

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера»
городского округа город Уфа РБ

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

№ 2 от «23» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.

Председатель Педагогического совета,
директор МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»
Городского округа г. Уфа РБ

 И.А. Байбурина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Веб-дизайн»

Возраст учащихся: 9 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Германов Виктор Георгиевич,
педагог дополнительного образования

Уфа, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн» (далее Программа) имеет техническую направленность. Уровень Программы – базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на развитие самостоятельной творческой деятельности учащихся по созданию несложных веб-страниц. Веб-дизайн – это путь к овладению информационными специальностями в жизни человека, развитие интереса к программированию, дизайнерской мысли. Занятия дают возможность учащимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения знаний до их практического применения. Соединение обучения, труда и игры в единое целое обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач. Знания, полученные учащимися в области веб-дизайна, дает возможность по окончании обучения по программе, определиться с выбором занятий в других видах технического творчества.

Отличительные особенности программы

Программа способствует осуществлению межпредметных связей, в частности, знакомству с элементами дизайна, углублению знаний по информатике, программированию, закреплению вычислительных навыков, элементами пространственного представления.

Цель и задачи Программы

Цель: развить у учащихся информационно-техническое мышление, раскрыть их программистские, творческие и эстетические способности посредством реализации Программы.

Задачи:

обучающие:

- обучить приемам работы с информационными инструментами, приемам и технологии изготовления несложных веб-страниц;
- познакомить с программными и дизайнерскими терминами и научить применять их в работе;
- научить применять полученные знания, умения и навыки на практике;

воспитывающие:

- воспитать чувства гражданственности, любви к Родине и родному городу через изучение достижений науки и техники, сохранение и развитие национальных традиций;
- воспитать трудолюбие, усидчивость в работе и целеустремленность;

– привить чувство коллективизма, готовность работать на общую пользу;

развивающие:

– развить информационно-техническое мышление, познавательные процессы, умение анализировать, обобщать, систематизировать;

– развить компетенции в области выражения своих творческих замыслов в практической деятельности;

– развить интерес к информационным технологиям, к творческим разработкам, созданным своими руками.

Категория учащихся.

Программа разработана для учащихся 9-14 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний и умений.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав – 12 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Время занятий включает 45 мин. учебного времени и 15 мин. обязательный перерыв.

Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения Программы учащиеся

будут знать:

– правила техники безопасности при работе с компьютером;

– терминологию информационно-технической направленности;

– основные приемы работы с опорными схемами, технологическими картами, эскизами;

– правила применения веб-технологий;

– принципы конструирования веб-страниц, по образцу и по собственному плану;

– принципы организации и планирования работы;

– направления профессиональной деятельности, соответствующие понравившемуся виду занятий;

будут уметь:

– организовывать и планировать свою работу;

- распределять обязанности в коллективной работе, работать при реализации коллективного проекта в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- конструировать блоки и страницы по схеме, образцу, собственному плану;
- использовать веб-технологии при моделировании веб-страниц;
- заниматься проектной деятельностью при конструировании информационных блоков;
- выражать свои творческие замыслы в практической деятельности, в конкурсных событиях и соревнованиях;
- находить применение выполненному в игровой и практической деятельности;
- адекватно оценивать свою работу относительно запланированных результатов;
- анализировать, обобщать, систематизировать, находить закономерности, отличия, общие черты в построениях;
- апеллировать к понятиям, характеризующим расположение в пространстве, сопоставляя со схемами, планами, эскизами.

Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 Знакомство с веб-технологиями	2	2	-	
1.1	Обзор веб-технологий. Техника безопасности при работе с ПК.	2	2	-	Опрос
2.	Раздел 2 Знакомство с языком гиперссылок	26	8	18	
2.1	HTML – язык разметки гипертекста.	4	2	2	Опрос
2.2	Создание простой веб-страницы.	4	2	2	Оценка самостоятельной практической деятельности
2.3	Использование рисунков	10	2	8	Оценка

	на веб-странице.				самостоятельной практической деятельности
2.4	Использование гиперссылок.	8	2	6	Оценка самостоятельной практической деятельности
3.	Раздел 3 Знакомство с каскадными таблицами стилей	24	8	16	
3.1	Знакомство со структурой каскадных таблиц стилей.	2	2	-	Опрос
3.2	Применение каскадных таблиц стилей.	6	2	4	Оценка самостоятельной практической деятельности
3.3	Работа со звуковыми и видеофайлами.	8	2	6	Оценка самостоятельной практической деятельности
3.4	Работа с фотогалереями.	8	2	6	Оценка самостоятельной практической деятельности
4.	Раздел 3 Знакомство с языком программирования JavaScript	16	4	12	Опрос. Практическое задание.
4.1	Знакомство с основными конструкциями языка JavaScript. Знакомство с html-тегами для рисования на веб-странице	4	2	2	Опрос Оценка самостоятельной практической деятельности
4.2	Работа над индивидуальным проектом на тему «Рисование графика функции».	10	2	8	Оценка самостоятельной практической деятельности

4.3	Защита индивидуального проекта	2	-	2	
	Итого	68	22	46	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Знакомство с веб-технологиями.

Тема 1.1. Обзор веб-технологий.

Теория. Знакомство с инструментами для создания веб-сайтов: HTML, CSS, JavaScript. Техника безопасности при работе с ПК.

Раздел 2. Знакомство с языком гиперссылок

Тема 2.1. HTML – язык разметки гипертекста.

Теория. История создания языка HTML. Структура html-кода. Теги заголовков. Теги форматирования текста.

Практика. Упражнения на создание и форматирование текста при помощи тегов.

Тема 2.2. Создание простой веб-страницы

Теория. Знакомство с атрибутами тегов. Знакомство с html-тегами для организации веб-страницы.

Практика. Создание простой веб-страницы. Форматирование страницы при помощи html-атрибутов.

Тема 2.3. Использование рисунков на веб-странице

Теория. Особенности работы с рисунками и фотографиями в html-документе. Знакомство с html-тегами для изображений.

Практика. Создание новой веб-страницы. Форматирование страницы. Нахождение пути к файлу изображения. Вставка изображения. Расчет и настройка размеров изображения в абсолютных и относительных единицах.

Тема 2.4. Использование гиперссылок

Теория. Знакомство с понятием «гиперссылка». Принципы работы с гиперссылками в html-документе. Знакомство с html-тегами для создания гиперссылок.

Практика. Создание новой веб-страницы для работы с гиперссылками. Форматирование страницы. Настройка гиперссылок на разные части страницы и на другие страницы документа. Вставка изображений. Использование изображения в качестве гиперссылки.

Раздел 3. Знакомство с каскадными таблицами стилей.

Тема 3.1. Знакомство со структурой каскадных таблиц стилей.

Теория. Знакомство с понятием «каскадные таблицы стилей». Структура таблиц. Особенности настройки html-атрибутов через каскадные таблицы стилей.

Тема 3.2. Применение каскадных таблиц стилей

Теория. Знакомство с табличными html-тегами. Структура html-таблицы. Особенности настройки html-атрибутов через каскадные таблицы стилей.

Практика. Создание новой веб-страницы для работы с таблицей. Создание html-таблицы. Настройки html-атрибутов таблицы. Настройки html-атрибутов таблицы через каскадные таблицы стилей. Создание мозаичных цветных узоров и картинок в html-таблице при помощи таблиц стилей.

Тема 3.3. Работа со звуковыми и видеофайлами

Теория. Знакомство с html-тегами для работы с аудио и видео. Особенности подключения аудио и видео файлов к веб-странице. Знакомство с возможностями анимации элементов веб-страницы.

Практика. Создание музыкальной открытки путем подключения файла изображения и музыкального файла. Создание музыкальной открытки путем подключения файла изображения и видеофайла. Усовершенствование музыкальной открытки при помощи анимации элементов веб-страницы.

Тема 3.4. Работа с фотогалереями

Теория. Семантическая структура веб-документа. Знакомство с html-тегами для работы со списками. Особенности создания нумерованных и ненумерованных списков.

Практика. Создание новой веб-страницы с использованием семантической структуры. Создание галереи изображений на основе списка. Создание автоматического перелистывания галереи изображений.

Раздел 4. Знакомство с языком программирования JavaScript.

Тема 4.1. Знакомство с основными конструкциями языка программирования JavaScript.

Теория. Знакомство со служебными словами языка. Изучение типов данных и их применения в условных и циклических конструкциях языка.

Практика. Упражнения на построение логических и вычислительных конструкций языка JavaScript.

Тема 4.2. Работа над индивидуальным проектом на тему «Рисование графика функции».

Теория. Знакомство с html-тегами для рисования на веб-странице. Знакомство с html-элементом Canvas.

Практика. Создание веб-страницы с элементом Canvas. Создание скриптового кода для вычисления значений линейной, круговой или тригонометрической функции в соответствии с индивидуальным проектом. Создание кода для вывода на экран графиков указанных функций. Оформление индивидуального проекта.

Тема 4.3. Защита проекта.

Практика. Защита индивидуальных проектов на тему «Рисование графика функции».

Формы контроля и оценочные материалы

Виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.
- *текущий контроль* (отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ.)
- *итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы). Презентация подготовленных учащимися творческих работ.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- презентация творческой работы (проекта).

Требование к оценке творческой работы

Творческая работа (проект) оценивается положительно если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранным и проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения.

Форма защиты творческой работы (проекта) – очная презентация.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт

Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Организационно-педагогические условия реализации программы Методическое обеспечение реализации Программы

Формы занятий: учебное занятие, выставка, защита проектов, практическое занятие, соревнование.

Методы обучения по Программе

1. По источнику познания:
 - вербальный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т.д.);
 - практический (составление технологических карт, работа с инструментами, изготовление моделей и изделий);
 - наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
 - Интернет-ресурсы.
2. По степени продуктивности и характеру познавательной деятельности:
 - объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
 - репродуктивный (работа по образцам);
 - проблемный (беседа, проблемная ситуация, убеждение, игра, обобщение);
 - частично-поисковый (выполнение вариантных заданий);

- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Дидактические материалы.

- наглядные пособия;
- рекомендации по проведению практических работ;
- рекомендации по постановке экспериментов или опытов и т.д.

Для проведения занятий используются журналы, подборка литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы. Базовый уровень Программы способствует положительной динамике в усвоении теоретической и практической частей.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации программы требуется:

- хорошо освещенный кабинет и рабочие места (столы, стулья);
- наличие качественных наглядных пособий, дидактического материала, обеспечивающих необходимую подачу теоретического материала;
- наличие образцов техники;
- наличие необходимых материалов и инструментов.

С целью обеспечения образовательного процесса всеми необходимыми средствами предполагается привлечение к деятельности объединения родителей учащихся и других заинтересованных лиц.

Кадровое обеспечение

Программа рассчитана на педагога дополнительного образования, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

Информационное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». Вступил в силу: 1 сентября 2013 г., 1 января 2014 г. Принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года.
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
10. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
11. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр Детского (юношеского) технического творчества «Сфера»» Городского Округа город Уфа Республики Башкортостан.

Литература для педагога:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Линка Пресс, 2016.
2. Фельке-Моррис Т. Большая книга веб-дизайна. – М.: Эксмо, 2017.
3. Маклаков А.Г. Общая психология. – М., 2016.
4. Крокфорд Д. Как устроен JavaScript. – СПб.: Питер, 2019.

Литература для учащихся:

1. Купер Н. Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	28	16:00 – 17:45	лекция	2	Обзор веб-технологий	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
2.	октябрь	5	16:00 – 17:45	лекция	2	HTML – язык разметки гипертекста	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
3.	октябрь	12	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание и форматирование текста при помощи тегов.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
4.	октябрь	19	16:00 – 17:45	лекция	2	Знакомство с атрибутами тегов.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
5.	октябрь	26	16:00 – 17:45	практическая	2	Форматирование страницы при помощи html-атрибутов.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
6.	ноябрь	2	16:00 – 17:45	лекция	2	Использование рисунков на веб-странице	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
7.	ноябрь	9	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание веб-страницы для работы с изображениями.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
8.	ноябрь	16	16:00 – 17:45	практическая	2	Нахождение пути к файлу изображения.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания

9.	ноябрь	23	16:00 – 17:45	практическая	2	Расчет и настройка размеров изображения в абсолютных единицах.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
10.	ноябрь	30	16:00 – 17:45	практическая	2	Расчет и настройка размеров изображения в относительных единицах.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
11.	декабрь	7	16:00 – 17:45	лекция	2	Использование гиперссылок.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
12.	декабрь	14	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание гиперссылок.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
13.	декабрь	21	16:00 – 17:45	практическая	2	Настройка гиперссылок на разные части страницы и на другие страницы документа.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
14.	декабрь	28	16:00 – 17:45	практическая	2	Вставка изображений. Использование изображения в качестве гиперссылки.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
15.	январь	11	16:00 – 17:45	лекция	2	Знакомство со структурой каскадных таблиц стилей	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
16.	январь	18	16:00 – 17:45	лекция	2	Применение каскадных таблиц стилей	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
17.	январь	25	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание html-таблицы.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания

18.	февраль	1	16:00 – 17:45	практическая	2	Настройки html-атрибутов таблицы через каскадные таблицы стилей.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
19.	февраль	8	16:00 – 17:45	лекция	2	Работа со звуковыми и видеофайлами	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
20.	февраль	15	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание музыкальной открытки путем подключения файла изображения и музыкального файла.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
21.	февраль	22	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание музыкальной открытки путем подключения файла изображения и видеофайла.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
22.	март	1	16:00 – 17:45	практическая	2	Усовершенствование музыкальной открытки при помощи анимации элементов веб-страницы.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
23.	март	15	16:00 – 17:45	лекция	2	Работа с фотогалереями.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
24.	март	22	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание веб-страницы с использованием семантической структуры	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
25.	март	29	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание галереи изображений на основе списка.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
26.	апрель	5	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание автоматического перелистывания галереи изображений.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания

27.	апрель	12	16:00 – 17:45	лекция	2	Знакомство с основными конструкциями языка программирования JavaScript.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Опрос
28.	апрель	19	16:00 – 17:45	практическая	2	Построение логических и вычислительных конструкций языка JavaScript.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
29.	апрель	26	16:00 – 17:45	лекция	2	Знакомство с html-тегами для рисования на веб-странице.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
30.	май	3	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание индивидуальной веб-страницы с элементом Canvas.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
31.	май	10	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание скриптового кода для вычисления значений функции.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
32.	май	17	16:00 – 17:45	практическая	2	Создание кода для вывода на экран графика функции.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
33.	май	24	16:00 – 17:45	практическая	2	Оформление индивидуального проекта.	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Педагогическое наблюдение, практические задания
34.	май	31	16:00 – 17:45	практическая	2	Защита индивидуальных проектов на тему «Рисование графика функции».	МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Защита проекта
Итого:					68 ч.			