

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»
городского округа город Уфа РБ

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

№ 1 от « 1 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 1 » сентября 2021 г.

Председатель Педагогического совета,
директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»
Городского округа г. Уфа РБ



И.А. Байбурина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТОЛЯРНО-КОНСТРУКТОРСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Возраст учащихся: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Берко Вадим Леонидович,
педагог дополнительного
образования

Уфа, 2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярно-конструкторское моделирование» (далее Программа) имеет техническую направленность. Уровень Программы – базовый.

Актуальность программы

Мы живем в эпоху кризисов и перемен. Нашей стране нужны творческие, способные неординарно мыслить люди. Массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения задач. Важен неординарный подход к решению заданий.

В связи с быстрым ростом объема знаний и мощного информационного потока в современном обществе, уменьшением количества часов на технические дисциплины и снижением познавательной предметно-практической деятельности обучающихся возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ именно технического и технологического характера.

В настоящее время столярная обработка древесины как одно из популярных и необходимых ремесел очень важна для успешной социализации детей в дальнейшей жизни. Поэтому организация объединения «Столярно-конструкторское моделирование» актуальна в рамках дополнительного образования учащихся.

Цель и задачи Программы

Цель программы – формирование у обучающихся научно-технических знаний, создание условий для творческой самореализации личности в окружающем мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- Привить умения и навыки правил техники безопасности, разбираться в различных чертежах и схемах.
- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием.
- Обучить практическим навыкам обработки древесины.
- Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- Развивать технический кругозор, коммуникативные навыки.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию.
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Воспитательные:

- Воспитать любознательность и интерес к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов.

- Развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия.
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Категория учащихся

Возраст учащихся, участвующих в реализации Программы, составляет от 11 до 13 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (136 ч.).

Формы и режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения программы первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные термины;
- основные свойства материалов для моделирования;
- правила организации рабочего места;
- правила техники безопасности;
- принципы и технологию постройки моделей, способы соединения деталей;
- основные детали и части техники.

будут уметь:

- выполнять разметку несложных объектов;
- работать простейшим ручным инструментом;
- окрашивать детали модели и модель кистью.

В результате освоения программы второго года обучения учащиеся

будут знать:

- основные термины;
- основные свойства материалов для моделирования;
- правила организации рабочего места;
- принципы и технологию постройки моделей, способы соединения деталей;
- основные детали и части техники.

будут уметь:

- выполнять разметку несложных объектов;
- самостоятельно читать чертеж;
- работать ручным инструментом;
- окрашивать детали модели и модель кистью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос
2.	Древесные материалы.	12	2	10	Контрольная работа
3.	Инструменты и приспособления для работы с древесиной.	14	4	10	Тестовая работа
4.	Изготовление деталей из древесины.	30	2	28	Тестовая работа
5.	Сборка деталей из древесины.	26	4	22	Устный опрос
6.	Отделка изделий из древесины и фанеры.	26	4	22	Устный опрос
7.	Художественная обработка древесины и фанеры.	24	2	22	Проектная работа
8.	Экскурсии.	6	4	2	Устный опрос
9.	Итоговое занятие.	4	2	2	Зачёт
	Всего	144	26	118	

Содержание учебного (тематического) плана)

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Техника безопасности. Значение и применение древесины в народном хозяйстве, в школьном обиходе и в быту. Достоинства древесины как конструктивного материала: широкое распространение, легкость обработки, прочность, небольшая плотность.

2. Древесные материалы (12ч.)

Теория (2ч.) Древесина: размер и вес. Древесина разных пород (хвойная и лиственная). Фанера и оргалит.

Практика (10ч.) Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.

3. Инструменты и приспособления для работы с древесиной (14ч.)

Теория (4ч.) Знакомство с инструментами и станками. Правила работы с инструментом. Техника безопасности.

Практика (10ч.) Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.

Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашипелей, стамесок, ножовок, лобзиков. Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц, зубило, слесарных молотков, напильников.

4. Изготовление деталей из древесины (30ч.)

Теория (2ч.) Черновая обработка поверхностей пиломатериалов перед их разметкой. Разметка досок на заготовки, бруски, планки. Распиливание досок и фанеры по прямым и косым линиям. Выпиливание лобзиком из фанеры. Требования безопасности труда при работе с пилой.

Практика (28ч.) Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности их обработки. Графическое изображение деталей и изделий. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Выполнение эскиза. Чтение чертежа. Простой ремонт школьной мебели. Ремонт парт. Ремонт стульев. Ремонт шкафов.

5. Сборка деталей из древесины (26ч.)

Теория (4ч.) Соединение деталей из древесины шурупами, гвоздями круглыми, металлическими накладками. Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него. Разбор преимущества и недостатков различных способов соединения деталей.

Практика (22ч.) Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели гоночной модели легковой машины из древесины.

Изготовление модели самолета «Стриж» из древесины.

6. Отделка изделий из древесины и фанеры (26ч.)

Теория (4ч.) Подготовка поверхности изделия к окончательной отделке: спиливание, срезание выступов. Обработка рашпилем, напильником. Шлифование. Пропитка готовых изделий горячей олифой. Окраска масляной или эмалевой краской, шпаклевка, окраска с помощью распылителей. Лакировка. Понятие о полировании.

Практика (22ч.) Изготовление простейшей шхуны «Альбион». Изготовление оборудования для классных уголков. Участие в ремонте классных стендов, их отделка.

7. Художественная обработка древесины и фанеры (24ч.)

Теория (2ч.) Сквозная резьба или выпиливание. Мозаика из дерева. Обжиг фанеры, выжигание и гравирование. Роспись деревянных изделий.

Практика (22ч.) Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративных статуэток различных животных: лошадка, оленёнок, медвежонок.

8. Экскурсии (6ч.)

Теория (4ч.) Местные деревообрабатывающие предприятия. Краеведческий музей.

Практика (2ч.) Знакомство с работой деревообрабатывающего предприятия.

9. Итоговое занятие (4ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов работы объединения за год.

Практика (2ч.) Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе освоения Программы проводится поэтапная диагностика успешности усвоения программного материала:

- входящий контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы);
- текущий контроль (в течение всего срока реализации Программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Входящий контроль проводится в начале обучения по Программе и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний и умений.

Для подведения итогов обучения по Программе используются различные формы и средства контроля:

- защита творческих работ;
- педагогические наблюдения;
- анализ, обсуждение, сопоставление выполненных работ.

- **Диагностический инструментарий**

- **Диагностический лист**

- объединение _____
- _____
- педагог ДО _____
- _____
- количество учащихся (список прилагается) _____
- дата проведения диагностики _____

Вопросы диагностики	Учащиеся объединения согласно списку							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Должны знать:								
Технику безопасности								
Материалы и инструменты								
Древесные материалы								
Способы распиловки								
Выпиливание лобзиком								
Составление чертежа или эскиза								

Чтение сборочного чертежа								
Графическое изображение деталей								
Художественную обработку древесины								
Должны уметь:								
Создавать конструкции контурной модели								
Изготавливать контурные модели различных машин и геометрических фигур								
Конструировать объемные модели, предметы								
Изготавливать макеты технических объектов путем сочетания геометрических фигур и тел								
Изготавливать объемные модели								
Изготавливать технический аттракцион								
Итого								
Уровень усвоения программного материала								

- Высокий уровень (%):
- Средний уровень (%):
- Уровень, требующий доработки (%):
- Уровень реализации программы (%):
- Выводы:

Оценка и контроль результатов

1 год обучения		
Сроки	Методы контроля	ЗУН
Первое полугодие	Технология изготовления плоских и объемных моделей; разметка: точность и правильность; работа с ручным инструментом (правильность работы инструментами и техника безопасности); умение	Наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание.

	организовывать рабочее место.	
Второе полугодие	Изготовление деталей по эскизу и чертежу; качество изготовления деталей и модели в целом; самостоятельность в работе и самоконтроль; результативность участия в выставках и конкурсах.	Наблюдение, контроль за работой, контрольное задание, грамоты.
2 год обучения		
Первое полугодие	Технологии, применяемые при изготовлении корпусов и деталей моделей; устройство технических объектов; умение работать чертежом и чертежным инструментом, точность разметки; умения в окраске модели в целом; работа с ручным инструментом.	Наблюдение, контроль за работой, контрольное задание, опрос, тестирование.
Второе полугодие	Правильность работы с инструментами; навыки качественного изготовления деталей и модели, сообразительность и творческий подход к работе; результативность участия в выставках и конкурсах.	Наблюдение, беседы, контрольное задание грамоты и дипломы за участие в выставках и конкурсах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
------	---------------	-----------------	------------------------	-----------------------	-------------------

Древесные материалы	Групповая	Словесные, наглядные, практические	Таблицы, словарь терминов, различные виды древесины	Деревообрабатывающий инструмент	Беседа, опрос
Инструменты и приспособления для работы с древесиной	Групповая	Словесные, наглядные, практические	Таблицы	Электроинструмент, ручной слесарный и деревообрабатывающий инструмент; станки	Беседа, оценка качества
Изготовление деталей из древесины	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Чертежи и эскизы	Деревообрабатывающий инструмент, доски	Беседа, оценка качества изготовления деталей
Сборка деталей из древесины	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Схемы, таблицы, словарь терминов	Деревообрабатывающий инструмент, клей, различный крепеж	Беседа, оценка качества, опрос
Отделка изделий из древесины и фанеры	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Таблицы, образцы изделий	Деревообрабатывающий инструмент, олифа, масляная краска	Беседа, опрос
Художественная обработка древесины и фанеры	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Таблицы, образцы изделий	Деревообрабатывающий инструмент, оборудования для выжигания, масляная краска, лак.	Беседа, оценка качества, самооценка и коллективная оценка

Материально-техническое обеспечение Программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

верстаки, табуреты, комплект инструментов и приспособлений для работ, сверлильный станок.

Кадровое обеспечение

Программа рассчитана на педагога дополнительного образования, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». Вступил в силу: 1 сентября 2013 г., 1 января 2014 г. Принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр Детского (юношеского) технического творчества «Сфера»» Городского Округа город Уфа Республики Башкортостан.

Список литературы для педагога:

1. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. – М.: «Просвещение», 1971.
2. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977.

3. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 1988.
4. Работа с деревом. / Авт.-сост. Н.В.Белов. – Мн.: Современ. литератор, 1999.
5. Стахурский А.Е., Тарасов Б.В. Техническое моделирование в начальных классах: Пособие для учителя по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2001.
6. Тарасов Б.В. Самоделки школьника. 2-е издание, и спр. и доп. М.: Просвещение, 2002.

**Календарный учебный график
(1 группа)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	14:00-14:45	Лекция	1	Техника безопасности. Значение и применение древесины в народном хозяйстве, в школьном обиходе и в быту.	МБОУ Школа № 126	Опрос
2.	Сентябрь	15	14:55-15:40	Лекция	1	Достоинства древесины как конструктивного материала: широкое распространение, легкость обработки, прочность, небольшая плотность.	МБОУ Школа № 126	Опрос
3.	Сентябрь	19	14:10-14:55	Лекция	1	Древесина: размер и вес.	МБОУ Школа № 126	Опрос
4.	Сентябрь	19	15:05-15:50	Лекция	1	Древесина разных пород (хвойная и лиственная). Фанера и оргалит.	МБОУ Школа № 126	Опрос
5.	Сентябрь	22	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
6.	Сентябрь	22	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
7.	Сентябрь	26	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
8.	Сентябрь	26	15:05-	Групповая,	1	Способы	МБОУ Школа	Самостоят

			15:50	индивидуальная		распиловки. Способы определения деформированной доски.	№ 126	ельная работа
9.	Сентябрь	29	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
10.	Сентябрь	29	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
11.	Октябрь	3	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
12.	Октябрь	3	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
13.	Октябрь	6	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
14.	Октябрь	6	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
15.	Октябрь	10	14:10-14:55	Лекция	1	Знакомство с инструментами и станками. Правила работы с инструментами. Техника безопасности.	МБОУ Школа № 126	Опрос
16.	Октябрь	10	15:05-15:50	Лекция	1	Знакомство с инструментами и станками.	МБОУ Школа № 126	Опрос
17.	Октябрь	13	14:00-14:45	Лекция	1	Правила работы с инструментами.	МБОУ Школа № 126	Опрос
18.	Октябрь	13	14:55-15:40	Лекция	1	Правила работы с инструментами.	МБОУ Школа № 126	Опрос
19.	Октябрь	17	14:10-	Групповая,	1	Ремонт	МБОУ Школа	Самостоят

			14:55	индивидуальная		имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашпелей, стамесок, ножовок, лобзиков.	№ 126	ельная работа
20.	Октябрь	17	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашпелей, стамесок, ножовок, лобзиков.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
21.	Октябрь	20	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашпелей, стамесок, ножовок, лобзиков.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
22.	Октябрь	20	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашпелей, стамесок, ножовок, лобзиков.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
23.	Октябрь	24	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт столярного инструмента: молотков, киянок, рашпелей, стамесок, ножовок, лобзиков.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
24.	Октябрь	24	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц,	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

						зубило, слесарных молотков, напильников.		
25.	Октябрь	27	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц, зубило, слесарных молотков, напильников.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
26.	Октябрь	27	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц, зубило, слесарных молотков, напильников.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
27.	Октябрь	31	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента. Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц, зубило, слесарных молотков, напильников.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
28.	Октябрь	31	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Ремонт слесарного инструмента: слесарных ножовок, слесарных ножниц, зубило, слесарных молотков, напильников.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
29.	Ноябрь	3	14:00-14:45	Лекция	1	Черновая обработка поверхностей пиломатериалов перед их разметкой.	МБОУ Школа № 126	Опрос
30.	Ноябрь	3	14:55-15:40	Лекция	1	Разметка досок на заготовки, бруски, планки. Распиливание досок и фанеры по прямым и косым линиям. Выпиливание лобзиком из	МБОУ Школа № 126	Опрос

						фанеры. Требования безопасности труда при работе с пилой		
31.	Ноябрь	7	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности и их обработки.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
32.	Ноябрь	7	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности и их обработки	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
33.	Ноябрь	10	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности и их обработки	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
34.	Ноябрь	10	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности и их обработки	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
35.	Ноябрь	14	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочный чертеж	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
36.	Ноябрь	14	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочный чертеж	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
37.	Ноябрь	17	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочный чертеж	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
38.	Ноябрь	17	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочный чертеж	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
39.	Ноябрь	21	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Спецификация составных частей изделия.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
40.	Ноябрь	21	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Спецификация составных частей изделия.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
41.	Ноябрь	24	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Спецификация составных частей изделия.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

42.	Ноябрь	24	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Спецификация составных частей изделия.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
43.	Ноябрь	28	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение эскиза. Чтение чертежа	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
44.	Ноябрь	28	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение эскиза. Чтение чертежа	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
45.	Декабрь	1	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение эскиза. Чтение чертежа	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
46.	Декабрь	1	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение эскиза. Чтение чертежа	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
47.	Декабрь	5	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт парт	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
48.	Декабрь	5	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт парт	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
49.	Декабрь	8	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт парт	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
50.	Декабрь	8	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт парт	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
51.	Декабрь	12	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт стульев	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
52.	Декабрь	12	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт стульев	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
53.	Декабрь	15	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт стульев	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
54.	Декабрь	15	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт стульев	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
55.	Декабрь	19	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт шкафов	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
56.	Декабрь	19	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт шкафов	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
57.	Декабрь	22	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт шкафов	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
58.	Декабрь	22	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Простой ремонт школьной мебели. Ремонт шкафов	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
59.	Декабрь	26	14:10-14:55	Лекция	1	Соединение деталей из	МБОУ Школа № 126	Опрос

						древесины шурупами, гвоздями круглыми, металлическими накладками.		
60.	Декабрь	26	15:05-15:50	Лекция	1	Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него.	МБОУ Школа № 126	Опрос
61.	Декабрь	29	14:00-14:45	Лекция	1	Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него.	МБОУ Школа № 126	Опрос
62.	Декабрь	29	14:55-15:40	Лекция	1	Разбор преимущества и недостатков различных способов соединения деталей.	МБОУ Школа № 126	Опрос
63.	Январь	2	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
64.	Январь	2	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
65.	Январь	5	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
66.	Январь	5	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
67.	Январь	9	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

						легковой машины из древесины.		
68.	Январь	9	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
69.	Январь	12	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
70.	Январь	12	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
71.	Январь	16	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
72.	Январь	16	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
73.	Январь	19	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
74.	Январь	19	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление гоночной модели легковой машины из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
75.	Январь	23	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

76.	Январь	23	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
77.	Январь	26	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
78.	Январь	26	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
79.	Январь	30	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
80.	Январь	30	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
81.	Февраль	2	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
82.	Февраль	2	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
83.	Февраль	6	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
84.	Февраль	6	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Сборка изделий из заготовленных	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная

				льная		деталей. Изготовление модели самолеты «Стриж» из древесины.		работа
85.	Февраль	9	14:00-14:45	Лекция	1	Подготовка поверхности изделия к окончательной отделке: спиливание, срезание выступов.	МБОУ Школа № 126	Опрос
86.	Февраль	9	14:55-15:40	Лекция	1	Обработка рашпилем, напильником. Шлифование.	МБОУ Школа № 126	Опрос
87.	Февраль	13	14:10-14:55	Лекция	1	Пропитка готового изделия горячей олифой. Окраска масляной или эмалевой краской, шпаклевка. Окраска с помощью распылителей.	МБОУ Школа № 126	Опрос
88.	Февраль	13	15:05-15:50	Лекция	1	Лакировка. Понятие о полировании	МБОУ Школа № 126	Опрос
89.	Февраль	16	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион»	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
90.	Февраль	16	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
91.	Февраль	20	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
92.	Февраль	20	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион»	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
93.	Февраль	27	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
94.	Февраль	27	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион»	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
95.	Март	2	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
96.	Март	2	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
97.	Март	6	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

98.	Март	6	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
99.	Март	9	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
100.	Март	9	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление простейшей шхуны «Альбион».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
101.	Март	13	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
102.	Март	13	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
103.	Март	16	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
104.	Март	16	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
105.	Март	20	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
106.	Март	20	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
107.	Март	23	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
108.	Март	23	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

109.	Март	27	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
110.	Март	27	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Изготовление оборудования для классных уголков. Ремонт классных стендов и их отделка.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
111.	Март	30	14:10-14:55	Лекция	1	Сквозная резьба, правила выпиливания. Мозаика из дерева.	МБОУ Школа № 126	Опрос
112.	Март	30	15:05-15:50	Лекция	1	Обжиг фанеры, выжигание и гравирование. Роспись деревянных изделий	МБОУ Школа № 126	Опрос
113.	Апрель	3	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
114.	Апрель	3	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
115.	Апрель	6	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
116.	Апрель	6	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

117.	Апрель	10	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
118.	Апрель	10	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Лошадка».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
119.	Апрель	13	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
120.	Апрель	13	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
121.	Апрель	17	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
122.	Апрель	17	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
123.	Апрель	20	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки.	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

						Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».		
124.	Апрель	20	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Оленёнок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
125.	Апрель	24	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
126.	Апрель	24	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
127.	Апрель	27	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
128.	Апрель	27	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
129.	Май	4	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа

						«Медвежонок».		
130.	Май	4	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
131.	Май	8	14:10-14:55	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
132.	Май	8	15:05-15:50	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
133.	Май	11	14:00-14:45	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
134.	Май	11	14:55-15:40	Групповая, индивидуальная	1	Выполнение различных видов художественной обработки. Изготовление из древесины декоративной статуэтке «Медвежонок».	МБОУ Школа № 126	Самостоятельная работа
135.	Май	15	14:10-14:55	Лекция	1	Местные деревообрабатывающие предприятия	МБОУ Школа № 126	Опрос
136.	Май	15	15:05-15:50	Лекция	1	Местные деревообрабатывающие предприятия	МБОУ Школа № 126	Опрос
137.	Май	18	14:00-14:45	Групповая	1	Краеведческий музей	МБОУ Школа № 126	Опрос
138.	Май	18	14:55-15:40	Групповая	1	Краеведческий музей	МБОУ Школа № 126	Опрос
139.	Май	22	14:10-	Групповая	1	Знакомство с	МБОУ Школа	Опрос

			14:55			работой деревообрабатыва ющего предприятия	№ 126	
140.	Май	22	15:05- 15:50	Групповая	1	Знакомство с работой деревообрабатыва ющего предприятия	МБОУ Школа № 126	Опрос
141.	Май	25	14:00- 14:45	Лекция	1	Подведение итогов работы объединения за год.	МБОУ Школа № 126	Опрос
142.	Май	25	14:55- 15:40	Лекция	1	Подведение итогов работы объединения за год школьного оборудования.	МБОУ Школа № 126	Опрос
143.	Май	29	14:10- 14:55	Групповая, индивиду альная	1	Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.	МБОУ Школа № 126	Самостоят ельная работа
144.	Май	29	15:05- 15:50	Групповая, индивиду альная	1	Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.	МБОУ Школа № 126	Самостоят ельная работа