

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным программам

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Сфера» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

№	Программа/ ФИО руководителя	Тип программ ы	Возраст детей	Срок реализ ации (год)	Аннотации к программам
1.	Авиамоделирование Алютин Д.В	модифициро ванная	11-14 лет	1	Формирует у обучающихся интерес к моделированию и конструированию, мотивацию на продолжение обучения в области аэрокосмического образования. Воспитывает командный спортивный интерес, терпение, волю, трудолюбие, самоорганизованность.
2.	Столярно- конструкторское моделирование Берко В.Л.	модифициро ванная	11-13 лет	2	Воспитает любознательность и интерес к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов.
3.	Проектная графика Валеева Э.А.	модифициро ванная	11-16 лет	2	Формирование графической культуры учащихся неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления, что реализуется при решении графических задач. Программа способствует формированию аналитических и созидательных компонентов мышления и является основным источником развития статических и динамических

					пространственных представлений учащихся
4.	Умелец (СКМ) Кантуганов А.Г.	модифициро ванная	11-15 лет	1	Обучение художественной резьбе и столярному делу включает в себя практическую и теоретическую части, направленные на то, чтобы познакомить учащегося с самим понятием обработки дерева, историей возникновения и развития промысла, научить его основным приемам работы с деревом, познакомить с особенностями древесины. Кроме того, учащийся должен научиться осмысленно творить, научиться ставить перед собой цель и стараться воплотить ее в своей работе.
5.	Робототехника Мочалов А.Н.	модифициро ванная	6-14 лет	1	Программа предоставит обучающемуся образовательную среду, развивающую его творческие способности и амбиции, формирующую интерес к обучению, поддерживающую самостоятельность в поиске и принятии решений. Особенность программы состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств. Повышение мотивации к обучению путем практического интегрирования применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика).
6.	Дальние страны Носков В.В.	модифициро ванная	15-17 лет	1	Программа построена по дидактическому принципу последовательного усложнения заданий. Основной метод обучения – выполнение практических заданий под руководством педагога, что является результатом усвоения теоретических знаний,

					развития умений, приобретения навыков. Занятия радиоспортом создают благоприятные условия для динамичного творческого роста ребенка и поддерживают стремление познавать мир, формируют положительную самооценку, готовность к творческому самовыражению.
7.	Робототехника Нусратуллин В.М.	модифициро ванная	6-8 лет	2	<p>Интенсивное использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутое автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес у учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.</p> <p>Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, учащиеся должны пройти все этапы конструирования.</p> <p>Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций.</p>
8.	Школа программиста Шарифьянов Д.Р.	модифициро ванная	11-18 лет	1	<p>Язык программирования предназначен для написания компьютерных программ, которые представляют собой набор правил, позволяющих компьютеру выполнить тот или иной вычислительный процесс, организовать управление различными объектами, и т. п. Язык программирования отличается от естественных языков тем, что предназначен для управления ЭВМ,</p>

					<p>в то время как естественные языки используются, прежде всего, для общения людей между собой. Большинство языков программирования использует специальные конструкции для определения и манипулирования структурами данных и управления процессом вычислений.</p>
9.	Орбиталь Галеева Э.М.	модифициро ванная	12-15 лет	1	<p>В процессе ее реализации программы учащиеся смогут ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Отличительной особенностью программы является то, что она нацелена на выявление у учащегося склонности к изучению физики и дальнейшего ее развития. Правильное понимание физики и методов ее изучения позволяют учащемуся сделать осознанный выбор дальнейшего направления обучения. На сегодняшний день данная задача актуальна, так как наблюдается нехватка молодых специалистов в области высоких наукоемких технологий.</p>
10.	Баскетбол Богданова Е.В.	модифициро ванная	10-14 лет	1	<p>Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших</p>

					умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.
11.	Путешествие в мир шахмат Гайсина Г.З.	модифицированная	7-11 лет	1	<p>Формирование шахматного мышления у учащихся проходит через ряд этапов: от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике, что подразумевает отказ от общепринятых стереотипов.</p> <p>В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения учащимися: специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др. Разбор партий мастеров разных направлений, их творческое осмысление помогает учащемуся выработать собственный подход к игре.</p>
12.	Общая физическая подготовка Ибрагимова З.Н.	модифицированная	10-15 лет	1	<p>Занятия физической культурой и спортом способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма человека к неблагоприятным влияниям внешней среды,</p>

					содействуют повышению общего культурного уровня. Программа предназначена для обучения основам физической подготовки, направлена на всестороннее развитие личности, широкое овладение физической культурой с целью укрепления здоровья и закаливания обучающихся.
13.	Баскетбол Казин А.Л.	модифициро ванная	8-12 лет	1	Главной отличительной особенностью данной программы является то, что в процессе занятий баскетболом формируются знания, умения и навыки неразрывно связанные с задачей развития умственных и физических способностей. В связи с этим задача развития этих способностей считается такой же важной, как и задача обучения навыкам игры в баскетбол. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча учащийся действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.
14.	Волейбол Казин А.Л.	модифициро ванная	8-12 лет	1	Отличительными особенностями программы «Волейбол» является то, что в процессе ее реализации, учащиеся не только обучаются правилам игры в волейбол, но и укрепляют физическое и психическое здоровье, развивают коммуникативные навыки, учатся ответственности за свои действия, программа способствует так же формированию навыков самостоятельной работы и самоконтроля у учащихся.

					В процессе обучения по данной программе у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической.
15.	Баскетбол Самарбаев М.К.	модифициро ванная	14-18 лет	2	Баскетбол представляет собой универсальную систему гармоничного развития личности и формирования отличной физической подготовленности, богатого внутреннего мира, этических, моральных и волевых качеств. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.
16.	Баскетбол Узелкова Н.И.	модифициро ванная	14-18 лет	1	Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров

					движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.
17.	Современный стиль Абдрахимова Д.Р.	модифициро ванная	7-13 лет	1	Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества учащихся. На занятиях по Программе они учатся бережно относиться к художественным материалам, у учащихся формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности.
18.	Керамическая мастерская Султангулова С.Б.	модифициро ванная	7-13 лет	2	Содержание данной программы направлено на освоение учащимися искусства керамики – одного из видов декоративно-прикладного искусства, формирующего художественный вкус, создающего эстетически полноценную среду, определяющую творческий потенциал личности. Поскольку лепка связана с самостоятельной, практико-творческой деятельностью, то она является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия. Обучение приемам и навыкам традиционного художественного ремесла, изучение технологических приемов профессиональных художников и экспериментальная работа с материалами способствует пробуждению у детей

					интереса к творчеству народных мастеров, художественных промыслов, художников-профессионалов, к самостоятельному творчеству и развитию мастерства.
19.	Акварелька Муллагалеева Ф.Ф.	модифициро ванная	7-10 лет	1	В ходе реализации программы, учащиеся овладевают художественными умениями в области изобразительного искусства и изучают народные традиции, которые важны для формирования у них представлений о выразительности художественного языка и тех связей, которые лежат в основе изобразительной, декоративной и конструктивной деятельности. Темы и задания кружка «Акварелька» предполагает создание игровых ситуаций, организацию таких форм занятий, как уроки-путешествия и уроки-праздники. От занятия к занятию происходит постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности и форм работы с детьми стимулирует их интерес к предмету.
20.	Арт-студия «Картинка» Никитина А.А.	модифициро ванная	7-12 лет	2	В программе выделены три основные содержательные линии, реализующие концентрический принцип предъявления содержания обучения. Это дает возможность постепенно расширять и усложнять содержание с учетом конкретного этапа обучения: «Мир изобразительных искусств»; «Художественный язык изобразительного искусства»; «Художественное творчество и его связь с окружающей жизнью».

					Рабочая программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала.
21.	Скетчинг Никитина А.А.	модифициро ванная	7-13 лет	1	Программа дает возможность учащимся раскрыть свои творческие способности, овладеть различными способами и видами изобразительного искусства, развить мышление и фантазию в сферах учебной деятельности, что определяет ее целесообразность. Особое внимание уделяется формированию потребности в творческой деятельности, развитию наблюдательности, усидчивости, умелости. Скетчинг – это навык быстрого рисунка, помогающий максимально быстро, эффективно, красиво передавать свою идею из головы на бумагу. Данный навык заключается в создании художественного образа путем применения краткосрочных, быстрых зарисовок с дальнейшей более точной прорисовкой их гелевой ручкой. У каждого второго ребенка есть скетчбук (блокнот для зарисовок), так юный художник пытается выразить себя и свои интересы на бумаге.
22.					Декоративное искусство, художественные ремесла играют важную роль в эстетическом воспитании

	Художественная резьба по дереву Петров А.Н.	модифицированная	11-15 лет	2	обучающихся. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение учащихся к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции психического развития ребенка.
23.	Магия шитья Приходько О.Е.	модифицированная	11-17 лет	2	По программе курса «Технология» в разделе «Моделирование и конструирование» учащиеся знакомятся с элементарными понятиями по теме «Дизайн костюма»: силуэт, стиль, способы моделирования, ассортимент одежды, эскиз. В ходе программы студии дизайна одежды «Магия шитья» вводятся новые понятия по основам композиции костюма: средства и свойства композиции, композиционный центр, цвет в композиции, элемент композиции; а также понятия по основам проектирования: дизайн – анализ, дизайн спецификация, художественный образ в проектировании, методы проектирования, проектное изделие и другие.
24.	Мастерская моды Фокина Л.В.	модифицированная	8 - 15 лет	1	Новизна данной программы заключается в принципиально новом подходе к привлечению детей к шитью и профессиям швейного производства. Для достижения этих целей в ней объединены как

				<p>теоретические разделы (по истории костюма, моды, дизайна и композиции и др.), так и практические разделы по изучению основ машиноведения, материаловедения, конструирования, моделирования и технологии. Одновременно с этим изучаются различные виды декоративной обработки текстиля (аппликация, стилизованные цветы, лоскутное шитье, вышивка и др.) Актуальность программы состоит именно в том, что она позволяет сформировать устойчивый интерес к шитью, показывая многогранность мира моды и шитья, делая его понятным и интересным ребенку, повышая престиж профессий швейного производства в глазах подрастающего поколения.</p>
--	--	--	--	---

