, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 83% учащихся – дети физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного отделов центра.

2. 10 % учащихся частично освоили образовательную программу. Учебные часы, запланированные в течение года были выполнены не в полном объеме – объединений «Шахматы», «Керамическая мастерская», педагог ДО Лукьянова Н.Л., «Компьютерная графика», педагог Тазиева Д.Р., «Дизайки», ПДО Файзуллина Р.И., «Занимательный английский с использованием IT технологий», ПДО Гайсин Р. Р.; «Занимательная информатика», Кузьминых Г. И.

3. 7% обучающихся ЦД(Ю)ТТ «Сфера» не освоили образовательную программу.

Количество детей (%): а) 16 % (168 детей из 1068 обучающихся) обучающихся переведены на второй учебный год; б) 1% обучающихся (12 детей) физкультурно-спортивного направления переведен на третий учебный год.

Анализ выполнения общеобразовательных программ за 2016-2017 учебный год показал, что основными причинами этого являются: пропуск педагогами занятий по болезни, административные отпуска, заболевания детей, посещение курсов повышения квалификации педагогов; занятия, выпадающие на праздничные дни, переход на другое место работы. В связи с этим было сделано:

1. педагогами дополнительного образования скорректированы календарно-тематические планы образовательных программ;
2. методистом Центра был осуществлен контроль по выполнению корректировки календарно-тематических планов образовательных программ педагогов.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

В настоящее время МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» располагается на базе МБОУ школа № 22 Кировского района городского округа город Уфа РБ

*Режим работы:* с 08:00 – до 20:00 часов.

Имеется 2 мастерские, 1 учебный кабинет, методический кабинет и кабинет директора. МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» тесно сотрудничает с 13 образовательными учреждениями района, на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями арендуются кабинеты, спортзалы, мастерские в различных общеобразовательных учреждениях со сроком действия на 5 лет. Договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями зарегистрированы в УЗИО Администрации городского округа г. Уфы.

*Материальная база.*

**Приложение № 3 (см. Материальная база)**

### Условия для досуговой деятельности.

В летнее время организован отдых в ЛТО «Дружный». Участниками творческой смены являются ученики школ Кировского района г. Уфы, воспитанники объединений, имеющие медицинский допуск. Общее число участников смены – 25 человек. На практических занятиях дети работают в отрядах по 12- 13 человек.

#### Задачи:

1. Обеспечить творческий характер деятельности в целях привлечения подростков к самореализации и участию в жизни детского коллектива, приобретения опыта организации коллективной деятельности и самореализации в ней;
2. Реализовать существующие интересы подростков, пробудить новые интересы, направленные на их развитие;
3. Развивать способности детей через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность.
4. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества.

За июнь в Центре детского (юношеского) технического творчества была организована кружковая работа для занятий с детьми.

ЦД(Ю)ТТ посещало 370 детей из лагерей при центрах дневного пребывания образовательных учреждений:

МБОУ СОШ № 22 – 100 детей,

МБОУ СОШ № 9 – 120 детей,

МБОУ СОШ № 119 – 130 детей.

Во второй половине дня при центре работали объединения: «Фантазеры», «Стендовое судомоделирование», «Авиамоделирование», «Волшебная мозаика» – 70 человек.

### Приложение №4 (см. Отчет за лето)

#### Кадровый состав.

| Состав кадров УДО                                                                             | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов): | 38        | 40        | 54        |
| Постоянные (основные) сотрудники                                                              | 17        | 14        | 19        |
| Совместители                                                                                  | 21        | 26        | 35        |
| ▪ высшее/ незакон. высшее                                                                     | 28        | 28/1      | 46        |
| ▪ среднее педагогическое                                                                      | 3         | 3         | 1         |
| ▪ среднее специальное (не педагогическое)                                                     | 7         | 7         | 7         |
| ▪ среднее общее                                                                               | -         | 1         | -         |
| Имеют ученую степень                                                                          |           |           |           |
| ▪ кандидат наук                                                                               | -         | -         | -         |
| ▪ доктор наук                                                                                 | -         | -         | -         |
| ▪ члены творческих союзов                                                                     | -         | -         | -         |
| Награды                                                                                       |           |           |           |
| ▪ Ордена и медали                                                                             | -         | -         | -         |
| ▪ Почетные звания                                                                             | -         | -         | -         |
| - «Мастер спорта»                                                                             | 2         | 2         | 1         |
| - «Кандидат в мастера спорта»                                                                 | 1         | 1         | -         |
| ▪ Ведомственные знаки отличия                                                                 | -         | -         | -         |

|                                                                                              |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| - «Отличник народного образования<br>/Почетный работник системы образования»<br>- РФ<br>- РБ | -<br>2  | -<br>5  | -<br>7  |
| «Ветеран Труда»                                                                              | 3       | 3       | -       |
| <b>Штатное расписание</b>                                                                    |         |         |         |
| действующее (перечислить)                                                                    |         |         |         |
| по факту                                                                                     |         |         |         |
| ▪ Директор                                                                                   | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Заместитель директора по УВР                                                               | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Методист                                                                                   | 5/2,5   | 4/2,5   | 4/3,34  |
| ▪ Педагог ДО                                                                                 | 33/26   | 20/28   | 20/36   |
| ▪ Зав. отделами                                                                              | 3,5/2,5 | 3,5/3,5 | 3,5/2,3 |
| ▪ Зав. инструктивно-методическим отделом                                                     | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Зав. организационно-массовым отделом                                                       | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Зав. декоративно-прикладным отделом                                                        | 1/0     | 1/1     | 1/0,3   |
| ▪ Зав. физкультурно-спортивным отделом                                                       | 0,5/0   | 0,5/0,5 | -       |
| ▪ Культорганизатор                                                                           | 1/1     | 1/0     | 1/0     |
| ▪ дворник                                                                                    | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ секрктарь                                                                                  |         |         |         |
| ▪ Делопроизводитель                                                                          | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Техник                                                                                     | 2/1     | 2/1     | 2/1     |
| ▪ Уборщица                                                                                   | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Рабочий по обслуживанию здания                                                             | 1/1     | 1/1     | 1/1     |
| ▪ Сторож                                                                                     | 2/2     | 2/2     | 2/2     |
| Имеют квалификационные категории:                                                            |         |         |         |
| ▪ Высшую                                                                                     | 11      | 16      | 22      |
| ▪ Первую                                                                                     | 8       | 8       | 8       |
| ▪ Вторую                                                                                     | -       | -       | -       |
| ▪ Не имеют                                                                                   | 7       | 4       | 13      |

*Средняя наполняемость групп 12 человек.*

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

*Результатами оценки качества образования в ДОД является: достижения воспитанников (в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)*

##### **Приложение №5 (см. Результативность детей)**

*Достижения учреждения в конкурсах.*

##### **Достижения учреждения**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                          | <b>Ф.И.О.</b>                                                                                                                               | <b>Результаты</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Городской смотр-конкурс «Лучший лагерь столицы Башкортостана» в номинации «Лучшая воспитательная программа профильной смены» комплексная образовательная программа профильной смены «Самоцветы» (август) | <b>Байбурина И.А.</b> – директор,<br><b>Биглова А.Ф.</b> – заместитель директора по УВР,<br><b>Андреева А.В.</b> – заведующая инструктивно- | Диплом 1 степени  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | методическим отделом,<br><b>Хлопкина Э.Э.</b> –<br>заведующая<br>организационно-<br>массовым отделом,<br><b>Федорова К.Р.</b> –<br>педагог<br>дополнительного<br>образования<br>декоративно-<br>прикладного отдела<br>объединения<br>«Волшебная мозаика»,<br><b>Алютин Д.В.</b> - педагог<br>дополнительного<br>образования отдела<br>моделирования и<br>конструирования<br>объединения<br>«Авиамоделирования»                                                                                                                                                               |                             |
| 2. | Участие во Всероссийском конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха» - 2016 г. в номинации «Лучшая программа профильной смены» комплексная образовательная программа профильной смены «Самоцветы» ( <u>сентябрь</u> ) | <b>Байбурина И.А.</b> –<br>директор,<br><b>Биглова А.Ф.</b> –<br>заместитель директора<br>по УВР,<br><b>Андреева А.В.</b> –<br>заведующая<br>инструктивно-<br>методическим отделом,<br><b>Хлопкина Э.Э.</b> –<br>заведующая<br>организационно-<br>массовым отделом,<br><b>Федорова К.Р.</b> –<br>педагог<br>дополнительного<br>образования<br>декоративно-<br>прикладного отдела<br>объединения<br>«Волшебная мозаика»,<br><b>Алютин Д.В.</b> - педагог<br>дополнительного<br>образования отдела<br>моделирования и<br>конструирования<br>объединения<br>«Авиамоделирования» | <b>Диплом<br/>3 степени</b> |

#### Достижения педагогов

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                    | Ф.И.О.                         | Результаты                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля (октябрь). Методические рекомендации «Организация и проведение соревнования по авиамоделированию» | Алютин Дмитрий<br>Владимирович | Диплом за 2 место<br>Министерства<br>образования РБ в<br>номинации<br>«Методические<br>рекомендации» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.  | Участие в Республиканском конкурсе методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля в номинации «План-конспект занятия» (октябрь)                                                                                                                                          | Андреева Алевтина Владимировна                                   | Диплом участника Министерства образования РБ |
| 3.  | Участие в Республиканском конкурсе методических материалов для педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля в номинации «План-конспект занятия» (октябрь)                                                                                                                                          | Алютин Дмитрий Владимирович                                      | Министерства образования РБ                  |
| 4.  | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» (06.11.16)                                                                                                                                                                                                                                       | Вишонкина Юлия Валерьевна                                        | Диплом за 2 место № 25181                    |
| 5.  | Участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: «Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка»                                                                                                                                                                                                                      | Вишонкина Юлия Валерьевна                                        | Диплом 1 степени, № ДО71116                  |
| 6.  | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Дополнительная общеобразовательная программа «Решение задач по математике» (11-15 лет, 3 года)                                                                                                                                                                                     | Лукманова Наиля Галиевна                                         | Свидетельство о публикации №ДБ-323320        |
| 7.  | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Внеклассное мероприятие по математике Математическая викторина»                                                                                                                                                                                                                    | Лукманова Наиля Галиевна                                         | Свидетельство о публикации №ДБ - 323441      |
| 8.  | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по внеурочной деятельности» (06.10.16)                                                                                                                                                                                                                                 | Биглова Айгуль Фанузовна                                         | Свидетельство о публикации № ДБ-241287       |
| 9.  | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по творчеству Бианки»                                                                                                                                                                                                                                                  | Биглова Айгуль Фанузовна                                         | Свидетельство о публикации № ДБ-241226       |
| 10. | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Внеклассное мероприятие по математике»                                                                                                                                                                                                                                             | Лукманова Наиля Галиевна                                         | Свидетельство о публикации №ДБ-323393        |
| 11. | Публикация статьи «Учреждения дополнительного образования - базовый ресурсный центр предпрофильной подготовки» в научно-практическом образовательном журнале «Техническое творчество молодежи» (октябрь-ноябрь)                                                                                                                             | Байбурина Ирина Анатольевна                                      | Свидетельство о публикации                   |
| 12. | Участие в Республиканском конкурсе-выставке изобразительного, декоративно-прикладного и фото искусства педагогических работников образовательных организаций РБ «Рисую сердцем», посвященном 25-летию Республиканского центра культуры учащейся молодежи в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Аленький цветочек» (декабрь, 2016) | Приходько Оксана Евгеньевна                                      | Сертификат №49                               |
| 12. | Участие в 3-м Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мама... Как много значит это слово!» Номинация: «Я любимой мамочке подарю подарочек!» работа: Аленький цветочек (батик). Всероссийский центр                                                                                                                                  | Приходько Оксана Евгеньевна<br>Пр.№ 03/01 – 102 от 31.10.2016 г. | Диплом № И – 13852 1 степени                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | гражданских и молодежных инициатив «Идея»                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
| 13. | Участие в 3-м Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мама... Как много значит это слово!» Номинация: творческая, название работы: Воспоминания о море<br>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»                                                                            | Приходько Оксана<br>Евгеньевна                                                      | Сертификат №И – 13854                                                                                                                                                   |
| 14. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Участие в 3-м Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»                                                                                                                                          | Приходько Оксана<br>Евгеньевна                                                      | Благодарственное письмо                                                                                                                                                 |
| 15. | Участие в Республиканском конкурсе-выставке изобразительного, декоративно-прикладного и фотоискусства педагогических работников образовательных организаций РБ «Рисую сердцем», посвященный 25-летию Республиканского центра культуры учащейся молодежи в номинации «Живопись», 8.12.16                    | Казин Александр<br>Львович                                                          | Диплом                                                                                                                                                                  |
| 16. | Участие во Всероссийском конкурсе «Творческий учитель»: публикация статьи «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                                                      | Лукьянова Нина<br>Леонидовна, ПДО<br>Андреева Алевтина<br>Владимировна,<br>методист |                                                                                                                                                                         |
| 17. | Подготовивший победителя (место 1) в XXIII Республиканском слете юных техников, конструкторов и рационализаторов «Технопарк юных» в направлении – стендовое моделирование                                                                                                                                  | Алмакаев Олег<br>Вальторович                                                        | Диплом<br>Министерства<br>образования РБ                                                                                                                                |
| 18. | Участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест Апрель 2017» - Организация методической работы                                                                                                                                                                                                            | Андреева Алевтина<br>Владимировна                                                   | Диплом победителя<br>2 степени                                                                                                                                          |
| 19. | Участие в республиканском Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017» (в номинации техническая)                                                                                                                                         | Алютин Дмитрий<br>Владимирович                                                      | Диплом<br>Министерства<br>образования РБ,<br>1 место                                                                                                                    |
| 20. | Подготовка к Кубку Университетов 2017 года по стендовому судомоделизму. Активное участие по развитию судомоделизма и творческую работу с подрастающим поколением.<br>Санкт-Петербургское автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» | Алмакаев Олег<br>Вальторович                                                        | Благодарственное<br>письмо от Санкт-Петербургского автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» |
| 21. | Судья 1 категории (класс С-8) XVI Международного конкурса на Кубок Университетов (25-29 мая 2017 г. Санкт-Петербург)                                                                                                                                                                                       | Алмакаев Олег<br>Вальторович                                                        | Протокол                                                                                                                                                                |

### Повышение педагогического мастерства

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Согласно «дорожной карте» Программы развития нашего учреждения методическое сопровождение кадрового ресурса **«Кадровый потенциал»** реализовывалось через формы повышения квалификации вне ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через обучение на дистанционных курсах в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы», городских методических объединениях. В первом полугодии 2016-2017 учебного года такие курсы прошли 4 основных сотрудника Центра в объеме 108 часов и 2 сотрудника проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», по окончании получают диплом по направлению "Педагогическое образование".

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась в трёх основных направлениях:

- внешнее повышение квалификации;
- внутренне повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Внешнее повышение квалификации осуществлялось в учреждениях повышения квалификации: ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы», на городских методических объединениях:

- *формы повышения квалификации вне МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»*

| № п/п | Курсы, семинары, конференции, круглые столы...                                                                                                                                                                                    | Место проведения                                    | Педагогические работники                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в рамках программы дополнительного профессионального образования «Организация проектной и исследовательской деятельности», 108 часов         | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы»                       | Козлов Г.В.<br>Алмакаев О.В.<br>Сергун В.В.<br>Степанов А.И. |
| 2.    | Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»                                                                                                                      | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы»                       | Алмакаев О.В.<br>Сергун В.В.                                 |
| 3.    | Заседание Городского методического объединения педагогов дополнительного образования по научно-техническому направлению. Тема заседания: «Работа детских технических объединений на базе лаборатории Технопарка «Город будущего». | МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»                               | Сергун В.В.                                                  |
| 4.    | Участие в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), проведенном 14-15 февраля 2017г. в объеме 16 часов                                                    | Министерство РБ<br>ГБУДО<br>Республиканский детский | Козлов Г.В.                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         | образовательный технопарк                                                     |                |
| 5. | Участие в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), проведенном 14-15 февраля 2017 г. в объеме 16 часов                                                                                         | Министерство РБ<br>ГБУДО<br>Республиканский детский образовательный технопарк | Вишонкина Ю.В. |
| 6. | Курсы повышения «Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 48 часов, 14.02.17-22.02.17                                                                                                                          | ГАОУ ДПО ИРО РБ                                                               | Самарбаев М.К. |
| 7. | Участие в Республиканском семинаре для педагогов дополнительного образования технической направленности «Перспективные направления развития детского инженерно-технического творчества в дополнительном образовании», проведенном 15-16 марта 2017 г. в объеме 16 часов | Министерство РБ<br>ГБУДО<br>Республиканский детский образовательный технопарк | Козлов Г.В.    |
| 8. | Городское методическое объединение методистов<br>«Организация инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне УДО»                                                                                                                                      | МБОУ ДО «Орион»                                                               | Андреева А.В.  |
| 9. | Городское инструктивно-методическое совещание для методистов, заведующих методических отделов, замдиректоров по УВР                                                                                                                                                     | МБОУ ДО «Созвездие»                                                           | Андреева А.В.  |

| № п/п | Формы повышения квалификации вне МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Сфера»<br>(курсы, семинары, конференции, круглые столы...) | Место проведения                              | Кол-во педагогов | Кол-во методистов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Курсы повышения квалификации                                                                                  | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»                | 4                | -                 |
|       |                                                                                                               | ГАОУ ДПО ИРО РБ                               | 1                |                   |
| 2.    | Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»                | 2                | —                 |
| 3.    | Семинары                                                                                                      | ГБОУ ДОД «РЦД(Ю)ТТ»,<br>МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» | 4                | 1                 |

*Внутреннее повышение квалификации* – это организация консультаций, работа в методических объединениях, творческих группах, самообразование педагогов (через систему повышения педагогического мастерства внутри учреждения):

| №<br>п/п | Формы повышения квалификации | Кол-во<br>проведенны<br>х |
|----------|------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Педагогические советы        | 4                         |
| 2.       | Методические советы          | 6                         |
| 3.       | Семинары                     | 6                         |

• **Аттестация педагогических работников**

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

*Результаты аттестации на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам за период с сентября по май 2016-2017 учебного года:*

| на высшую категорию | на I категорию | Не<br>аттестов |
|---------------------|----------------|----------------|
| 3                   | 1              | 4              |

## **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Вопросам взаимодействия МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» и МБОУ школа № 22, 119, 126 в рамках совместного проекта по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС, проводятся комплексные мероприятия: по утверждению образовательных программ по ФГОС; индивидуальные и групповые консультации для педагогов ДО и учителей; «Оформление образовательных программ», «Профилактика негативных зависимостей», «Применение игровых технологий»; оформлены методические папки в помощь педагогам ДО и учителям: «Интеграция УДО и ОУ ФГОС (нового поколения)»; «Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в УДОД»; «Элективные курсы»; методические рекомендации».

Формируя социально-активную жизненную позицию у детей, мы работаем в следующих направлениях: социально - психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни (используем в работе профилактическую программу «Здоровая Россия – общее дело» от 08.07.2015г. № 1.8-22/148/90734), профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних, формирование семейных ценностей и т.д.

В 2017-2018 учебном году планируется организовать совместную работу объединений на базе следующих образовательных учреждений района:

1. . МБОУ школа №9, МБОУ Аксаковская гимназия № 11, МБОУ школа № 14, МБОУ школа № 18, МБОУ школа № 19, МБОУ Лицей №21, МБОУ школа № 22, МБОУ школа № 41, МБОУ школа № 45, МБОУ школа №119, МБОУ школа №126, МБОУ БГ им. М.Карима №158, Лицей №160.

2.Привлечение к работе в объединениях учителей образовательных учреждений района.

3.Участие педагогов МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в работе объединений подросткового клуба МБУ ОДПМК «Йэшлек»п/к «Ровесник» .

4. Сотрудничество с центром МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» проведение тренинговых занятий с детьми, наводящимися в ТЖС.
5. Сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы
6. Сотрудничество с колледжем БГПУ им. М Акмуллы
7. Координация участия обучающихся в мероприятиях технической направленности: районного, городского и республиканского уровней (Республиканская техническая олимпиада и др.);
8. Работа с детьми ОУ района при школьных лагерях дневного пребывания в летний период.

Традиционно МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» строит отношения с образовательными учреждениями в следующих формах: занятия, круглые столы, деловые игры, тренинговые занятия и другие формы.

#### **План декадника инвалидов**

| № | Мероприятие                                                                                                                           | Место проведения время     | Ответственные                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Организация и проведение занятий по изготовлению подарков для детей с ограниченными возможностями.                                    | в течение месяца<br>ноябрь | зам. директора по УВР,<br>зав. ОМО,<br>ПДО |
| 2 | Организация мероприятий, посвященных Декаднику инвалидов (мастер – класс, соревнования, игры с детьми с ограниченными возможностями). | ГБОУ СКШИ<br>№ 13 VI вида  | зав. ОМО,<br>ПДО                           |

**Приложение №6** (*см. Схема школ*)

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ *платные услуги не оказывает.*

#### **VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В рамках осуществления программы развития МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» в 2017 – 2018 учебном году продолжали реализовывать проекты «Мы вместе», «Творческие ребята», «Я выбираю здоровье», «Кадровый потенциал», «Техносфера».

Проект «Творческие ребята» направлен на изучение и решение проблем детей с разными видами одаренности, на создание в Центре комплекса условий для развития природных задатков и самореализации личности ребенка.

В течение учебного года велась работа по учету особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей, информированию общественности о достижениях детей, объединений через сайт, оформлению стенда ЦД(Ю)ТТ, организовывались участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Формирован банк «Одарённые дети».

Проект «Я выбираю здоровье» направлен на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс центра и формирование навыков здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта педагоги и методисты центра организовывали и проводили в коллективе мероприятия, тренинги, беседы, лекции, слайд – презентации, консультации организованные совместно с МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО». Тематические занятия здоровья, деловые игры по вопросам формирования ЗОЖ, ОБЖ, профилактики курения, алкоголизма, наркомании и терроризма, по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса, на дорогах, при пожарах, терактах. Анкетировали родителей о проблемах здоровья детей.

В рамках проекта «Мы вместе», в целях профилактики асоциального поведения ребенка и его социализация через привлечение в объединения, сотрудники центра обеспечивали условия для позитивных изменений в ценностных ориентациях, поведении детей:

- Привлекали детей, проявляющих асоциальное поведение в плановые тематических мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности.
- Организовывали и проводили мероприятия воспитательной, духовно – нравственной направленности.
- Проводили групповые занятия по развитию навыков общения и эмоциональной сферы детей.
- Привлекали детей к участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Проведенная работа способствовала позитивному изменению в ценностных ориентациях, поведении детей.

В этом году

С целью пропаганды технического творчества и здорового образа жизни, повышения их интереса к углублённому изучению техники, выявления одарённых детей, проявляющих интерес к техническому творчеству, в этом году была открыта лаборатория «Компьютерного 3D моделирования» в рамках городского технопарка «Технопарк – Город Будущего». Планирует и дальше расширять технопарк.

**Приложение № 7** (см. *Отчет за 2016-2017 учебный год*)

**Приложение № 8** (см. *План работы МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера» на 2017-2018 учебный год*)